DECRETO-LEI Nº54/2018,DE 6 DE JULHO

PROCEDIMENTOS

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À APRENDIZAGEM

(

“No centro da atividade da escola estão o currículo e as aprendizagens dos alunos. Neste pressuposto, o presente decreto-lei tem como eixo central de orientação a necessidade de cada escola reconhecer a mais-valia da diversidade dos seus alunos, encontrando formas de lidar com essa diferença, adequando os processos de ensino às características e condições individuais de cada aluno, mobilizando os meios de que dispõe para que todos aprendam e participem na vida da comunidade educativa”.

PROCESSO PARA A IDENTIFICAÇÃO DE MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E INCLUSÃO

EMAEI

Devolução do processo ao responsável pela proposta

**ELABORAÇÃO DO RTP**

**NA PLATAFORMA INOVAR –** DTG/DTT/DT/DEE

Medidas SELETIVAS e/ou ADICIONAIS

Só medidas UNIVERSAIS

**PLATAFORMA INOVAR** Preenchimento da Proposta

**DOCUMENTOS PRÓPRIOS** Disponíveis na página do Agrupamento

OUTROS SERVIÇOS

Entrada formal nos Serviços Administrativos

**ENTREGA DAS EVIDÊNCIAS NOS SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS EM ENVELOPE FECHADO (**todas as que são consideradas indispensáveis à análise do processo do(a) aluno(a).

EMAEI confirma as medidas propostas no INOVAR

OBS: Necessidade de mais informação o Coordenador da EMAEI convoca a equipa alargada

**PROCESSO/INTERVENIENTES**

OS DOCENTES TITULARES DE GRUPO/DOCENTES TITULARES DE TURMA/DIRETORES DE TURMA/DOCENTES DAS DISCIPLINAS

DETETAM ALUNOS COM DIFICULDADES

O DOCENTE TITULAR DE GRUPO/DE TURMA/EQUIPA PEDAGÓGICA, ANALISAM A SITUAÇÃO DE CADA ALUNO E DEFINEM AS METODOLOGIAS/ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO QUE CONSIDEREM SER NECESSÁRIAS PARA COLMATAR AS DIFICULDADES ENCONTRADAS

MONITORIZAM

AS DIFICULDADES NÃO SÃO ULTRAPASSADAS

AVALIAM

RECOLHEM EVIDÊNCIAS DAS METODOLOGIAS/ESTRATÉGIAS UTILIZADAS (Fichas de avaliação; textos escritos; outros registos; relatórios caso existam...etc).

AS DIFICULDADES SÃO ULTRAPASSADAS

PREENCHEM A FICHA DE IDENTIFICAÇÃO/DETERMINAÇÃO NA **PLATAFORMA INOVAR**

**STOP**

ENTREGAM AS EVIDÊNCIAS em **ENVELOPE FECHADO**

NOS SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

**Identificação/Determinação das Medidas –PLATAFORMA INOVAR**

O Titular de grupo/O Titular de turma/O DT coordenam o processo

 O Docente de Educação Especial participa e colabora.

O Titular de Grupo/ Titular de Turma, Conselho de turma

**MONITORIZA** e **AVALIA** as medidas.

O Professor de EE participa e colabora caso a sua intervenção esteja prevista no RTP

O Titular de grupo/Titular de turma o DT Coordenam o processo.

O Titular de Grupo/ Titular de Turma, Conselho de turma

**MONITORIZA** e **AVALIA** as medidas.

O RTP é homologado pelo Diretor ouvido o CP e devolvido ao Titular do Grupo/Titular de turma/DT

O RTP é submetido à aprovação dos EE do aluno

Elaboração do RTP (Plataforma Inovar) ouvidos os EE

O Titular de grupo/O Titular de turma/os Professores das disciplinas/Professores de EE acompanham o aluno, **monitorizam e avaliam** as medidas educativas, num trabalho colaborativo.

O RTP e PEI se aplicável é devolvido ao Titular do Grupo/Titular de turma/DT

O RTP e o PEI se aplicável, é submetido à aprovação dos EE do aluno

Elaboração do RTP e do PEI PLATAFORMA INOVAR ouvidos os EE

MOBILIZAÇÃO DE MEDIDAS SELETIVAS

MOBILIZAÇÃO DE MEDIDAS UNIVERSAIS

O Coordenador devolve o processo ao Titular de Grupo/ Titular de Turma, Diretor de Turma que COMUNICA a decisão. aos EE.

O Coordenador convoca a EMAEI que procede à análise da informação disponível e determina as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

MOBILIZAÇÃO DE MEDIDAS ADICIONAIS