
Disciplina – Português Língua não Materna (PLNM)

Códigos – 93 (A2) / 94 (B1)

3.º Ciclo do Ensino Básico

Tipo de prova – Escrita e Oral

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de PLNM, níveis de proficiência A2 e B1, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. Objeto de avaliação

As provas têm por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), as Aprendizagens Essenciais relativas a Português Língua Não Materna, níveis de proficiência A2 e B1, e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).

São objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura, a gramática, a escrita e a interação e produção orais.

2. Características e estrutura

A prova é cotada para 100 pontos e é realizada em dois momentos distintos:

1. Escrita - avalia-se a compreensão do oral, a leitura, a gramática e a escrita
2. Oral - avalia-se a interação e a produção orais

A prova escrita apresenta quatro grupos de itens, que têm como suporte estímulos orais, escritos (textos literários e não literários) e/ou visuais.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No Grupo I avalia-se o desempenho do examinando na Compreensão do oral, tendo como suporte um documento gravado ou lido pelo professor. Este domínio é avaliado nos primeiros quinze minutos da prova.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura e é constituído por um texto literário e um não literário que servem de suporte a itens de seleção e de construção.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção.

O Grupo IV é constituído pelo domínio da Escrita e integra um item de resposta extensa (de 90 a 130 palavras) em que se avaliam os seguintes aspetos: extensão, formato/género textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, sintaxe, morfologia, pontuação e ortografia.

A componente escrita inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação / correspondência, ordenação, completamento) e itens de construção (resposta curta e resposta extensa). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos. Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como tabelas e textos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios/Temas	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do Oral	16
II	Leitura	34
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação • Completamento 	14 a 18	2 a 8
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta extensa 	2 a 8	5 a 30

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova oral avalia o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir.

Os temas das atividades têm como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR), considerando os diferentes domínios em que as trocas verbais podem ocorrer (privado, público, profissional e educativo). Essas trocas verbais são operacionalizadas através dos atos discursivos, das sequências discursivas e dos formatos textuais indicados nos documentos de referência.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Prova Escrita:

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem, no entanto, ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2019/).

Prova Oral:

Atribuídos de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentados em grelhas criadas para o efeito. Os examinadores/classificadores observam o aluno e classificam a sua prestação, de acordo com a sua interação e produção linguística. O examinador que age como interlocutor conduz a prova e faz uma avaliação da prestação do examinando no final, marcando apenas o nível global. O júri fará pausas para obter, em conjunto, a classificação final do examinando.

4. Duração

Prova escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas (compreensão do oral, leitura, gramática e escrita) tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.
A compreensão do oral é avaliada nos primeiros 15 minutos.

Prova oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

5. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

NOTA: Documento em conformidade com as orientações do IAVE.