



**Informação Prova de Prova a Nível de Escola
2026**

Disciplina – Português

Código – 81

3.º Ciclo do Ensino Básico

Tipo de prova -Escrita

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais relativas à totalidade dos anos em que as disciplinas são lecionadas.

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respectivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos e Pensamento crítico e pensamento criativo, bem como as Aprendizagens Essenciais de Português, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

2. Características e estrutura

A prova é realizada em suporte de papel.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.



A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade. Estes conhecimentos podem ser requeridos na elaboração de textos no âmbito de géneros como a exposição, a opinião, o comentário, a narrativa, ou nas respostas a itens de leitura.

No **Grupo I** avalia-se a compreensão do oral, através da audição de um documento gravado ou lido por um professor no início da realização da prova, e integra itens de seleção. Este domínio é avaliado nos primeiros **quinze** minutos da prova.

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura. Este grupo é constituído por um texto literário ou não literário que serve de suporte a itens de seleção.

No **Grupo III**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Educação Literária. Este grupo é constituído por um texto que consta da “Lista de obras e textos para Educação Literária” (Aprendizagens Essenciais).

Neste grupo, além da interpretação de textos/excertos em presença, a resposta aos itens (de seleção e de construção) pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

No **Grupo IV**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de construção.

O **Grupo V** é constituído pelo domínio da Escrita e integra um item de resposta extensa (de 120 a 150 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, formato/género textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, sintaxe, morfologia, pontuação, ortografia.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

3. Critérios gerais de classificação

Grupos	Domínios/Temas	Cotação (em pontos)
I	Oralidade	12 a 16
II	Leitura	12 a 16
III	Educação Literária	30 a 35
IV	Gramática	20
V	Escrita	20 a 25

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.



As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada a se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios os específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta são atribuídas pontuações a respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Os descritores de níveis de desempenho da resposta extensa, a produção escrita do Grupo V, integram os parâmetros: Género/Formato Textual, Tema e Pertinência da Informação, Organização e Coesão Textuais, Morfologia, Sintaxe e Pontuação, Ortografia.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2026/).



4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

5. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.