

**Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação – Ensino Profissional**

**Disciplina: Tecnologias e Processos (11º Ano)**

**CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL**

MÓDULOS	AREAS DE COMPETÊNCIAS	LISTA COMUM DE DESCRITORES OPERATIVOS	INSTRUMENTOS DE OPERACIONALIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO GLOBAL/ PONDERAÇÃO
Energias Corrente Contínua Corrente Alternada Transmissão e transformação de movimento Pneumática e Hidráulica	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e Tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A,B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B,C, D, G, I)  Indagador/Investigador (C, D, F,H, I)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/organizador (A, B, C, I,J)  Questionador (A, F, G,I, J)  Comunicador (A, B, D,E, H)  Autoavaliador  Participativo/colaborador (B, C, D,E, F)  Responsável/autónomo (C, D, E, F,G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Trabalhos (individuais / pares / grupo)  Fichas de trabalho  Relatórios  Testes de avaliação	Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades individuais  Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades coletivas  Grelha de avaliação de testes / trabalhos/ relatórios	Em cada módulo, todas as competências são avaliadas com a mesma ponderação