

Disciplina – **Língua Estrangeira I – INGLÊS (Continuação)**

Código - 358

12º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

### **Tipo de prova – Escrita e Oral**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de INGLÊS, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

#### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa em vigor.

#### **2. Características e estrutura**

A prova é constituída por uma componente escrita e por uma componente oral. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, a leitura, a gramática e a interação ou produção escritas (componente escrita); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova integra uma componente escrita e uma componente oral, sendo de 70% e de 30%, respetivamente, o contributo para a classificação final.

##### **2.1. Componente Escrita**

A componente escrita é cotada para 200 pontos.

A estrutura da componente escrita sintetiza-se no Quadro 1 (página seguinte).

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	20
II	Leitura	85
III	Gramática	45
IV	Escrita	50

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

### Grupo I

Permite avaliar o desempenho na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

### Grupo II

Permite avaliar o desempenho na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens deste grupo têm como suporte um ou dois textos.

### Grupo III

Permite avaliar o desempenho ao nível do domínio das estruturas lexicais, morfossintáticas e ortográficas previstas no programa da disciplina, designadamente:

- tempos verbais (*verb tenses*);
- discurso indireto (*reported speech*);
- voz passiva (*passive voice*).

### Grupo IV

Permite avaliar o desempenho na interação ou produção escrita. Consiste na redação de uma composição, sendo apresentadas duas opções com orientações no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta (80 a 120 palavras).

A componente escrita pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	3 a 7	10 a 40 pontos
Itens de construção	3 a 6	10 a 50 pontos

## 2. 2. Componente oral

A componente oral é estruturada em 2 momentos e é cotada para 200 pontos.

A estrutura da componente oral sintetiza-se no Quadro 3.

Quadro 3 – Estrutura da componente oral

Momentos	Domínios/Temas	Cotação
2 momentos	Interação oral / Produção oral  Temas previstos para o 12º ano no programa da disciplina de Inglês – Nível de continuação	200 pontos (é avaliada a prestação global do candidato durante a prova)

A componente oral inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 4.

Quadro 4 – Tipologia de itens

Tipologia de itens
<ul style="list-style-type: none"><li>• Interação comunicativa com o examinador em forma de entrevista</li><li>• Leitura, interpretação e comentário de uma frase ou curto parágrafo</li></ul> <p>e/ou</p> <p>Descrição, interpretação e comentário de uma imagem ou conjunto de imagens</p>

## 3. Critérios gerais de classificação

### 3.1. Critérios gerais de classificação da componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas totalmente ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

## **3.2. Critérios gerais de classificação da componente oral**

A classificação a atribuir tem por base os descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. O desempenho do examinando será apreciado de acordo com as seguintes categorias: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento e Coerência e Interação. A pontuação de cada categoria é distribuída por cinco níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas. Não será atribuída qualquer classificação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

## **4. Duração**

A componente escrita tem a duração de 90 minutos. A componente oral tem duração máxima de 25 minutos.

## **5. Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Na componente escrita é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições ao seu número.

Não é permitido o uso de corretor.