
Disciplina – Língua Estrangeira II - Espanhol

Código - 15

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Tipo de prova – Escrita e Oral

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Língua Estrangeira II - Espanhol, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Espanhol do ensino básico, em vigor, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita, nos domínios da Compreensão e Produção Escrita, assim como numa prova oral, nos domínios da Compreensão e Produção Oral.

2. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por uma componente escrita e uma componente oral, realizada em momentos e com durações diferentes.

A prova é cotada para 100 pontos.

A classificação final da prova resulta da média aritmética simples das classificações das duas componentes.

2.1. Componente escrita

A componente escrita é constituída por 3 grupos.

I - Leitura, compreensão e interpretação de um texto;

II - Funcionamento da língua: aplicação dos conhecimentos discursivos, gramaticais e lexicais;

III- Expressão escrita.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/temas/competências e conteúdos/tópicos/subtemas na prova.

Grupos	Domínios/Temas	Cotação (em pontos)
I	- Leitura, compreensão e interpretação de um texto.	30
II	- Aplicação dos conhecimentos discursivos, gramaticais e lexicais.	35
III	- Expressão escrita: organização coerente de ideias, correção gramatical e ortográfica, utilização de vocabulário adequado e variado.	35

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens		Número de Itens	Cotação por item pontos
Itens de seleção	• Escolha múltipla	2	15 ; 5
	• Associação/correspondência	2	5 ; 5
Itens de construção	• Resposta restrita	4	15; 5; 5;10
	• Resposta extensa	1	35

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

2.2. Componente oral da prova

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro I:

Quadro I

Grupos	Domínio	Cotação (em pontos)
I	Compreensão	30
II	Produção oral	20
III	Interação oral	50

3. Critérios gerais de classificação

3.1. Componente escrita da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos às respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Itens de construção

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

3.2. Componente oral da prova

Resposta correta ao nível da pronúncia e apresentada oralmente como um texto coerente e fluente na organização das ideias e na estrutura da língua, com uma ou duas pequenas incorreções: 5-4 pontos.

Resposta correta ao nível da pronúncia e apresentada oralmente como um texto coerente e fluente na organização das ideias e na estrutura da língua, com uma ou duas incorreções graves: 3 pontos.

Resposta correta com algumas incorreções ao nível da pronúncia e apresentada oralmente com alguma coerência e fluência, mas com falhas ao nível da transmissão da mensagem: 2 pontos.

Resposta parcialmente correta ao nível da pronúncia e apresentada oralmente como um texto incoerente a nível temático, pobre ao nível vocabular e apresentando incorreções graves: 1 ponto.

Resposta completamente errada ao nível do conteúdo solicitado: 0 pontos.

- Ao nível de cada resposta são tidos em conta:
 - Adequação do discurso à temática proposta;
 - Fluência;
 - Pronúncia;
 - Correção gramatical;
 - Vocabulário (variedade / extensão).

4. Duração

4.1. A prova escrita tem a duração de **90 minutos**.

4.2. A prova oral tem a duração de **15 minutos**.

5. Material autorizado

5.1. Componente escrita da prova

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a utilização de dicionário bilingue e/ou unilingue nem a utilização de dicionários enciclopédicos.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

5.2. Componente oral da prova

Qualquer material necessário será fornecido ao aluno pelo presidente do júri da prova oral.
Não é permitida a consulta do dicionário.