
Disciplina – Língua Estrangeira II - Francês

Código - 16

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Tipo de prova – Escrita e Oral

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo da disciplina de Língua Estrangeira II- Francês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. Objeto de avaliação

As provas têm por referência o Programa e as Metas Curriculares em vigor.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa/Orientações Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que as provas dizem respeito.

2. Características e estrutura

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova é constituída por duas componentes de carácter obrigatório (a componente escrita vale 50 % e a componente oral 50%).

A classificação final da prova resulta da média aritmética simples das classificações das duas componentes.

2.1. Componente escrita da prova

A prova apresenta 8 itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, imagens, figuras e textos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios/Temas	Cotação (em pontos)
I	Leitura e escrita - O meio ambiente (L'environnement)	46 pontos
II	Conteúdos Linguísticos <ul style="list-style-type: none"> • Determinantes e pronomes demonstrativos; • Presente do Indicativo; • Passé Composé; • Futuro do Indicativo; • Imperfeito do indicativo; • A expressão de negação. 	29 pontos
III	Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Tradução de um pequeno enunciado; • Produção de um texto escrito subordinado ao tema: Meio ambiente. 	25 pontos

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação 	3	Entre 1 a 2,5 pontos
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	5	Entre 2 a 25 pontos

Nota: alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta ou restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

2.2. Componente Oral da prova

A informação de suporte à oralidade poderá ser apresentada por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, imagens, textos e gráficos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

COMPETÊNCIAS GERAIS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	ESTRUTURA	TEMPO	COTAÇÃO (em pontos)
.Compreensão global .Produção oral .Interação	. Apresenta-se . Fala de si e do meio que o rodeia . Descreve atividades quotidianas . Compreende e faz-se compreender . Expressa gostos, preferências e desejos	1.º momento: entrevista dirigida	10 min	50 pontos
	Desenvolvimento de um tema: -O meio ambiente (L'environnement)	2.º momento: interação aluno / examinador	5 min	50 pontos
Competência linguística	Serão avaliadas ao longo dos dois momentos da prova oral: . Correção morfosintática . Adequação e variedade lexical . Correção fonológica			

3. Critérios gerais de classificação

3.1. Componente escrita da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente e identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia.

As respostas em que não seja tratado o tema proposto são classificadas com zero pontos em todos os parâmetros.

3.2. Componente oral da prova

Privilegiar o respeito pela pronúncia e leitura expressiva.

Observar se o aluno compreendeu o discurso oral e privilegiar a compreensão imediata.

Privilegiar a comunicação, ou seja, atender sobretudo ao sentido da frase, não penalizando com muito rigor erros de estrutura, desde que estes não interfiram no domínio comunicacional.

Expressão de um ponto de vista.

4. Duração

4.1. A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

4.2. A prova oral tem a duração de 15 minutos.

5. Material

5.1. Componente escrita da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

5.2. Componente oral da prova

Qualquer material necessário será fornecido ao aluno pelo presidente do júri da prova oral.

Não é permitida a consulta do dicionário.