



Disciplina – INGLÊS – Língua Estrangeira I (continuação) – Formação específica

Código - 358

12.º Ano de Escolaridade

Tipo de prova – Escrita / Oral

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência de Inglês Continuação, regulamentada pelo Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro (vulgo, Regulamento de Exames), que aprova o Regulamento das Provas de Avaliação Externa e das Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário para os anos letivos de 2025-2026 a 2027-2028, em conformidade com os planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, que estabelece os princípios a observar na organização, gestão e desenvolvimentos dos currículos dos ensinos básico e secundário e pela Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, que define os procedimentos na avaliação e certificação dos alunos do ensino secundário. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à Prova:

1. Objeto de avaliação
2. Características e estrutura
3. Critérios gerais de classificação
4. Duração e Tipologia da Prova
5. Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e as respetivas áreas de competências, designadamente *Linguagens e textos* e *Pensamento crítico e pensamento criativo*, estando também contidas as competências previstas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina, tais como competência comunicativa, competência intercultural e a competência estratégica, bem como as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas, e a interação e produção orais.

Áreas Temáticas

1. A Língua Inglesa no Mundo: Evolução da língua inglesa enquanto fenómeno social, político e cultural;
2. Cidadania e Multiculturalismo: A Declaração Universal dos Direitos do Homem; Conviver com a diversidade.
3. Democracia na Era Global: Tendências nas sociedades democráticas; Democracia em mudança.
4. Culturas, Artes e Sociedade: A segunda metade do Século XX na literatura, no cinema, na música;



Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do aluno na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do aluno no uso da língua em contexto e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras entre 470 e 650.

Interação ou mediação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do aluno em duas atividades de interação ou mediação e produção escritas.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do aluno em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os interlocutores/classificadores devem seguir.

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a compreensão escrita e a interação ou mediação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Ambas as componentes da prova são cotadas para 200 pontos. A componente escrita tem uma ponderação de 70% e a componente oral uma ponderação de 30%, conforme disposto na alínea a) do número 14 do artigo 70.º do Despacho Normativo n.º 2-A/2025, também designado por Regulamento das Provas de Avaliação Externa e das Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário para o ano letivo de 2025-2026.

2. Características e estrutura

A prova apresenta grupos que se distinguem claramente por aferir capacidades/ conhecimentos de distintos domínios, com itens de resposta adequada à aferição das mesmas, com valorização de domínios/competências e conteúdos conforme as Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A prova escrita pode conter itens de resposta das seguintes tipologias:

Quadro 1 – Tipologia, número de itens, número de palavras e cotação

Itens de Seleção	Nº de Itens	Nº de palavras	Cotação por item (pontos)
<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Completamento e ordenação 	12 a 20	-----	2 a 6
Itens de Construção	Nº de Itens	Nº de palavras	Cotação por item (pontos)
<ul style="list-style-type: none"> • Restrita • Curta • Extensa 	6 a 9	-----	4 a 16
	1	80 a 100	10
	1	Mínimo 180	50



3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida, embora podendo apresentar incorreções não impeditivas da compreensão, é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. **As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.**

Na **resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros: competências pragmáticas (CP) e competências linguística e sociolinguística (CLS). As competências pragmáticas são subdivididas nos parâmetros competência funcional (CF) e competência discursiva (CD). Esta última é avaliada de acordo com os parâmetros do desenvolvimento temático (DT) e da coerência e coesão (CC). Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. **A atribuição de zero pontos no parâmetro do desenvolvimento temático (DT) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.** A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros. Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, sempre que a resposta não respeite os limites de extensão estabelecidos, aplica-se um desconto ao total da pontuação atribuída, de acordo com os critérios específicos.

Na **interação e produção orais** os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros: **Âmbito** (gramatical e vocabular); **Correção/Controlo** (gramatical/vocabular e fonológico); **Fluência**; **Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão**; **Interação**. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho.

A componente oral inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 2:



Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens
<ul style="list-style-type: none">• Entrevista (interação aluno-professor)• Produção oral restrita, com base em suporte fornecido (imagem, citação, tabela ou gráfico)• Produção oral extensa (podendo ter por base suporte fornecido: citação, conjunto de imagens, esquema, tabelas ou gráficos)

4. Duração e tipologia

Esta prova é constituída por duas componentes: escrita e oral. A prova escrita terá a duração de **90 minutos** e a prova oral terá a duração máxima de **25 minutos**, em conformidade com os anexos do Regulamento de Exames

5. Material autorizado

Na componente escrita:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionários,
- não é permitido o uso de corretor.

Na componente da produção oral não é permitida a utilização de qualquer material adicional ao fornecido pelos avaliadores.

Não é permitida a partilha de qualquer material.