

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação – Ensino Profissional

Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

11º ano

Módulos	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
3 – Criação da página WEB	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	– Trabalhos (individuais / pares / grupo) – Fichas de trabalho – Testes de avaliação	- Grelhas de Observação, Registo e Avaliação de Atividades Individuais - Grelhas de Observação, Registo e Avaliação de Atividades Coletivas - Grelha de Avaliação de trabalhos globalizantes.	No módulo, todas as competências são avaliadas com a mesma ponderação

Documento aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, no dia 20 de novembro de 2019