



Agrupamento de Escolas Gil Eanes

Plano de Monitorização Estratégia de E@D - 2021

1. Identificação do Domínio/área de intervenção

Supervisão da implementação do Plano E@D do AEGE

2. Identificação do problema/fragilidades/área de intervenção

- a) Impossibilidade de haver aulas presenciais, por motivos sanitários (pandemia Covid-19);
- b) Pouca experiência dos docentes em E@D;
- c) Pouca experiência num sistema organizacional e pedagógico de E@D no AEGE;
- d) assimetrias no conhecimento e utilização de recursos pedagógicos *on-line*;
- e) Falta de experiência em agilização de estratégias de avaliação e feedback de qualidade em E@D;
- f)

3. Identificação/ Definição da medida estratégica

Medida Estratégica: Operacionalização de um Plano de E@D para todos os ciclos de ensino do AEGE

Submedida 1: Criação de um sistema estruturado de ensino e aprendizagem *on-line*, que preveja, entre outros, recolha de informações para avaliação formativa, distribuição de feedback de qualidade aos alunos e Encarregados de Educação, garantindo a inclusão, e avaliação sumativa.

Submedida 2: Desenvolvimento de estratégias de comunicação entre alunos/professores; professores/EE; Gestão/professores

Submedida 3: Criação de medidas de apoio aos docentes, no que se refere ao domínio de recursos *on-line* e estratégias de ensino E@D (Equipa de Apoio Tecnológico, disponibilização de formação adequada)

4. Identificação dos objetivos gerais da medida

- a) Garantir o processo pedagógico de ensino e aprendizagem em contexto E@D;
- b) Promover formas de trabalho colaborativo entre docentes;
- c) Apoiar os docentes na aquisição de conhecimentos e estratégias no âmbito do utilizador de recursos tecnológicos adequados ao E@D

5. Identificação das metas

- a) 100% dos alunos do AEGE recebem um plano semanal de trabalho e um horário de sessões síncronas
- b) 100% dos alunos do AEGE recebem feedback de qualidade do trabalho desenvolvido
- c) 80% dos alunos envolvem-se no seu processo de aprendizagem
- d) 100% dos Pais e Encarregados de Educação são envolvidos nas estratégias E@D do AEGE, recebendo o Plano Semanal do seu educando
- e) 100% dos professores têm acesso a informação e acompanhamento para o desenvolvimento de competências E@D

6. Plano e cronograma de actividades para execução da medida

- a) *Reestruturação do Plano E@D do AEGE* – até 5 de fevereiro de 2021
- b) *Constituição de uma equipa de Apoio Tecnológico* – até 5 de fevereiro de 2021
- c) *Identificação dos recursos informáticos dos alunos e professores* – até 12 de fevereiro de 2021
- d) *Delineação da estratégia E@D do AEGE* – até 5 de fevereiro de 2021
- e) *Construção de documentos essenciais à operacionalização do Plano E@D* - até 19 de fevereiro de 2021
- f) *Apresentação da estratégia E@D ao corpo docente, alunos e Encarregados de Educação* – até 6 de fevereiro de 2021
- g) *Aprovação do Plano E@D pelo Conselho Pedagógico* – Até 5 de fevereiro de 2021
- h) *Construção do Plano de Monitorização* – até 26 de fevereiro de 2021
- i) *Constituição das equipas de monitorização do Plano E@D* – até 1 de março de 2021
- j) *Construção dos materiais de recolha e de registo para a monitorização* – até 15 de março

7. Equipa de Monitorização

Do Conselho Pedagógico:

- Anabela Diogo (coordenadora da Equipa Pedagógica de 5º ano)
- Ana Moreira (coordenador da Equipa Pedagógica do 6º ano)
- José Ribeiro (Coordenador dos Diretores de Turma do Ensino Secundário regular)
- Sílvia Ropio (coordenadora da Equipa Pedagógica de 7º ano)
- Mécia Câmara (coordenador da Equipa Pedagógica do 8º ano)
- Paulo Soares (coordenador da Equipa Pedagógica do 8º ano)

Outros elementos que não integram o Conselho Pedagógico:

- Isabel Carmo – Assessora da Direção para o Ensino Profissional
- 1 educadora (a nomear)
- 1 professor do 1º Ciclo (a nomear)

8. Plano de monitorização: Indicadores de monitorização, fontes e meios de verificação.

8.1. Indicadores de recursos, fontes e meios de verificação

- a) % de alunos com recursos informáticos adequados ao E@D | nº total de alunos do AEGE – nº de alunos sem computador/internet
- b) % de professores com recursos informáticos adequados ao E@D | nº total de professores – nº de professores sem computador/ internet
- c) Nº de documentos disponibilizados para consulta pela Equipa de Apoio Tecnológico

Fontes e meios de verificação

- a) Inquérito aos EE sobre recursos informáticos disponíveis
- b) Lista de alunos sem recursos informáticos adequados
- c) Lista de professores sem recursos informáticos adequados
- d) Disciplina Apoio Tecnológico, no Classroom, com documentos disponibilizados pela Equipa de Apoio Tecnológico

8.2. Indicadores de execução/implementação/processo/desempenho

- a) % de Planos Semanais de Turma construídos e enviados | Nº total de turmas/ nº total de planos enviados semanalmente
- b) Percentagem de alunos sem recursos tecnológicos com acesso a Plano Semanal de Turma alternativo | nº de alunos sem recursos tecnológicos adequados/ nº de Planos Semanais de Turma alternativo
- c) % de aulas síncronas propostas | Nº de aulas síncronas previstas por turma previstas no Plano E@D / Nº de aulas lecionadas por turma
- d) % de tarefas propostas | Nº de tarefas por turma previstas no Plano E@D / Nº de tarefas propostas por turma
- e) % de resposta positiva dos alunos às atividades síncronas | Nº de atividades propostas por turma / Nº total de aulas síncronas assistidas pelos alunos, por turma
- f) % de resposta positiva dos alunos às atividades de aprendizagem | Nº de tarefas propostas por turma / Nº total de tarefas executadas pelos alunos, por turma
- g) Variedade de estratégias e recursos pedagógicos E@D propostos pelos professores
- h) Adequação do auxílio prestado pela Equipa de Apoio Tecnológico
- i) Grau de satisfação dos professores em relação ao Plano E@D
- j) Grau de satisfação dos alunos em relação ao Plano E@D
- k) Grau de satisfação dos Pais e EE em relação ao Plano E@D

- l) Grau de satisfação dos professores em relação ao feedback dado aos alunos
- m) Grau de satisfação dos alunos em relação ao feedback recebido dos professores
- n) Grau de satisfação dos Pais e Encarregados de Educação em relação ao feedback dado pelos professores

Fontes e meios de verificação

- a) Planos Semanais de Turma
- b) Documento de registo de tarefas não cumpridas e faltas às atividades síncronas
- c) Inquéritos a professores, alunos, pais e Encarregados de Educação (Execução do Plano E@D e Feedback)
- d) Nº de interações na disciplina Apoio Tecnológico, no Classroom, da Equipa de Apoio Tecnológico
- e) Nº de workshops dinamizados para professores
- f) Nº de professores presentes nos workshops

8.3. Indicadores de resultado

- a) % de transições no final do ano letivo – nº de alunos avaliados/ nº de alunos que transitam
- b) Grau de satisfação de professores, alunos e Pais e EE (Plano E@D e resultados finais dos alunos)

Fontes e meios de verificação

- a) Pautas de final de ano
- b) Inquérito final a Professores, alunos, Pais e Encarregados de Educação

8.4. Indicadores de impacto

- a) Nº de professores capazes de aplicar metodologias E@D em contexto de prática pedagógica em presença

Fontes e meios de verificação

- a) Inquérito final a professores