



Disciplina – INGLÊS LE I (5 anos)

Código - 21

3.º Ciclo do Ensino Básico

Tipo de prova – Escrita e Oral

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **INGLÊS LE I (5 anos)**, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos e Pensamento crítico e pensamento criativo, bem como as Aprendizagens Essenciais de Inglês, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre a compreensão do oral a leitura, a gramática, a interação ou produção escritas e a interação e produção orais.

2. Características e estrutura

Ambas as componentes, escrita e oral, são cotadas para 100 pontos. A classificação final da prova de equivalência à frequência resulta da média aritmética simples das classificações das componentes escrita e oral.

A prova é constituída por uma componente escrita e por uma componente oral. Na componente escrita, são avaliados a compreensão do oral, a leitura, a gramática e a interação ou produção escritas; na componente oral, avalia-se a interação e produção orais. Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

a) Componente Escrita

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da compreensão do oral, da leitura, da gramática e da escrita.

As respostas são registadas no enunciado.

A componente escrita é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.



Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	15
II	Leitura	30
III	Gramática	30
IV	Escrita	25

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Grupo I

Permite avaliar o desempenho na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

Grupo II

Permite avaliar o desempenho na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens deste grupo têm como suporte um ou dois textos.

Grupo III

Permite avaliar o desempenho ao nível do domínio das estruturas gramaticais estudadas ao longo do 3º ciclo, designadamente:

- tempos verbais (*verb tenses*);
- discurso indireto (*reported speech*);
- orações subordinadas condicionais (*conditional sentences* – tipos 1 e 2);
- pronomes relativos (*relative pronouns*).

Grupo IV

Permite avaliar o desempenho na interação ou produção escrita. Consiste na redação de uma composição, sendo apresentadas orientações no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta (80 a 100 palavras).

A componente escrita pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação • Verdadeiro/falso • Completamento 	3 a 7	5 a 20 pontos
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> • Completamento • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	3 a 6	5 a 25 pontos



b) Componente Oral

A componente oral é constituída por três momentos.

A informação de suporte às atividades de expressão oral poderá ser apresentada por meios diferentes, como, por exemplo, imagens, tabelas, textos e gráficos.

A estrutura da componente oral sintetiza-se no Quadro 3.

Quadro 3 – Estrutura da componente oral

Momentos	Domínios/Temas	Cotação
3 momentos	Interação oral / Produção oral Todos os temas estudados ao longo do 9º ano de escolaridade	100 pontos (É avaliada a prestação global do candidato durante a prova.)

A componente oral inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 4.

Quadro 4 – Tipologia de itens

Tipologia de itens
<ul style="list-style-type: none">• Entrevista (interação aluno-professor)• Produção oral restrita, com base em suporte fornecido (imagem, citação, tabela ou gráfico)• Produção oral extensa (podendo ter por base suporte fornecido: citação, conjunto de imagens, esquema, tabelas ou gráficos)

3. Critérios gerais de classificação

a) Componente Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.



Itens de construção

Nos itens de completamento e/ou de resposta curta, as classificações serão dicotómicas, podendo, em alguns casos, ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho descritos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique um afastamento integral do tema no item de resposta extensa.

b) Componente Oral

A classificação a atribuir tem por base os descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

O desempenho no domínio da interação e da produção orais é avaliado e classificado por meio de uma ficha de registo da classificação.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho descritos.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Na avaliação do desempenho consideram-se cinco parâmetros: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento e Coerência e Interação.

4. Duração

A componente escrita da prova tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos da mesma.

A componente oral tem a duração máxima de 15 minutos.

5. Material autorizado

Na componente escrita:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- não é permitido o uso de corretor.

Na componente da produção oral não é permitida a utilização de qualquer material adicional ao fornecido pelos avaliadores.

Não é permitida a consulta de dicionários em qualquer das componentes da prova.

Não é permitida a partilha de qualquer material.