

## Grelha de operacionalização dos critérios de avaliação – Ensino Profissional

### Disciplina: Informação e Animação Turística (11º Ano)

### CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ANIMAÇÃO DE TURISMO

Unidades de Formação de Curta Duração - UFCD	Áreas de Competências	Lista Comum de Descritores Operativos	Instrumentos de Operacionalização das Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Avaliação Global/ Ponderação
<p>Negociação e Venda de Serviços de Animação Turística</p> <p>Assistência ao Cliente no Contexto de Animação Turística</p> <p>Planeamento e Organização da Realização de Programas de Animação Turística</p> <p>Acompanhamento de Grupos em Atividades Turísticas de Ar Livre e Cultural</p>	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>Criativo</p> <p>Crítico/Analítico</p> <p>Indagador/ Investigador</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>Sistematizador/ organizador</p> <p>Questionador</p> <p>Comunicador</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador</p> <p>Responsável/ autónomo</p> <p>Cuidador de si e do outro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos;</li> <li>• Fichas de trabalho;</li> <li>• Trabalhos individuais/grupo;</li> <li>• Apresentações orais;</li> <li>• Relatórios;</li> <li>• Trabalhos de Pesquisa;</li> <li>• Projetos de intervenção;</li> <li>• Observação direta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de avaliação dos testes escritos</li> <li>• Grelhas de avaliação dos trabalhos individuais, de pares ou de grupo</li> <li>• Grelhas de avaliação dos relatórios e/ou fichas de controlo</li> <li>• Grelhas de observação de atividades práticas</li> </ul>	<p>Em cada UFCD, todas as competências são avaliadas com a mesma ponderação</p>