



Disciplina – **PSICOLOGIA B**

Código - 340

12.º Ano de Escolaridade

Tipo de prova – Escrita

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de SOCIOLOGIA, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina para o 12º ano e permite avaliar o desempenho no âmbito dos conhecimentos e capacidades enunciadas e dos conteúdos estruturantes a elas associados, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico neles estabelecidos.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as competências a seguir especificadas:

- Articulação de aprendizagens essenciais relativas aos temas organizadores da disciplina;
- Utilização correta e adequada da terminologia científica na definição, explicação, relação e análise da realidade sociológica;
- Descrição, caracterização de fatos e/ou de fenómenos de natureza sociológica e respetivas causas e consequências;
- Explicitação e justificação de afirmações com base em fatos, dados e/ou documentos fornecidos.
- Inferência de conclusões a partir de documentos de tipo diverso e/ou do cruzamento das informações neles contidas;

Conhecimentos

Tema 1. Processos biológicos Tema 2. Processos mentais Tema 3. Processos sociais Tema 4. Perspetivas do desenvolvimento humano

2. Características e estrutura

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e extensa), encontrando-se estruturada em 3 grupos de itens. O grupo I apresenta 12 itens de seleção; o grupo II



apresenta 3 itens de resposta curta e 1 item de resposta extensa; o grupo III apresenta 2 itens de resposta curta e 2 itens de resposta extensa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, incluindo afirmações ou textos de autor.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um tema organizador e a numeração dos itens da prova pode não corresponder à sequência desses temas organizadores.

A prova é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Conteúdos	Cotação (em pontos)
Tema I – Processos biológicos	60
Tema II - Processos mentais	70
Tema III – Processos sociais	35
Tema IV - Perspetivas do desenvolvimento humano	35
TOTAL	200

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	• Escolha múltipla	12	5
	• Resposta curta	5	10 a 15
Itens de construção	• Resposta extensa	3	25 a 30

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção:

ESCOLHA MÚLTIPLA



Os itens de escolha múltipla são classificados de forma dicotómica, ou seja, a pontuação só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a seleção da opção correta, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos.

O aluno escreve, na folha de respostas, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

Itens de construção:

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos, os quais se apresentam organizados por níveis de desempenho adiante descritos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Nos itens que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica, a integração da informação contida nos documentos e a clareza do discurso.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Nestas respostas classificadas por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

No caso de a resposta não atingir o **nível 1** de desempenho no domínio específico da disciplina, ou seja, o afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de construção em que os critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Leitura de dados, (B) Análise e síntese e (C) Terminologia e comunicação. A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros (A) e (B) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (C).

Nos itens em que os critérios de classificação se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização, definidos nos critérios específicos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os



apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas aos itens de construção que envolvam a produção de um texto, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for solicitado no item.

Nos itens de construção que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

5. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor, pelo que deve riscar aquilo que pretende que não seja classificado.