

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação – Ensino Profissional

Disciplina: Matemática (11º Ano)

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ANIMAÇÃO DE TURISMO

CURSO PROFISSIONAL DE ANIMADOR SOCIOCULTURAL

Módulos	Áreas de Competências	Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
A1 – Geometria	<p>Áreas, intrinsecamente relacionadas com temas, processos e métodos matemáticos:</p> <p>A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Áreas em que a Matemática dá igualmente contributos essenciais:</p> <p>E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e Ambiente H. Sensibilidade Estética e artística J. Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Criativo Crítico/Analítico Indagador/ Investigador Respeitador da diferença/ do outro Sistematizador/ organizador Questionador Comunicador Autoavaliador Participativo/ colaborador Responsável/ autónomo Cuidador de si e do outro</p>	<p>Teste Ficha Questão aula Trabalho individual Trabalho de grupo Projeto Relatório Apresentação oral</p>	<p>Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades individuais</p> <p>Grelhas de observação, registo e avaliação de atividades coletivas</p>	<p>No módulo, todas as competências são avaliadas com a mesma ponderação</p>