

Disciplina - Economia C

Código - 312

12.º Ano de Escolaridade

Tipo de prova – Escrita

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Economia C, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina para o 12º ano (Decreto-Lei nº 55/2018, de 06 de julho) e permite avaliar o desempenho no âmbito dos conhecimentos e capacidades enunciadas e dos conteúdos estruturantes a elas associados, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico neles estabelecidos.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

- Articulação de conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;
- Inferência de conclusões a partir de documentos de tipo diverso e/ou do cruzamento das informações neles contidas;
- Utilização correta e adequada da terminologia económica;
- Definição, explicação e relação de conceitos;
- Utilização de conceitos na análise da realidade económica em diferentes níveis (local, regional, nacional, europeu, mundial);
- Descrição, caracterização de fatos e/ou de fenómenos de natureza económica e respetivas causas e consequências;
- Explicitação e justificação de afirmações com base em fatos e/ou dados fornecidos.

2. Características e estrutura

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e extensa), encontrando-se estruturada em 4 grupos de itens. O grupo I apresenta 12 itens de seleção; o grupo II apresenta 2 itens de resposta extensa e 2 itens de resposta curta; o grupo III apresenta 1 item de resposta extensa e 2 itens de resposta curta e o grupo IV apresenta 1 item de resposta extensa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos módulos das Aprendizagens Essenciais. A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência dos Temas ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Conteúdos	Cotação (em pontos)
Tema I - Crescimento e Desenvolvimento 1.1. Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores 1.2. O crescimento económico moderno 1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento	60
Tema II - A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo 2.1. A mundialização económica 2.2. A globalização do mundo atual 2.3. A globalização e os países em desenvolvimento 2.4. A regionalização económica mundial – áreas económicas	60
Tema III - O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos 3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica 3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais	40
Tema IV - O Desenvolvimento e os Direitos Humanos 4.1. Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução 4.2. Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento 4.3. Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano 4.4. Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável 4.5. Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos	40
TOTAL	200

A prova inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	• Escolha múltipla	12	5
Itens de construção	• Resposta curta	4	10 a 15
	• Resposta extensa	4	20 a 30

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção:

ESCOLHA MÚLTIPLA

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção:

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos, os quais se apresentam organizados por níveis de desempenho adiante descritos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Nos itens que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o **nível 1** de desempenho no domínio específico da disciplina, ou seja, o afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de calculadora científica, não alfanumérica, não programável (calculadora que não seja gráfica).

Não é permitido o uso de corretor.