

Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação – Ensino Profissional

Disciplina: Sociologia (11º Ano)

CURSO PROFISSIONAL DE ANIMADOR SOCIOCULTURAL

Módulos	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global / Ponderação
4 – A Sociedade Contemporânea 5 – Diferenciação na Sociedade Contemporânea	A – Linguagens e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal: F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação escrita • Trabalhos individuais • Trabalhos em pares • Trabalhos de grupo • Relatórios e/ou fichas de controlo das atividades práticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de avaliação dos testes escritos • Grelhas de avaliação dos trabalhos individuais, de pares ou de grupo • Grelhas de avaliação dos relatórios e/ou fichas de controlo • Grelhas de observação de atividades práticas 	Em cada módulo, todas as competências são avaliadas com a mesma ponderação



Módulos	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global / Ponderação
	J- Consciência e do domínio do corpo;	Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)			

Documento aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, no dia 20 de novembro de 2019