

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação – Ensino Profissional

Disciplina: Animação Sociocultural (11º ano)

CURSO PROFISSIONAL DE ANIMADOR SOCIOCULTURAL

Unidades de Formação de Curta Duração -- UFCD	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/Ponderação
4279 – Animação Sociocultural – Áreas de Intervenção	A – Linguagens e Textos;	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)	- Aulas práticas	- Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades individuais	Em cada UFCD, todas as competências são avaliadas com a mesma ponderação
4280 – Animação Sociocultural – Contextos e práticas	B – Informação e Comunicação;	Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)	- Trabalhos de grupo	-Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades coletivas	
4295 – Animação Turística e Desportiva	C – Raciocínio e resolução de problemas;	Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)	- Atividades de caráter experimental e de pesquisa	- Grelha de avaliação de portefólio	
	D - Pensamento crítico e pensamento criativo;	Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)	- Fichas de trabalho	- Grelha de avaliação de trabalhos globalizantes	
	E- Relacionamento interpessoal:	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Questões de aula		
	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia;		- Apresentações orais		
	G-Bem-estar, saúde e ambiente;		- Auto e hetero-avaliação		
	H-Sensibilidade estética e artística;		- Testes;		
	I-Saber científico, técnico e tecnológico;		- Portefólio		
	J- Consciência e do domínio do corpo		- Observação direta do trabalho desenvolvido nas aulas		
			- Apresentações eletrónicas, utilização do projetor de vídeo		

Unidades de Formação de Curta Duração -- UFCD	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/Ponderação
			<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizagem por execução de tarefas - Descoberta guiada - Resolução de problemas - Desenvolvimento de projetos - Saídas de campo - Visitas de estudo 		

Documento aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, no dia 20 de novembro de 2019