

---

Disciplina - **ALEMÃO** - Língua Estrangeira II

Código - **09**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

### Tipo de prova – Escrita e Oral

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de **ALEMÃO** - Língua Estrangeira II, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

## 1. Objeto de avaliação

As provas têm por referência o Programa em vigor.

## 2. Características e estrutura

### 2. a) Prova Escrita

A prova é constituída por uma prova escrita e por uma prova oral, realizadas em momentos e com durações diferentes, sendo cada uma cotada para 100 pontos.

A classificação final da prova de equivalência à frequência resulta da média aritmética simples das classificações da prova escrita e da prova oral.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios/Temas	Cotação (em pontos)
I	Leitura	30
II	Gramática	30
III	Escrita - Interação: diálogo/entrevista	20
IV	Escrita	20

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

### Grupo I

Permite avaliar o desempenho na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens deste grupo têm como suporte um ou dois textos.

### Grupo II

Permite avaliar o desempenho ao nível do domínio das estruturas gramaticais estudadas ao longo do 3º ciclo, com incidência nas trabalhadas ao longo do 9º ano de escolaridade, designadamente:

- tempos verbais (Präsens e Perfekt);
- artigos definidos e indefinidos ( Nominativ / Akkusativ / Dativ);
- preposições ( Akkusativ / Dativ).

### Grupo III

Permite avaliar o desempenho ao nível do domínio da escrita, mas interagindo diretamente com outro elemento e recorrendo à elaboração de perguntas lógicas para resposta já dadas, seguindo uma sequência.

### Grupo IV

Permite avaliar o desempenho na produção escrita. Consiste na redação de uma composição, sendo apresentadas orientações no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta (60 a 80 palavras).

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação simples</li><li>• Verdadeiro/falso</li><li>• Completamento</li></ul>	3 a 7	10 a 20 pontos
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completamento</li><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	3 a 6	5 a 25 pontos

## 2. b) Prova Oral

A prova oral é constituída por três momentos.

A informação de suporte às atividades de expressão oral poderá ser apresentada por meios diferentes, como, por exemplo, imagens, tabelas, textos e gráficos.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no Quadro 3.

Quadro 3 – Estrutura da prova

Momentos	Domínios/Temas	Cotação
3 momentos	Interação oral / Produção oral  Todos os temas estudados ao longo do 9º ano de escolaridade	100 pontos (é avaliada a prestação global do candidato durante a prova)

A prova inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 4.

Quadro 4– Tipologia de itens

Tipologia de itens
<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrevista (interação aluno-professor)</li><li>• Produção oral restrita, com base em suporte fornecido (imagem, citação, tabela ou gráfico)</li><li>• Produção oral extensa (podendo ter por base suporte fornecido: citação, conjunto de imagens, tabelas ou gráficos)</li></ul>

### 3. Critérios gerais de classificação

#### 3. a) Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou não claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

##### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas e indicadas de forma inequívoca e/ou legível. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

##### Itens de construção

Nos itens de completamento e/ou de resposta curta, as classificações serão dicotómicas, podendo, em alguns casos, ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique um afastamento integral do tema no item de resposta extensa.

### **3. b) Prova Oral**

A classificação a atribuir tem por base os descritores enunciados no Quadro Comum de Referência para as Línguas. O desempenho do examinando será apreciado de acordo com as seguintes categorias: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento e Coerência e Interação. A pontuação de cada categoria é distribuída por cinco níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas. Não será atribuída qualquer classificação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

### **4. Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

### **5. Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues. No entanto, não poderão conter apêndices gramaticais.

Não é permitida a partilha de qualquer material.

Não é permitido o uso de corretor.