

Sinais de Alerta no Desenvolvimento Infantil (3 aos 6 anos)



Sinais de *A*lerta

Postura e Movimento Global

3 - 6 anos



- Dificuldades na preensão de objectos (pegas grossas e finas);
- Não realiza tríade;
- Dificuldades nas AVD's;
- Dificuldades na marcha, corrida e saltos.

Sinais de Alerta

Desenvolvimento sensoriomotor
(influência no desempenho ocupacional)

-É uma **espetadora** ou observadora no parque infantil e raramente brinca de forma independente

-**Rejeita sensações de movimento** típicas para a idade (é insegura no andar, não gosta do balanço, não participa em atividades de movimento com os colegas...)

-Tem dificuldade em andar em linha (ex: fila para a casa de banho) ou estar perto de outras crianças (ex: intervalo). Parece ficar **irritada com toque** de outras pessoas, mas muitas vezes toca ela nas coisas.

-**Evita determinadas sensações** (não gosta de ser tocada, não suporta barulhos altos, não gosta de texturas pastosas, etc.)

- Corre de encontro às coisas na sala, **cai** no chão ou **choca propositadamente com objetos e pessoas;**
- **Cai/tropeça com frequência**, dificuldade em controlar os movimentos do corpo e/ou em **realizar novas atividades motoras;**
- Corre riscos excessivos e frequentemente demonstra **pouca noção do perigo;**
- Tem grande dificuldade em permanecer sentado durante a realização de atividades, gosta de explorar tudo e mexer em tudo, **não pára quieto** e não se consegue manter no lugar;
- Tem **má postura** quando sentada numa cadeira e quando tem de estar sentada sem suporte, como por exemplo, durante atividades em roda a criança rola, **movimenta-se ou procura muito o chão;**

- **Evita atividades de motricidade fina.** Tem dificuldade em manipular objetos pequenos e utilizar tesouras, demonstra uma preensão imatura do lápis, ou **as suas mãos cansam-se** facilmente durante as tarefas de motricidade fina. Ao escrever, pressiona o papel com **demasiada força ou leveza;**
- Tem mais dificuldades do que seus pares a desenhar e terminar as tarefas a tempo;
- Tem dificuldade em fazer **jogos de construção, montar puzzles ou encontrar um objeto específico na sala;**
- Parece ter mais dificuldade do que seus colegas a **vestir/despir** o casaco, calçar os sapatos e abotoar a roupa;
- Tem dificuldade na **lavagem dos dentes e das mãos, não gosta de ser penteado .**

Sinais de Alerta

Desenvolvimento da linguagem e articulação

3 - 4 anos



- Não compreende ordens, não conseguindo executar dois pedidos em sequência;
- Não adquiriu o conceito de oposição (grande/pequeno) nem de quantidade (muito/pouco);
- Não responde a solicitações ou não faz perguntas;
- Tem dificuldade em exprimir-se, recorrendo essencialmente ao gesto;

3 - 4 anos



- Usa apenas frases simples e curtas;
- Só fala de um tópico específico;
- Apresenta um discurso impercetível para estranhos;
- Não consegue realizar, corretamente, um ciclo de conversação;
- Não produz os sons (p, t, k, b, d, g, m, n, nh, f, s, ch, v, R).

4 - 5 anos



- Não nomeia cores primárias;
- Não responde a perguntas (o que é? Porquê? Como?);
- Não utiliza a linguagem social de forma adequada (p.e. cumprimentar, pedir desculpa);
- Não comunica espontaneamente com os outros;
- Não faz diálogos;
- Não produz os sons (l, lh, z, j).

5 - 6 anos



- Pronuncia mal as palavras;
- Não relata acontecimentos, experiências diárias ou os seus sentimentos;
- Não usa frases complexas;
- Não compreende noções de espaço ou tempo;
- Não usa pronomes possessivos;
- Não produz os sons (l , r).

Sinais de Alerta

Emoção, Comportamento e Família

- Níveis de ansiedade elevados aquando da separação da figura de referência;
- Medos intensos, exacerbados e descontextualizados;
- Choro fácil e recorrente;
- Mudanças bruscas de humor;
- Dificuldade na regulação das emoções, com humor marcadamente reativo;
- Labilidade Emocional (Suscetibilidade extrema às ações dos outros, amuando com facilidade);

- Necessidade constante de reforço positivo/elogios;
- Dificuldade na exposição social;
- Dificuldade em iniciar e/ou manter relações interpessoais com os outros de forma adequada;
- Tendência para o isolamento;
- Dificuldade na aquisição de aprendizagens (não causado por fatores de ordem intelectual, sensorial ou de saúde);
- Ausência de atenção partilhada;
- Manifestação de sintomas físicos perante um conflito psíquico;

- Birras intensas e constantes;
- Baixo limiar de frustração quando contrariado;
- Discussões excessivas com os adultos;
- Desafio ou recusa em aderir a regras e limites;
- Desregulação comportamental (ex: impulsividade e auto-mutilação);
- Agressividade (exibe-se, envolve-se em conflitos);
- Comportamento autodestrutivo;

- Enurese e encoprese;
- Problemas de alimentação (ex: rejeição aos sólidos e rejeição a alimentos específicos);
- Padrão do sono instável (ex: terrores noturnos, sonambulismo);
- Padrão vincutivo inseguro, ambivalente, evitante e desorganizado);
- Limites e papéis familiares instáveis e indefinidos;
- Funções (interna e externa) do sistema familiar não asseguradas.

Sinais de *Alerta*

Ambiental / Social

- Desemprego no agregado familiar;
- Beneficiários de Rendimento de Inserção Social;
- Famílias sinalizadas pela CPCJ, Tribunal de Menores e/ou Ação Social da Câmara Municipal.