
Disciplina – Português Língua Não Materna (A2)

Código - 93

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Tipo de prova – Escrita

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Português Língua Não Materna, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna – PLNM e Aprendizagens Essenciais – Ensino Básico I Português Língua Não Materna – PLNM) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR). Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura, a gramática e a escrita.

2. Características e estrutura

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No Grupo I avalia-se a compreensão do oral, através da audição de um documento gravado ou lido por um professor no início da realização da prova, que, além desse texto, inclui instruções e pausa para leitura e resposta, e integra itens de seleção. Este domínio é avaliado nos primeiros quinze minutos da prova.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura. Este grupo é constituído por um texto literário ou não literário que serve de suporte a itens de seleção.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção (Associação, Escolha múltipla, Completamento).

O Grupo IV é constituído pelo domínio da Escrita e integra um item de resposta extensa (de 90 a 130 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, formato/género textual, tema,

pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, sintaxe, morfologia, pontuação, ortografia.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como tabelas e textos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios/Temas	Cotação (em pontos)
I	Oralidade	16
II	Leitura	38
III	Gramática	21
IV	Escrita	25

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	• Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação • Completamento	16	4 a 5
Itens de construção	• Resposta curta • Resposta extensa	2	5 25

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Os descritores de níveis de desempenho da resposta extensa, a produção escrita do Grupo IV, integram os parâmetros: Género/ Formato Textual, Tema e Pertinência da Informação, Organização e Coesão Textuais, Morfologia, Sintaxe e Pontuação, Ortografia.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2019/).

4. Duração

A componente escrita da prova tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos da mesma, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

5. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

NOTA: Documento em conformidade com as orientações do IAVE.