
Disciplina – Língua Estrangeira II - Francês

Código - 16

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Tipo de prova – Escrita e Oral

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Língua Estrangeira II- Francês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Objeto de avaliação

As provas têm por referência o Programa e as Metas Curriculares em vigor.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa/Orientações Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que as provas dizem respeito.

2. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova é constituída por duas componentes de carácter obrigatório (a componente escrita e a componente oral).

A classificação final da prova resulta da média aritmética simples das classificações das duas componentes.

2.1. Componente escrita da prova

A prova apresenta 8 itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, imagens, figuras e textos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios/Temas	Cotação (em pontos)
I	Leitura e escrita - O meio ambiente (L'environnement)	46 pontos
II	Conteúdos Linguísticos <ul style="list-style-type: none"> • Determinantes e pronomes demonstrativos; • Presente do Indicativo; • Passé Composé; • Futuro do Indicativo; • Imperfeito do indicativo; • A expressão de negação. 	29 pontos
III	Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Tradução de um pequeno enunciado; • Produção de um texto escrito subordinado ao tema: Meio ambiente. 	25 pontos

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação 	3	Entre 1 a 3 pontos
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	5	Entre 2 a 25 pontos

Nota: alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta ou restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

2.2. Componente Oral da prova

A informação de suporte à oralidade poderá ser apresentada por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, imagens, textos e gráficos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

COMPETÊNCIAS GERAIS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	ESTRUTURA	TEMPO	COTAÇÃO (em pontos)
---------------------	--------------------------	-----------	-------	---------------------

.Compreensão global .Produção oral .Interação	. Apresenta-se . Fala de si e do meio que o rodeia . Descreve atividades quotidianas . Compreende e faz-se compreender . Expressa gostos, preferências e desejos	1.º momento: entrevista dirigida	10 min	50 pontos
	Desenvolvimento de um tema: -O meio ambiente (L'environnement)	2.º momento: interação aluno / examinador	5 min	50 pontos
Competência linguística	Serão avaliadas ao longo dos dois momentos da prova oral: . Correção morfosintática . Adequação e variedade lexical . Correção fonológica			

3. Material

3.1. Componente escrita da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

3.2. Componente oral da prova

Qualquer material necessário será fornecido ao aluno pelo presidente do júri da prova oral.

Não é permitida a consulta do dicionário.

4. Duração

4.1. A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

4.2. A prova oral tem a duração de 15 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

5.1. Componente escrita da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente e identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia.

As respostas em que não seja tratado o tema proposto são classificadas com zero pontos em todos os parâmetros.

5.2. Componente oral da prova

Privilegiar o respeito pela pronúncia e leitura expressiva.

Observar se o aluno compreendeu o discurso oral e privilegiar a compreensão imediata.

Privilegiar a comunicação, ou seja, atender sobretudo ao sentido da frase, não penalizando com muito rigor erros de estrutura, desde que estes não interfiram no domínio comunicacional.

Expressão de um ponto de vista.