

Disciplina – Psicologia B

Código - 340

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Tipo de prova – Psicologia B (Escrita)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Psicologia B em vigor (homologado em 2005) para o 12º ano dos cursos Científico-Humanísticos, Formação Específica. A prova de equivalência à frequência realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Competências:

AO NÍVEL DO SABER - Adoção de quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações. - Utilização de conceitos específicos da psicologia.

AO NÍVEL DO SABER-FAZER - Mobilização de conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar - Comunicação de ideias com correção linguística.

Conteúdos :

Os conteúdos são os que constam das aprendizagens na disciplina de Psicologia B, 12º Ano, dos Cursos científico-humanísticos, Formação Específica.

Unidade 1. A Entrada na vida

Tema 1. Antes de mim

A genética, o cérebro e a cultura.

Tema 2. Eu

A mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa.

Tema 3. Eu com os outros

As relações precoces e as relações interpessoais.

Tema 4. Eu nos contextos

O modelo ecológico do desenvolvimento

Unidade 2. A procura da mente
Tema 5.
Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia.
Tema 6.
A Psicologia Aplicada em Portugal.

2. Características e estrutura

A prova é cotada para 200 pontos.

A prova está organizada por grupos de itens. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades temáticas do Programa da disciplina.

A prova é constituída por três grupos de itens, nos quais poderá ser avaliada qualquer uma das unidades temáticas do Programa.

O Grupo I é constituído por dez itens de escolha múltipla. Cada item apresenta quatro alternativas, identificadas com as letras A, B, C e D. Cada item tem a cotação de cinco pontos. A cotação total do **Grupo I** é de **cinquenta pontos**.

O **Grupo II** é constituído por seis itens de resposta restrita. O item 1 e cinco tem a cotação de 20 pontos e os restantes de 15 pontos. A cotação total do Grupo II é de **100 pontos**.

O **Grupo III** é constituído por um item de resposta extensa e orientada, que tem a cotação de **50 pontos**.

Grupo	Tipo de item	Número de itens	Cotação por item	Total
I	Escolha Múltipla	10	1 a 10 5 pontos	50 pontos
II	Resposta restrita	6	1 e 5 - 20 pontos 2,3,4,6-15 pontos	100 pontos
III	Resposta extensa e orientada	1	1 – 50 pontos	50 pontos

O **grupo I** testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise.

O **grupo II** testa objetivos de conhecimento e de compreensão.

O **grupo III** testa objetivos de síntese e de avaliação.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é apresentado por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico atualmente em vigor.

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: - uma opção incorreta; - mais do que uma opção, ainda que nelas esteja incluída a opção correta; - o número e/ou a letra ilegíveis.

Itens de construção **RESPOSTA RESTRITA E RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina. A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados. Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Nível	Descritor
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.