

Disciplina – **Língua Estrangeira I – INGLÊS (Continuação- Formação Específica)**

Código - **358**

**12º Ano** de Escolaridade

---

### **Tipo de prova – Escrita e Oral**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de INGLÊS, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

#### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês - Nível de Continuação da Formação Específica de 12º ano. Considera ainda as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura, o uso da língua, a interação ou produção escritas e a interação e produção oral.

#### **2. Características e estrutura**

A prova é constituída por uma componente escrita e por uma componente oral. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, a leitura, a gramática e a interação

ou produção escritas (componente escrita); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A classificação final da prova de equivalência à frequência resulta da média ponderada das duas componentes, em que a escrita tem a ponderação de 70% e a oral de 30%.

## 2.1. Componente Escrita

A componente escrita é cotada para 200 pontos.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

### **Grupo I**

Permite avaliar o desempenho na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

### **Grupo II**

Permite avaliar o desempenho na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens deste grupo têm como suporte dois ou mais textos.

### **Grupo III**

Permite avaliar o desempenho ao nível do domínio das estruturas lexicais, morfossintáticas e ortográficas previstas no programa da disciplina, designadamente:

- tempos verbais (*verb tenses*);
- formação de palavras (*word formation*);
- transformação de frases (*rephrasing*).

## Grupo IV

Permite avaliar o desempenho na interação ou produção escrita. Consiste na redação de uma composição, sendo apresentadas duas opções com orientações no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta (150 a 200 palavras).

A componente escrita pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia de itens da componente escrita da prova

Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação</li><li>• Verdadeiro/falso</li><li>• Ordenação</li><li>• Completamento</li></ul>
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completamento</li><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>

## 2.2. Componente oral

A componente oral é cotada para 200 pontos.

Permite avaliar o desempenho em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, tendo como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

## 3. Critérios gerais de classificação

### 3.1. Critérios gerais de classificação da componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. São ainda classificadas com zero pontos as respostas que não correspondam ao solicitado.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas totalmente ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho, correspondendo a cada nível de desempenho uma dada pontuação.

Nos itens que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

### **3.2. Critérios gerais de classificação da componente oral**

A classificação a atribuir tem por base os descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR). O desempenho do examinando será apreciado de acordo com as seguintes categorias: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento e Coerência e Interação. A pontuação de cada categoria é distribuída por cinco níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas. Não será atribuída qualquer classificação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

### **4. Duração**

A componente escrita tem a duração de 90 minutos.

A componente oral tem duração máxima de 25 minutos.

### **5. Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.