

# Agrupamento de Escolas Gil Eanes



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
**GIL EANES**  
LAGOS

Plano Anual de Atividades 2025/2026

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	25	Visita à Feira Anual de Esteticistas e Cabeleireiros de Portugal - «IN BEAUTY»	Proporcionar às alunas do 12.ºH do Curso de Esteticista, triénio 23/26 o contacto com vários stands representantes de marcas de cosméticos, decoração, mobiliário e aparatologia para Institutos de beleza e Spas. Esta Feira decorre anualmente e proporciona a todas a profissionais e público em geral todas as novidades da profissão e do negócio.	Maria do Carmo Agostinho Farias Ferreira; Catarina Isabel Candeias Correia	Docentes; Alunos (12.º H-EST; 23030 - Margarida Isabel Jacinto Alves (12.ºH-EST); 23029 - Luana Correia Antunes (12.ºH-EST); 23027 - Diana da Silva Jesus (12.ºH-EST); 22720 - Paula Alexandra Inácio Duarte (12.ºH-EST); 20791 - Rita Alexandra Emidio Fernandes (12.ºH-EST); 20098 - Lara Reis Nunes (12.ºH-EST); 20095 - Lara Sofia de Jesus Silva (12.ºH-EST); 19815 - Laryssa Costa Miranda (12.ºH-EST); 18887 - Beatriz Reis Rodrigues (12.ºH-EST))	88,00 €	A; B; C; D
nov		Magusto na escola	Realização de magusto em colaboração com a Junta de Freguesia de Odiáxere, apresentação de trabalhos e entoação de canções alusivas ao dia de S Martinho. A atividade tem como objetivos promover o contacto das crianças com as tradições e costumes populares, valorizando o património cultural e a identidade local. A apresentação de trabalhos e a entoação de canções alusivas ao Dia de São Martinho permitem desenvolver a expressão artística, musical e oral, bem como estimular a criatividade e a participação ativa dos alunos.	Sofia Alexandra Sequeira Assunção Vargas; Patricia Ribeiro Moutinho; Martina Campoa Dias Marreiros; Carla Sofia Jesus da Silva	Pessoal não docente; Alunos (1.º T; 2.º U; 2.º W; 3.º V; 3.º W; 4.º V; 4.º X)		A; B; C
nov		Visita de estudo a Lisboa	Os alunos de 9.º ano vão a Lisboa assistir à peça de teatro "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente e visitar o Museu de História Natural e o Jardim Botânico. São objetivos desta visita de estudo: Consolidar as aprendizagens da leitura da obra "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente; tomar conhecimento e contacto com a obra arquitetónica e artística do Renascimento; Responsabilizar os alunos para atitudes e comportamentos adequados em situações de visita de estudo; Fomentar a interdisciplinaridade; Reconhecer que os conhecimentos apreendidos na Escola são úteis na vida diária; Promover colaboração e espírito de grupo fortalecendo as relações interpessoais entre alunos e professores; Despertar a responsabilidade pessoal e ética cívica, através do contacto com o património, espaços culturais e socioambientais; Estimular o pensamento crítico e autonomia, incentivando a tomada de decisões e reflexão sobre as experiências vivenciadas; Sensibilizar para questões ambientais e de sustentabilidade, incentivando práticas de educação ambiental e preservação de recursos.	Anabela Miranda Medeiros; Ana Emília das Dores Terleira; Guilherme Melo Madeira; Liliana Patrícia Monteiro Remuge	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	720 €	A; B; D
nov		Visita ao centro de ciência viva de Lagos	Oficina sobre a Tabela Periódica, no centro de Ciência Viva de Lagos. Atividade desenvolvida em parceria com o Clube de Ciência do Agrupamento de Escolas Gil Eanes, dinamizado pela professora Raquel Silva.	Maria João Mendonça Ramalho Félix	Alunos (10.º G-SMA)	0 €	A; B; C; D

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		"Rumo à Democracia" palestra e exposição evocativas dos cinquenta anos do 25 de Novembro.	O Grupo de História pretende com esta atividade evocar os 50 anos do 25 de Novembro de 1975, relebrado aos alunos e à restante Comunidade Educativa da sua importância para a instauração da Democracia em Portugal. Assim, os principais objetivos centram-se em mostrar o contexto histórico do 25 de novembro de 1975 e os acontecimentos do PREC; explicar a importância deste dia na consolidação da democracia em Portugal; apresentar as forças políticas e sociais envolvidas e os conflitos que marcaram o período; refletir sobre liberdade, cidadania e participação política nos dias de hoje; valorizar a memória histórica, através de documentos, imagens e testemunhos da época. São ainda objetivos desta atividade: articular as aprendizagens curriculares com o tempo hodierno, fomentar o interesse pela história e pelo património, desenvolver a educação para a cidadania e promover articulações entre o 3.º Ciclo e o Ensino Secundário.	Cátia Patricia dos Santos Oliveira; Cecília Carolina Macedo da Silva; Célia Maria Alexandre do Carmo José; Luísa Filipa Teixeira Fidalgo; Margarida Filipa Espírito Santo Velhinho; Ricardo Manuel Mota Silva	Alunos (8.º A; 8.º I; 12.º C-LH; 12.º D-LH; 12.º H-ATU; 11.º C-LH; 11.º D-LH; 11.º E-AV; 10.º G-IAT)	0 €	A; B; C; D
nov		Visita de Estudo à Web Summit - dia 12 de novembro de 2025	A Web Summit é uma das maiores conferências de tecnologia e inovação do mundo. O evento reúne milhares de participantes, incluindo fundadores de startups, CEOs de grandes empresas, investidores, políticos, especialistas e profissionais de tecnologia de diferentes países, para discutir tendências, avanços e desafios do setor tecnológico. Pretende-se, como objetivos específicos que os alunos aprendam mais sobre temas como inteligência artificial, criptomoedas, economia digital, inovação, empreendedorismo e sobre as tendências da indústria tecnológica, num futuro próximo.	João Paulo Gonçalves Rodrigues Alves; Cláudia Marisa Ribeiro de Almeida Leão	Alunos (12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-LH; 20503 - Jack Colin Bates (12.ºB-SE); 20287 - Nicole Martins Guerreiro (12.ºB-CT); 20129 - Irene Maria Monteiro Duarte (12.ºB-CT); 20090 - Rodrigo Alexandre Rio Nunes (12.ºC-LH); 20084 - Rebeca Lurdes Dauria Amado (12.ºC-LH); 20080 - Afonso João de Jesus Santaia (12.ºB-SE); 19789 - Alexandre Tabacaru (12.ºB-SE); 19778 - Laura Candeias Matias (12.ºB-SE); 19777 - André Kovba Bandeirinha (12.ºC-LH); 19775 - José Maria Soares Rego da Cunha Ribeiro (12.ºB-CT); 19771 - Mário Marin (12.ºB-CT); 19764 - Gonçalo Mariano dos Reis (12.ºB-SE); 19602 - Pedro Daniel Pires Olivença (12.ºB-SE); 19596 - Tomás Filipe Costa Monteiro (12.ºB-SE); 18866 - Afonso Miguel Inácio Guerreiro (12.ºB-SE))	0 €	B; C; D
dez		TORNEIO INTWR-TURMAS DE BADMINTON	TORNEIO INTER-TURMAS DE BADMINTON OBJETIVOS: Adquirir gosto pela prática desportiva e consciencialização para a importância da prática de atividade física regular Desenvolver espírito de cooperação, inter-ajuda, capacidade de superação perante situações desafiantes e tomada de decisão	Cláudia Marisa Ribeiro de Almeida Leão	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A; B; C; E

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Natal	<p>Cinema- Zootrópolis Campanha de Solidariedade. Oficinas de Natal. Visitas à Aldeia Natal de Lagos e Portimão. Festa de Natal. Cantar de canções Natalícias na CML, na Praça Gil Eanes e na Praça Infante D. Henrique. Decoração da escola e da árvore de Natal. Elaboração de um Mural da Multiculturalidade/Amizade (convite aos Pais/EEduc. para visitarem). Envio de Postais de Natal e Mensagens a entidades parceiras e comunidade. Alteração de Horário no dia 19 de dezembro: EB de Ameijeira; EB de Bensafrim, EB do Chincato e EB Sophia de MBA.</p>	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P3)	0 €	B; C
dez		Projeto: Viver o Natal em Odiáxere	<p>Este projeto pressupõe algumas atividades. A primeira será a realização de presépios com a ajuda das famílias. estes presépios serão entregues na Junta de Freguesia de Odiáxere que posteriormente os irá distribuir pelo comércio local de forma a serem expostos. A segunda atividade será uma deslocação a Portimão, de forma a assistir a um filme no cinema e posteriormente visitar a casa do Pai Natal e o presépio em ponto grande. Este projeto tem como objetivos promover a articulação entre a escola, a família e a comunidade local, incentivando a participação ativa das famílias nas atividades educativas. A realização de presépios com a colaboração das famílias visa valorizar as tradições natalícias, estimular a criatividade e a expressão artística das crianças, bem como reforçar os laços afetivos e o envolvimento familiar no percurso escolar. A exposição dos presépios no comércio local, em parceria com a Junta de Freguesia de Odiáxere, pretende ainda promover o sentimento de pertença à comunidade, o reconhecimento do trabalho dos alunos e a valorização do património cultural local.  Visa ainda proporcionar experiências culturais diversificadas e significativas, enriquecendo o currículo através de aprendizagens em contextos reais. Esta atividade pretende ainda promover a socialização, a autonomia, o cumprimento de regras em espaços públicos e o desenvolvimento de competências sociais e emocionais, proporcionando momentos lúdicos que contribuam para o bem-estar e o desenvolvimento integral das crianças.</p>	Sofia Alexandra Sequeira Assunção Vargas; Patrícia Ribeiro Moutinho; Martina Campoa Dias Marreiros; Eduarda Filipa Nunes Antunes; Carla Sofia Jesus da Silva	Alunos (1.º T; 2.º U; 3.º V; 3.º W; 4.º V; 4.º X)	396 €	A; B; D
dez; jan		Descodifica e Mexe-te	<p>Aprender a interpretar o Descodificador de Rótulos/Descodificar a rotulagem de embalagens dos produtos alimentares. Promover a literacia alimentar com o objetivo de ajudar a escolher os alimentos nutricionalmente mais equilibrados para poder fazer escolhas alimentares mais saudáveis, as quais terão um impacto positivo na saúde. Promover hábitos alimentares saudáveis. Promover a atividade física e seus benefícios na saúde.</p>	Maria Manuela Barbosa Lima	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	A; E

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	21	Visita de Estudo a Loulé/Faro	<p>(Manhã)            Visita Técnica às minas de Sal Gema em Loulé.            Durante a visita serão abordadas as temáticas:            - Património industrial e evolução da exploração mineira;            - Enquadramento geológico e tectónica do sal gema;            - Exploração mineira e a economia;            - Aplicações do sal gema e mercados.</p> <p>(Tarde)            Visita à UALG - Penha            Visita guiada ao departamento de Engenharias e Tecnologias para tomada de conhecimento dos laboratórios e do Curso Técnico Superior de Instalações Elétricas, domótica e Automação. Esta parte da visita tem o intuito de incentivar os alunos ao prosseguimento de estudos na sua área profissional.</p>	Maria João Mendonça Ramalho Félix; Josué Pedro Nogueira Manteigueiro	Alunos (11.º G-SER; 10.º)	15 €	A; B; D
jan		Visita ao Centro de Ciência Viva e oficina de Cosmetologia.	Visita ao Centro de Ciência Viva de Lagos e participação da oficina sobre Cosmetologia. A oficina de caráter prático irá servir para adquirir conhecimentos teórico-práticos sobre a Segurança e higiene no trabalho; regras de laboratório; matérias primas, etc.	Catarina Isabel Candeias Correia	Alunos (10.º H-EST)	0 €	A; B; C; D

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Parque Mineiro do Rio Tinto em Huelva - Espanha	Visita ao Parque Mineiro do Rio Tinto em Huelva - Espanha. Os alunos terão a oportunidade de: Compreender a formação geológica da Faixa Piritosa Ibérica; Analisar os processos de mineração ao longo da história e sua relação com a geologia local; Estudar as reações químicas responsáveis pela acidez das águas do Rio Tinto; Analisar o impacto da mineração no solo e na água; Analisar o impacto da atividade mineira nos seres vivos e na biodiversidade local; Relacionar as condições ambientais do Rio Tinto com hipóteses sobre a origem da vida e a astrobiologia.	Virgílio do Carmo Moedas Gertrudes; Maria Raquel Sarmiento Ribeiro Silva	Alunos (11.º A-CT; 11.º B-CT; 23352 - Francisco José da Conceição Custódio (11.ºA-CT); 22473 - Daniel Alexandre Moura Oliveira (11.ºB-CT); 22076 - Diogo Filipe Peres Fernandes (11.ºB-CT); 21656 - Bernardo Martins Duarte (11.ºA-CT); 21478 - Guilherme de Oliveira Gavina (11.ºB-CT); 21475 - Eva Leonor Robalo Correia (11.ºA-CT); 21455 - Sara Letícia de Oliveira Guedes (11.ºB-CT); 21162 - Lou Boyer (11.ºB-CT); 20514 - Laura Ferro Domingos (11.ºA-CT); 20425 - Carolina Martins Rio (11.ºA-CT); 20400 - Simão Gabriel dos Santos Lopes (11.ºB-CT); 20396 - Raul Alexandre Voicu Arsenio (11.ºB-CT); 20387 - Francisco Teles Henriques (11.ºA-CT); 20298 - Tomé da Costa Cunha (11.ºA-CT); 20022 - Vasco Martins Figueiredo (11.ºB-CT); 19985 - Ana Beatriz Santos Fernandes (11.ºB-CT); 19903 - Alice Beatriz Dias Guerreiro (11.ºA-CT); 19891 - Rita Marques Palma (11.ºA-CT); 19838 - Mélanie Espada Manta (11.ºB-CT); 19810 - Afonso Santos Ferra (11.ºB-CT); 19804 - Fábio Rafael Sardinha Manata e Silva (11.ºA-CT); 19786 - Eva Vaz Alves (11.ºA-CT); 19783 - Tiago Filipe Bento Campôa (11.ºA-CT); 19779 - Joana Duarte Luz (11.ºA-CT); 19769 - Isaque Manuel Pedchenko de Sousa (11.ºA-CT); 19766 - Margarida Henrique Figueiredo Henriques Martins (11.ºA-CT))	100 €	A; B; C; D; E

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Instalação de Natal	Os objetivos de uma instalação de Natal são criar uma atmosfera festiva e acolhedora, fortalecer os laços sociais e emocionais, promover o espírito de união e solidariedade, e, em muitos casos, transmitir mensagens sociais ou ambientais através da arte. Para além disso, a instalação pode ter um propósito prático, como a decoração de um espaço, a criação de memórias afetivas através de luzes e aromas, e a celebração dos valores tradicionais do Natal.	Maria do Rosário Rodrigues Tomé; Ana Paula Carvalho Alves Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		A; B

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	03	Visita de estudo ao Museu Dr. José Formosinho, Igreja de Santo António e zona envolvente.	Visita de estudo ao Museu Dr. José Formosinho, Igreja de Santo António e zona envolvente (Igreja de S. Maria, muralhas e estátua do Infante D. Henrique), com os seguintes objetivos específicos: - estudar obras de arte de diferentes períodos, em particular do Barroco; - articular as aprendizagens curriculares com realidade local; - conhecer o património local; - fomentar o interesse pela história, arte e cultura local; - desenvolver a educação para a cidadania.	Ricardo Manuel Mota Silva	Alunos (11.º E-AV)	0 €	A; B; C; D; E
jan	26	Visita de estudo ao Instituto Nacional de Estatística e ao Centro Interpretativo do Parlamento	Visita de estudo ao Centro Interpretativo do Parlamento a fim de conhecer as instituições democráticas e sua história e ao INE a fim de aprofundar conhecimentos de literacia financeira.	Lena Marisa Noronha da Cunha Soares; João Paulo Gonçalves Rodrigues Alves	Alunos (12.º A-CT; 12.º B-CT)		A; B
fev; mar; abr; mai	13-02; 20-02; 23-02; 27-03; 30-03; 24-04; 08-05; 11-05; 15-05	O Oceano não pode esperar.	Esta atividade surge no âmbito do Centro de Formação Desportiva Surfing do Desporto Escolar do AEGE e visa proporcionar aos alunos um dia de sensibilização/batismo de Surf e uma sessão de Literacia do Oceano.  Os objetivos são: - Envolver e entender a influência humana no oceano e vice-versa, promovendo a conservação e o uso sustentável dos recursos marinhos; - Facultar um momento em que os alunos tenham a oportunidade de superar medos e melhorar a sua autoconfiança. - Proporcionar experiências multifacetadas que contribuam para o aumento da "literacia motora" - Incentivar o respeito pelas regras, o fortalecimento dos laços de amizade e companheirismo.	Paulo Jose Rosado Batista; Manuel Rodrigues Martinho Maia; Isabel Catarina Vieira de Oliveira; Miguel Alexandre dos Santos Figueiredo	Alunos (5.º A; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)		A; B; E
fev		Desfile de Carnaval	Desfile de carnaval pelas ruas da vila de Odiáxere com a participação dos Pais/ Encarregados de Educação e organizado em Parceria com o Centro Infantil de Odiáxere. OA atividade envolve mudança de horário letivo. Através da participação ativa das crianças e das famílias, pretende-se estimular a criatividade, a imaginação e a expressão artística, bem como desenvolver competências de comunicação e expressão corporal. O desfile contribui ainda para o fortalecimento da relação escola-família-comunidade, promovendo o sentido de pertença, a participação cívica e a vivência de tradições culturais, num ambiente lúdico, inclusivo e significativo para todos os intervenientes.	Sofia Alexandra Sequeira Assunção Vargas; Patricia Ribeiro Moutinho; Martina Campoa Dias Marreiros; Eduarda Filipa Nunes Antunes; Carla Sofia Jesus da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º T; 2.º U; 3.º V; 3.º W; 4.º V; 4.º X)		B
fev; abr		Visita à Ria de Alvor " Associação A Rocha".	Visita à Ria de Alvor, associação A Rocha (ONGA): Reconhecer a importância das Zonas húmidas. Observar o trabalho científico de estudo e proteção das aves. Conceito de mobilidade sustentável: utilização do comboio e trajeto a pé.	Graça Maria de Carvalho Saldanha; Andreia Cristina Cavaco Silva Marcelino	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)	230 €	A; B; D

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita de estudo à Tech Salt S.A., empresa concessionária da mina de sal-gema situada em Loulé e à EPPO, Estação Piloto de Piscicultura, do Instituto Português do Mar e da Atmosfera localizada em Olhão.	<p>A visita de estudo à Tech Salt S.A., empresa concessionária da mina de sal-gema situada em Loulé e à EPPO, Estação Piloto de Piscicultura, do Instituto Português do Mar e da Atmosfera localizada em Olhão, enquadram-se em temáticas da disciplina de Geografia A e nas aprendizagens essenciais para o 10º ano que se destaca:</p> <p>Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas;</p> <p>Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo;</p> <p>Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo;</p> <p>Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais minerais e marítimos de Portugal, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.</p>	Ana Paula Davide Palmar Ribeiro; Eduardo Manuel Esteveao Rodrigues	Alunos (10.º C-LH; 10.º D-LH; 10.º F-SE)		A; C; D

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita à Bolsa de Turismo de Lisboa	Visita à BTL Contacto com expositores/ empresas/ entidades ligadas ao turismo	Vanda Costa Pereira Bengala Gregório	Alunos (12.º H-ATU; 11.º; 23505 - Aileen Mandira Arsénio João (11.ºF-ATU); 23366 - Leonardo Gamito dos Santos (11.ºF-ATU); 23365 - Kai Sprong (11.ºF-ATU); 23362 - César Guilherme Luz (11.ºF-ATU); 23360 - Tomás da Costa Rito Granja (11.ºF-ATU); 23045 - João Miguel Lopes Soares (11.ºF-ATU); 21335 - Rocco Olive (11.ºF-ATU); 21018 - Hugo Manuel Santos Loução (11.ºF-ATU); 20840 - Beatriz Rotaru (12.ºH-ATU); 20273 - Maria Leonor Augusto Batista (12.ºH-ATU); 20134 - João Miguel Costa Gertrudes (12.ºH-ATU); 20086 - Filipe da Conceição Rodrigues (11.ºF-ATU); 19749 - João Jaime Reis Santos (11.ºF-ATU); 19599 - Rafael Ortigueira Nunes (12.ºH-ATU); 19544 - Leonor Francisco Sebastião (12.ºH-ATU); 19535 - Leonor de Jesus Duarte da Conceição (12.ºH-ATU); 19503 - Daniel McNally Leão (12.ºH-ATU); 19487 - Martim Rafael Génio Serafim (12.ºH-ATU); 19468 - Tomás Miguel Soares Fernando de Oliveira (11.ºF-ATU))	229,40 €	A; B; C
mar	06	Visita à Assembleia da República e assistência a uma sessão plenária.	- Consolidar as Aprendizagens essenciais dos alunos no que diz respeito ao tema das monarquias constitucionais e ao parlamentarismo. - Fomentar o gosto pela participação na vida política. - Conhecer o modo como funciona a democracia. - Conhecer a História da sede da democracia em Portugal.	Margarida Filipa Espírito Santo Velinho	Docentes; Alunos (11.º C-LH; 11.º D-LH)	0 €	A; B; D
mar	13	Ida à Futurália com a Associação de Estudantes	A Associação de Estudantes propõe uma visita à Futurália com o objetivo de conhecimento das ofertas formativas disponíveis no Ensino superior.	Jorge Alberto Rosário Relvas	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	495 €	C

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	16	Ida ao Teatro - "Farsa de Inês Pereira" e visita ao Oceanário de Lisboa	<p>A visita de estudo a Lisboa tem como principal objetivo proporcionar aos alunos do 10.º ano uma experiência cultural e educativa enriquecedora, aliando o contacto direto com o património literário e teatral português ao aprofundamento de temáticas ambientais e de cidadania.</p> <p>Durante a manhã, os alunos visitarão o Oceanário de Lisboa, um dos maiores aquários da Europa, onde poderão explorar a biodiversidade marinha e participar em atividades educativas relacionadas com a proteção ambiental e a preservação dos oceanos. Esta componente da visita articula-se com os temas de Cidadania e Desenvolvimento, nomeadamente as áreas de Sustentabilidade Ambiental e Alterações Climáticas.</p> <p>A tarde será dedicada à ida ao teatro para assistir à representação da peça Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente, obra integrante do currículo de Português. A visualização desta encenação permitirá aos alunos compreender melhor o contexto histórico, social e literário da peça, bem como apreciar a sua atualidade e dimensão crítica e cômica, desenvolvendo a literacia estética e artística.</p>	Josué Pedro Nogueira Manteigueiro; Fátima Cristina Coutinho Fonseca Rodrigues	Alunos (10.º A-CT; 10.º C-LH; 10.º D-LH; 10.º B-CT; 10.º E-AV; 10.º F-SE; 10.º H-DIE; 10.º H-EST)		A; B; C; D
mar	20	Visita ao Autódromo do Algarve	<p>São alunos de mecatrónica automóvel.</p> <p>A visita consiste num percurso pelo circuito do Autódromo, passando por alguns locais chave, onde explicam o funcionamento e outros detalhes relevantes. Inclui visita às boxes.</p> <p>Atividade de Kart</p>	Joana Correia Ramos	Alunos (12.º F-MEC)		A
mar	22; 27	Visita de estudo ao Futuroscope de Poitiers e Paris.	<p>Visita cultural a pontos de interesse de França (Futuroscope, Louvre, Tour Eiffel, Sacré Coeur, Versailles, Disneyland Paris, Cathédrale de Notre Dame; passeio de barco no Seine).</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-contactar com a língua e cultura francesa complementando o ensino em sala de aula;</li> <li>- autonomia e responsabilidade: promover o desenvolvimento da autonomia e responsabilidade e espírito de adaptação dos alunos em ambientes desconhecidos;</li> <li>-desenvolver os conhecimentos e competências na língua francesa.</li> </ul> <p>Os alunos serão acompanhados por 5 docentes do Agrupamento.</p>	Vanessa Teixeira Teixeira; Sílvia Cristina Neves Ropio; Maria Madalena Simões Crespo; Cristina da Brázia Valério; Cecília Carolina Macedo da Silva	Docentes; Alunos (9.º A-Ger; 9.º B-Ger; 9.º C-Ger; 9.º D-Ger; 9.º H-DA; 9.º I-CAS)	1000 €	A; B; C

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	27	Oceanos, Sustentabilidade e Turismo, Uma Viagem pelo Parque das Nações.	<p>A visita de estudo ao Oceanário de Lisboa e ao Teleférico do Parque das Nações tem como objetivo proporcionar às turmas dos cursos de Energias Renováveis e Esteticista e Turismo uma experiência educativa multidisciplinar, articulando conteúdos técnicos, ambientais e socioculturais.</p> <p>No Oceanário de Lisboa, os estudantes terão contacto direto com temas como conservação dos oceanos, biodiversidade marinha, sustentabilidade ambiental e impacto das alterações climáticas. Para a turma de Energias Renováveis, esta visita permite reforçar conhecimentos sobre a importância dos ecossistemas marinhos na regulação climática e sobre práticas sustentáveis essenciais para a transição energética. Para a turma de Esteticista e Turismo, a experiência contribui para o desenvolvimento de competências relacionadas com bem-estar, sensibilidade ambiental, interpretação cultural e valorização de espaços turísticos de referência.</p> <p>O percurso no Teleférico de Lisboa complementa a visita, oferecendo uma perspetiva panorâmica sobre o Parque das Nações, uma zona emblemática de requalificação urbana e de integração entre arquitetura moderna, espaços verdes e equipamentos culturais. Esta componente permite aos alunos observar um exemplo concreto de planeamento urbano sustentável, relevante para ambos os cursos: no caso das Energias Renováveis, pela integração de soluções ambientais; no caso de Esteticista e Turismo, pela compreensão da importância da estética, do acolhimento e da experiência turística.</p> <p>A atividade pretende, assim, promover aprendizagens significativas, estimular a curiosidade científica e cultural, reforçar a consciência ambiental e fomentar o espírito crítico dos estudantes, através de uma abordagem prática e interdisciplinar.</p>	Helena Silvestre Pais; Francisco Nuno Laranjeira Pereira; Carla Sofia Simões Neumeyer Veiga	Docentes; Alunos (12.º H-EST; 12.º H-ATU; 11.º G-EST; 11.º G-SER; 23460 - David Nicolau Prokopenko Pacheco (11.ºG-SER); 23417 - Rafael Seromenho Santos (11.ºG-SER); 23369 - Sara Filipa da Luz Candido Martins (11.ºG-EST); 23367 - Luisa Monteiro Maia (11.ºG-EST); 23363 - Emily Sara Martins Silva (11.ºG-EST); 23361 - Beatriz Pacheco Duarte (11.ºG-EST); 23030 - Margarida Isabel Jacinto Alves (12.ºH-EST); 23029 - Luana Correia Antunes (12.ºH-EST); 23027 - Diana da Silva Jesus (12.ºH-EST); 22720 - Paula Alexandra Inácio Duarte (12.ºH-EST); 21792 - Salvador Rodrigues Costa da Mata (11.ºG-SER); 21654 - Valentin Tocico Ciobanu (11.ºG-SER); 20840 - Beatriz Rotaru (12.ºH-ATU); 20791 - Rita Alexandra Emidio Fernandes (12.ºH-EST); 20428 - Marco António Teixeira Dias (11.ºG-SER); 20412 - Carolina Sofia Ramos Gonçalves (11.ºG-EST); 20401 - Rodrigo Amador Pardal Mendes (11.ºG-SER); 20273 - Maria Leonor Augusto Batista (12.ºH-ATU); 20134 - João Miguel Costa Gertrudes (12.ºH-ATU); 20098 - Lara Reis Nunes (12.ºH-EST); 20095 - Lara Sofia de Jesus Silva (12.ºH-EST); 20062 - Miguel Malinov Rocha (11.ºG-SER); 20018 - Alexandre Figueiras Filipe (11.ºG-SER); 19815 - Laryssa Costa Miranda (12.ºH-EST); 19803 - Summer Anne Curtis Martins (11.ºG-EST); 19544 - Leonor Francisco Sebastião	17,50 €	A; B; C

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					(12.ºH-ATU); 19535 - Leonor de Jesus Duarte da Conceição (12.ºH-ATU); 19487 - Martim Rafael Génio Serafim (12.ºH-ATU); 18887 - Beatriz Reis Rodrigues (12.ºH-EST))		

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	31	"Ler a Cidade: Roteiro Literário por Faro"	Atividade no âmbito do Clube de Leitura "Leitores Curiosos" que convida os alunos a explorar Faro através de uma perspetiva literária e cultural. A visita inclui a Biblioteca Municipal, onde terão contacto com espaços e práticas de leitura pública; um percurso pela Cidade Velha, relacionando património e narrativas; e um momento final na zona ribeirinha, pensado como espaço de observação e reflexão. A atividade pretende: ·Promover a literacia da informação, através do contacto com os serviços, fundos e funcionamento da Biblioteca Municipal de Faro. ·Fortalecer o espírito de grupo do Clube, promovendo a convivência, a curiosidade e o prazer de descobrir em conjunto. ·Aproximar os alunos da leitura enquanto prática viva, ligada ao território, à memória e à experiência pessoal.	Anabela Miranda Medeiros; Ana Teresa Rosa de Oliveira	Alunos (22786 - Mariana Nogueira Salviano (9.ºI-CAS); 22277 - Joel Alexandre Costa Gonçalves (9.ºF-Ger); 21381 - Sarah Teles Santos (9.ºF-Ger); 21297 - Dinis Filipe Dias Pacheco (9.ºF-Ger); 21163 - Maya Boyer (9.ºF-Ger); 21058 - Yara Danniely Batista Silva (9.ºB-Ger); 20999 - Luana Costa da Glória (9.ºB-Ger); 20358 - Helena Amores Lopes (9.ºF-Ger))	0 €	B
mar; abr		Atividade matemática	Mostrar de forma divertida e descontraída temas relacionados com a matemática. Pretendemos despertar o gosto pela matemática.	Silvia Cristina Jesus Madeira Alves; Ana da Madre Deus Duarte Belo Bettencourt	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 9.º)		B; D
abr	07; 10	Visita de Estudo Interdisciplinar – Área de Estética e Bem-Estar (Islantilla)	A atividade consiste numa visita de estudo a Islantilla (Espanha), entre os dias 7 e 10 de Abril, dirigida às alunas do 12.º ano do Curso Profissional de Estética. A iniciativa integra uma componente técnica, cultural e formativa, incluindo a observação e análise do funcionamento de um SPA inserido no Puerto Antilla Grand Hotel, bem como a visita ao Centro de Arte Contemporânea e ao Museo de Huelva. Pretende-se proporcionar contacto com contextos reais da área do bem-estar e da estética, permitindo às alunas observar práticas profissionais, organização de serviços, protocolos de atendimento e estratégias de valorização da experiência do cliente. A vertente cultural visa desenvolver a sensibilidade estética, o sentido crítico e a compreensão da evolução dos padrões de beleza ao longo da história.  Objetivos específicos: 1- Consolidar conhecimentos técnicos na área de SPA e bem-estar; 2- Desenvolver competências de observação e análise de contextos profissionais reais; 3- Relacionar arte, cultura e evolução dos conceitos de estética e beleza; 4- Promover autonomia, responsabilidade e trabalho em equipa; 5- Valorizar o espírito de iniciativa e empreendedorismo demonstrado ao longo do processo de angariação de fundos.	Helena Silvestre Pais; Francisco Nuno Laranjeira Pereira	Alunos (12.º H-EST; 23030 - Margarida Isabel Jacinto Alves (12.ºH-EST); 23029 - Luana Correia Antunes (12.ºH-EST); 23027 - Diana da Silva Jesus (12.ºH-EST); 22720 - Paula Alexandra Inácio Duarte (12.ºH-EST); 20791 - Rita Alexandra Emidio Fernandes (12.ºH-EST); 20098 - Lara Reis Nunes (12.ºH-EST); 20095 - Lara Sofia de Jesus Silva (12.ºH-EST); 19815 - Laryssa Costa Miranda (12.ºH-EST); 18887 - Beatriz Reis Rodrigues (12.ºH-EST))	240 €	A; B; C
abr	17	Percurso queirosiano (Lisboa - Baixa-Chiado)	Etapa 1 (na ES Gil Eanes): os alunos (dinâmica de grupo), nas disciplinas de Português (11ºD e F) e Geografia (11ºF), fazem a planificação do percurso, locais a visitar, pesquisa de informação sobre os diferentes pontos de paragem. Etapa 2 (em Lisboa): os alunos (diferentes grupos) serão responsáveis pela apresentação dos diferentes pontos de referência investigados. No geral, a visita incidirá sobre o percurso queirosiano (autor estudado no 11º ano) assim como com a referência geográfica.	Nuno Vasco Frias Pena Garcia da Silva; Mario Miguel Pereira Guedes	Alunos (11.º D-LH; 11.º F-ATU)	500 €	A; B; C; D; E

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	30	Visita de Estudo ao MAC/CCB Museu de Arte Contemporânea e ao Mosteiro dos Jerónimos.	Realização de uma visita de estudo ao MAC/CCB Museu de Arte Contemporânea e ao Mosteiro dos Jerónimos, em Lisboa. Os principais objetivos são: - conhecer um importante museu nacional; - estudar obras de arte de diferentes períodos, em particular do Manuelino e do Modernismo; - conhecer e compreender a arte; - relacionar o observado com o analisado em aula; - articular as aprendizagens curriculares com realidade envolvente; - aprofundar as aprendizagens curriculares; - fomentar o interesse pela história, arte e cultura; - desenvolver a educação para a cidadania.	Maria João Vilela Marques; Ricardo Manuel Mota Silva	Alunos (11.º E-AV; 10.º E-AV; 10.º H-DIE)	30 €	A; B; C; D; E
abr		Visita de estudo ao Spa Vila Galé de Lagos	Visita de estudo ao Spa do Vila Galé de Lagos com as alunas do 10ºH-EST para adquirir informações e aprendizagem sobre o espaço e os tratamentos realizados.	Catarina Isabel Candeias Correia	Alunos (10.º H-EST)	40 €	A; C; D
abr		Visita de Estudo ao Instituto Politécnico de Beja - Dia Aberto	É uma visita de estudo cujos objetivos gerais são dois: 1. Promover o conhecimento direto sobre o ensino superior politécnico, as suas áreas de formação (ex.: engenharias, saúde, educação, agricultura) e oportunidades profissionais; 2. Articular a escola secundária com o ensino superior, contextualizando aprendizagens essenciais e estimulando a motivação para escolhas académicas informadas.	João Paulo Gonçalves Rodrigues Alves	Alunos (12.º C-LH)	0 €	B; C; D
abr		Exposição "Os livros proibidos do Regime salazarista".	A atividade consistirá numa exposição dos livros proibidos durante o governo salazarista. Esta exposição insere-se nas comemorações do 25 de Abril. Terá como objetivos assinalar os 51 anos da Revolução e enfatizar a importância da democracia, da liberdade de expressão e da liberdade de consciência.	Margarida Filipa Espírito Santo Velhinho; Célia Maria Alexandre do Carmo José	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	80 €	A; B

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	08	Visita ao Jardim Zoológico de Lagos.	<p>Os alunos da turma do 9ºI irão realizar uma visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lagos, com o objetivo de adquirirem conhecimento dos seguintes conteúdos/domínios da disciplina de Ciências Ambientais e Saúde (CAS) e Cidadania e Desenvolvimentos:</p> <p>CAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A biodiversidade e a sua importância para a estabilidade dos ecossistemas. Interações entre organismos e fatores abióticos no ambiente. Poluição ambiental: ar, água e solo. Desflorestação, erosão do solo e perda de habitat. Alterações climáticas e suas consequências. Gestão de resíduos sólidos e reciclagem. Experiências práticas para compreender a poluição ambiental e discutir medidas de prevenção.</li> <li>- Conceitos de sustentabilidade e desenvolvimento sustentável. Pegada ecológica e sua importância na tomada de decisões responsáveis. Papel do cidadão na conservação do meio ambiente.</li> </ul> <p>Cidadania e Desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender uma noção de sustentabilidade. Entender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta. Propor ações para a conservação da biodiversidade. Exemplificar práticas de produção e consumo sustentável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos. Associar a melhoria da qualidade de vida à satisfação de necessidades fundamentais. Refletir sobre mudanças necessárias na comunidade local e no mundo com vista à melhoria da qualidade de vida de todas as pessoas. Conhecer direitos e deveres dos cidadãos face ao ambiente. Refletir sobre situações em que a ação humana pode comprometer o equilíbrio ambiental e o bem-estar animal. Valorizar comportamentos individuais e coletivos ambientalmente responsáveis. Compreender a importância do ambiente, da conservação da natureza e da biodiversidade, da preservação dos oceanos, e do impacto da atividade humana no equilíbrio dos ecossistemas. Compreender a necessidade de adoção de medidas para fazer face aos riscos resultantes das alterações climáticas. Analisar indicadores que avaliem o impacto de atividades humanas no ambiente (pegada ecológica, hídrica, energética, ...). Refletir sobre medidas promotoras do ordenamento do território que visem a valorização da paisagem e um desenvolvimento equilibrado. Relacionar os principais indicadores de desenvolvimento (político, social e económico) com as realidades de diferentes países.</li> </ul>	Guilherme Melo Madeira	Alunos (9.º I-CAS)	0 €	A; B; D
mai	15	Dia da Família	<p>No âmbito do Projeto Escola de Interculturalidade – “Conexões de Culturas: Explorando Diversidades, Construindo Laços”, que ao longo deste ano letivo nos permitiu valorizar e partilhar tradições, jogos e gastronomias de diferentes origens.</p> <p>Este será um dia especial e diferente, em que encerraremos o projeto vivenciando os três grandes temas trabalhados: Jogos Tradicionais, Tradições e Trajes e Gastronomia.</p> <p>Projeto desenvolvido em parceria com EB de Ameijeira, Associação de Pais da EB de Ameijeira e Mediadora Linguística.</p>	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outros; Alunos (1.º B; 1.º A; P3 A; P3 B; P3 C; P3 D; 2.º C; 2.º D; 2.º E; 3.º F; 3.º G; 3.º H; 4.º J; 4.º K; 4.º I)	0 €	B; D; E

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	25	Percursos Pedrestres - Mata Barão de São João	<p>Objetivos gerais da atividade</p> <p>Exploração ambiental — Desenvolver a capacidade de observar, identificar e interpretar elementos naturais da Mata de Barão de São João, reconhecendo a importância da conservação da biodiversidade.</p> <p>Consciência ecológica — Promover atitudes responsáveis relacionadas com a proteção do património natural, gestão de resíduos e práticas sustentáveis durante percursos pedestres.</p> <p>Orientação e autonomia — Utilizar mapas, sinalética e aplicações de orientação para se deslocar com segurança, reforçando autonomia e tomada de decisão.</p> <p>Bem-estar físico e emocional — Estimular hábitos de vida saudáveis através da caminhada, contacto com a natureza e regulação emocional em ambiente natural.</p> <p>Comunicação em língua estrangeira — Aplicar vocabulário e estruturas simples em inglês relacionadas com natureza, orientação e descrição de ambientes.</p>	Leandro Engrácio Duarte Gonçalves; Carla Sofia Simões Neumeyer Veiga	Docentes; Alunos (11.º H-SSF; 23554 - Gabriel Santos Azevedo (11.ºH-SSF); 23459 - Thomas Alexander Goncalves (11.ºH-SSF); 23458 - Stefan Peleshok (11.ºH-SSF); 23455 - Nicolas Chicoy Olivares (11.ºH-SSF); 23454 - Gabriel Pedro Diogo de Oliveira (11.ºH-SSF); 23453 - Emanuel Rodrigo Conceição Café (11.ºH-SSF); 23452 - Bento Damião Kauffmann Sudá (11.ºH-SSF); 23450 - André Alexandre Fernandes Couto (11.ºH-SSF); 22474 - Santiago Sousa Garcia Rosado (11.ºH-SSF); 22040 - Lourenço Maria Domingues Cardoso (11.ºH-SSF); 21302 - Leonardo Guileiro Teixeira (11.ºH-SSF); 20426 - Martim Santana Gaspar Rosa (11.ºH-SSF); 20394 - Henrique Miguel da Encarnação Guerreiro (11.ºH-SSF); 20392 - Afonso da Silva Duarte (11.ºH-SSF); 20198 - Tomás Ventura da Silva (11.ºH-SSF); 19466 - Martim Salvador do Rio Borralho (11.ºH-SSF))	0 €	A; B; E
mai		Saúde Mental nos Jovens	<p>Desmistificar o preconceito em torno da Saúde Mental e promover o bem-estar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conceito de saúde mental</li> <li>- estigma em torno da saúde mental</li> <li>- saúde mental e adolescência: stress e ansiedade</li> <li>- fatores de risco</li> <li>- fatores protetores</li> <li>- estratégias e redes de apoio e ajuda</li> <li>- esclarecimento de dúvidas</li> </ul>	Maria Manuela Barbosa Lima	Alunos (12.º B-CT; 12.º C-LH; 12.º E-AV; 12.º B-SE; 12.º F-MEC; 12.º H-ATU)	0 €	E
mai; jun		Zoomarine	Sensibilizar e promover a consciência ambiental dos alunos, consistentes com as novas realidades ambientais do planeta, tendo sempre presente que a Natureza é o espelho da Humanidade.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º L; 2.º M; 3.º N; 4.º O; 4.º AJ)	0 €	A; B; C; E
mai		"Uma aventura na Serra"	Atividade no âmbito da Direção de Turma, por ocasião do Dia Mundial da Criança e para estreitar relações afetivas entre os alunos. As atividades consistem em cozer pão em forno a lenha, jogar laser Tag, caminhar pela serra, pic nic.	Dina Carla da Silva Rodrigues Godinho	Alunos (5.º B)		B; E

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Conhecer um SPA - Salut Per Acqua, Saúde através da Água - Termas de Monchique	Pretende-se com esta visita de estudo que as alunas adquiram o conhecimento real e «in loco» de como funciona um Spa, quais os serviços e também que vivenciem a experiência de receber os tratamentos, o bem estar e os seus benefícios.	Carla Sofia Simões Neumeyer Veiga; Catarina Isabel Candeias Correia; Maria do Carmo Agostinho Farias Ferreira	Docentes; Alunos (12.º H-EST; 23030 - Margarida Isabel Jacinto Alves (12.ºH-EST); 23029 - Luana Correia Antunes (12.ºH-EST); 23027 - Diana da Silva Jesus (12.ºH-EST); 22720 - Paula Alexandra Inácio Duarte (12.ºH-EST); 20791 - Rita Alexandra Emidio Fernandes (12.ºH-EST); 20098 - Lara Reis Nunes (12.ºH-EST); 20095 - Lara Sofia de Jesus Silva (12.ºH-EST); 19815 - Laryssa Costa Miranda (12.ºH-EST); 18887 - Beatriz Reis Rodrigues (12.ºH-EST))	95,00 €	A; B; C; D; E
mai		HYROX	OBJETIVOS: Desenvolver a Aptidão física através de uma competição de Hyrox que consiste na realização de corrida combinada com a execução de exercícios de Força. Adquirir gosto pela prática desportiva e consciencialização para a importância da prática de atividade física regular Desenvolver O espírito de cooperação, inter-ajuda, capacidade de superação perante situações desafiantes e tomada de decisão	Cláudia Marisa Ribeiro de Almeida Leão	Alunos	0 €	A; E
mai		"As Terapias vão à sala de aula!"	Esta atividade será dinamizada para saciar a curiosidade dos alunos das turmas, face às atividades que são executadas nas diferentes terapias com alguns alunos portadores de necessidades educativas específicas que integram as turmas. Os objetivos específicos são: - promover uma abordagem multinível em contexto de sala de aula; - difundir os valores de cidadania e participação cívica e social; - fomentar a consciencialização dos alunos para as dificuldades sentidas pelos seus pares com necessidades educativas específicas, estimulando a sua capacidade reflexiva.	Joana Lia Taveira de Sousa	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		B
jun	03	Jardim Zoológico de Lisboa + Feijão Verde Fun Park de Sintra	- Visita ao Jardim Zoológico de Lisboa para o desenvolvimento do projeto educativo "Animais e o seu Meio"; - Visita ao "Feijão Verde Fun Park" de Sintra para desenvolvimento de atividades de lazer.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (3.º AF; 2.º AF)	0 €	A; B; D

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	25	Visita ao Parque BAAA-Brenhosa- Castro Marim	Sentir o aroma do pão a cozer em forno de lenha, jogar Laser Tag, caminhar pela serra e descobrir do que ela é “feita”, lembrar aqueles jogos do antigamente, de uma altura em que as tecnologias estavam ausentes das brincadeiras, fazer um picnic na horta e treinar a pontaria no tiro ao alvo. Estas são as atividades propostas nesta “Uma Aventura na Serra”, um dia em que saberes e sabores tradicionais se cruzam com muita, muita aventura. No final da “jornada” ainda pode levar consigo o pão, acabado de sair do quentinho das brasas, e que será a nossa companhia no vosso regresso a casa. Aceite este desafio e venha ter com a BAAA – Brenhosa, Atividades de Animação e Aventura ao concelho de Castro Marim, para uma experiência diferente no interior do Sotavento algarvio. Abaixo encontra toda a informação sobre esta aventura, uma descrição das atividades e valores correspondentes.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (4.º AJ; 4.º K)		A; D
jun	29	Visita ao Oceanário	Promover o contacto direto com o mundo marinho, despertando a curiosidade e o respeito pela biodiversidade dos oceanos. Consolidar aprendizagens de forma lúdica, através da observação e exploração educativa	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (2.º D; 2.º E)	0 €	A; B
jun	30	Arraial- Festa Final de Ano	A APAL, em parceria com a escola, promove a Festa de Arraial e a Festa de Final de Ano, um momento de convívio aberto à comunidade. As turmas apresentam os seus trabalhos e atuações, celebrando juntos o encerramento do ano letivo com animação, tradições e partilha. Dia sem Componente Letiva	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º B; 1.º A; P3 A; P3 B; P3 C; P3 D; 2.º C; 2.º D; 2.º E; 4.º J; 4.º K; 4.º I)	0 €	A; B; E
jun		Herdade das Parchanas	- Encerrar o ano letivo/4 anos de partilha, de forma lúdica fomentando a interação e o fortalecimento de laços entre os alunos; - Experienciar atividades de aventura como transposições fluviais (cordas paralelas, tirolesa, Tarzan), slide e escalada, canoagem, jogos noturnos...;  - Estimular o contacto direto com a natureza e o respeito pela mesma; - Adquirir ferramentas que lhes permitam uma maior independência e autonomia.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º O; 4.º S; 4.º J; 4.º I)	0 €	A; B; D; E
jun		Herdade da Bonanza	Dia numa Herdade com diversas atividades para os alunos socializarem e terminarem o ano letivo em convívio e alegria( formula 1, Cowboys & Índios, Aquaninja, entre outros).	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (1.º Y; 1.º Z; 1.º AA; 1.º AB; 1.º AC)	0 €	A; B; D; E
		Workshops Museu Zero	Participação em workshops dinamizados pelo Museu Zero	Sara Isabel Oliveira Silva	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		A; B; D

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Crescer a Cantar na Gil	<p>Componente letiva: 50 min./semanal cada turma = 1º SEMESTRE: pré-escolar (Ameijeira) + 1º ano + 2º ano; 2º SEMESTRE: pré-escolar (Sophia MBA) + 3º ano + 4º ano.</p> <p>Duração: Ao longo do ano letivo 2025 / 2026 (em regime semestral).</p> <p>Destinatários: Alunos do Pré-escolar da Escola Básica de Ameijeira e da Escola Básica Sophia Mello Breyner A.; alunos do 1º ano, 2º ano, 3º ano e 4º ano das escolas Ameijeira+ Sophia M.B.A. + Odiáxere + Chinicato + Bensafrim.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção da área das Expressões (Música) como componente do currículo nos primeiros níveis de escolaridade no ensino genérico (em regime de coadjuvação com as Educadoras e PTT), alargado a toda a rede escolar do Agrupamento Gil Eanes do pré-escolar e 1º ciclo.</li> <li>- Desenvolver através da prática musical (canto e movimento), competências básicas no crescimento e formação integral das crianças, ao nível fisiológico, auditivo, sociocultural e atitudinal.</li> <li>- Incentivar a partir dos primeiros níveis de ensino, não só o gosto pela expressão musical (com maior enfoque no canto, ritmo e expressão corporal) mas sobretudo, a partir dessa vivência lúdica de propostas musicais adequadas a cada faixa etária do ensino genérico, a promoção desde cedo do desenvolvimento qualitativo e progressivo de competências específicas e sociais, consideradas estruturantes para o crescimento nas crianças em idade pré-escolar e no 1º ciclo de escolaridade; Dar continuidade aos alunos que começaram o projeto na pré, de prosseguirem curricularmente de forma integrada até ao 6º ano;</li> <li>- Contribuir para a implementação de estratégias eficazes no processo ensino-aprendizagem da expressão musical através do canto em conjunto nas escolas do ensino público, visando no futuro não só competências potenciadoras de níveis de performance técnica e artística mais apreciáveis (opcionalmente em regime de ensino articulado com o ensino artístico), mas também promotoras de hábitos de educação para a saúde (vocal) nas crianças, assim como de tolerância, respeito mútuo relações interpessoais positivas (desenvolvidas pela prática letiva coletiva);</li> <li>- Sensibilizar para a pertinência da prática do canto em ambiente escolar com base em critérios pedagógicos, didáticos e metodológicos coerentes com as diretrizes estruturais do ME e orientações curriculares do Plano de Inovação do AEGE para a Educação Pré-Escolar e do 1º ciclo do e.b..</li> <li>- Fomentar a educação artística no ensino generalista, dando cumprimento às diretrizes da Lei de Bases do Sistema Educativo e à Lei-Quadro da Educação Pré-Escolar no que concerne à prática do canto em conjunto na escola, visando resultados qualitativos futuros, em linha com os indicadores do Plano Nacional das Artes e as metas do PASEO.</li> </ul> <p>A dinâmica letiva assenta em práticas de cariz lúdicopedagógico com o sentido de conduzir os alunos a uma aprendizagem motivacional mais efetiva e entusiasta, ano após ano. Algumas atividades poderão ser articuladas também com os alunos do 2º ciclo (Escola das Naus).</p>	Jose Carlos Tome Rosado Bago D' Uva	Alunos (5.º A; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P3)	0 €	A; B; C

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Equitação Terapêutica	<p>A Equitação Terapêutica é o método terapêutico e educacional que utiliza os andamentos do cavalo, com o objetivo de alcançar o desenvolvimento biopsicossocial de pessoas portadoras de deficiência e/ou necessidades educativas especiais, aquando assim a nível físico, cognitivo, social e afetivo. O público alvo serão alguns alunos com necessidades específicas, dos Centros de Apoio à Aprendizagem da escola Sophia de Mello Breyner Andresen e Escola das Naus.</p> <p>O objetivo principal é a realização de atividades que contribuam para a promoção e a melhoria do desenvolvimento motor e psicossocial dos alunos com necessidades educativas especiais.</p> <p>No que concerne aos objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhoria da postura e da mobilidade articular;</li> <li>• Estabilidade do tónus muscular;</li> <li>• Melhoria da coordenação, do equilíbrio e da motricidade;</li> <li>• Melhoria do processamento dos sistemas táteis, vestibulares, propriocetivos e cinestésicos;</li> <li>• Proporcionar um bom equilíbrio emocional e corporal;</li> <li>• Melhoria da atenção, concentração e capacidade de aprendizagem, orientação espaço-temporal e lateralidade.</li> <li>• Desenvolver a estruturação temporal e o equilíbrio psico-emocional;</li> <li>• Desenvolver e fortalecer funções psicomotoras e força muscular;</li> <li>• Introduzir e reforçar aprendizagens pedagógicas;</li> <li>• Estimular a autonomia, independência na condução e na interação com o cavalo;</li> <li>• Introduzir as noções básicas de equitação.</li> <li>• Melhoria da auto-estima, auto-confiança e sentido de auto-realização.</li> </ul>	Joana Lia Taveira de Sousa	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 5.º; 6.º)		E
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Educação para a Saúde Oral: Escovagem de dentes em meio escolar e bochecho de flúor ou aplicação de verniz	<p>Promover a saúde oral através da escovagem dos dentes e do bochecho com solução fluoretada (1º ciclo) ou aplicação de verniz (Pré-escolar).</p> <p>Criar hábitos de saúde oral e prevenir a formação da placa bacteriana e, consequentemente, da cárie e da doença gengival.</p> <p>Alimentos cariogênicos</p> <p>Demonstração prática da técnica de escovagem de dentes</p>	Maria Manuela Barbosa Lima	Alunos (1.º A; 1.º L; 1.º P; 2.º M; 2.º Q; 2.º C; 2.º AF; 3.º N; 3.º R; 3.º AF; 3.º F; 4.º O; 4.º S; 4.º Q; Todas as turmas do P3)	0 €	E
nov; dez; jan; fev; mar		Educação Postural "Costas a Mexer"	<p>Educar para uma boa higiene postural através do conhecimento do corpo humano, de medidas preventivas e cuidados a ter e realização de exercícios sob a orientação de uma Fisioterapeuta, tendo como objetivo promover uma postura corporal adequada e prevenir a adoção de posturas incorretas, das quais podem resultar dor e lesões musculoesqueléticas e influenciar a saúde e a qualidade de vida das crianças.</p> <p>2 sessões por turma</p>	Maria Manuela Barbosa Lima	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	E

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr		Projeto Mais Contigo	Promoção da saúde mental e bem estar e prevenção de comportamentos da esfera suicidária. Pretende-se consciencializar para a importância da saúde mental e fornecer ferramentas para saber como agir perante um problema deste âmbito: - 7 sessões em cada turma, dinamizadas por uma equipa de enfermeiros especializados na área da Saúde Mental - na 1ª e na última sessão os alunos preenchem, de forma anónima, um questionário - as atividades incluem jogos de dinâmica de grupo - exposição dos trabalhos realizados pelos alunos Antes do início das sessões com os alunos são realizadas duas sessões, uma para os docentes e outra para os encarregados de educação e pais das turmas participantes, para apresentação do projeto.	Maria Manuela Barbosa Lima	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º I; 9.º A-Ger)	0 €	E
nov; dez; jan; fev		Suporte Básico de Vida	Fornecer conhecimentos teóricos e práticos sobre as medidas e procedimentos a ter perante uma vítima em paragem cardiorrespiratória, com o objetivo de a manter viva até à chegada do Suporte Imediato de Vida (SIV)	Maria Manuela Barbosa Lima	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 12.º; 10.º H-EST)	0 €	A; E
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Olha... já estou a um passo do 1º ciclo"	O projeto "Olha... já estou a um passo do 1º ciclo" pretende apoiar a transição das crianças da Educação Pré-Escolar para o 1.º Ciclo do Ensino Básico, promovendo uma entrada confiante e bem-sucedida na nova etapa escolar. O objetivo principal é detetar precocemente as habilidades e dificuldades das crianças com 5 ou mais anos que se encontrem a frequentar no ano letivo 2025/26 o pré-escolar no Agrupamento de escolas Gil Eanes, Lagos, através de aplicação de bateria específica (BAPAE) e check list de tarefas, pretende-se: -Identificar as aptidões essenciais à aprendizagem escolar; -Conhecer o perfil de desenvolvimento de cada criança; -Promover uma transição escolar mais ajustada e positiva; -Prevenir dificuldades futuras de aprendizagem; -Valorizar a observação e a intervenção integrada.	Anabela Silva Veloso da Veiga Glória	Alunos (P3)		C

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr		Projeto Educação Postural: "Crescer Direito!"	<p>O Projeto de Educação Postural, desenvolvido no âmbito da Fisioterapia, surge como uma estratégia de intervenção preventiva e educativa, orientada para a promoção do alinhamento corporal adequado, o fortalecimento muscular, a consciencialização postural e a adoção de hábitos saudáveis no quotidiano escolar.</p> <p>Os objetivos deste projeto são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sensibilizar os alunos para a importância da postura e do movimento na manutenção da saúde e do bem-estar.</li> <li><input type="checkbox"/> Identificar posturas incorretas adotadas durante as atividades escolares e quotidianas.</li> <li><input type="checkbox"/> Ensinar princípios básicos de ergonomia e de alinhamento corporal adequados às tarefas diárias (sentar, escrever, transportar mochilas, entre outras).</li> <li><input type="checkbox"/> Promover exercícios simples de alongamento, mobilidade e fortalecimento muscular, adaptados à idade e às necessidades das crianças.</li> <li><input type="checkbox"/> Estimular a consciência corporal e o autocontrolo postural nas diferentes atividades do dia a dia.</li> <li><input type="checkbox"/> Envolver professores, assistentes operacionais e encarregados de educação na promoção de hábitos posturais corretos e sustentáveis.</li> <li><input type="checkbox"/> Avaliar o impacto da intervenção na perceção e nos comportamentos posturais dos alunos, de forma a ajustar e otimizar futuras ações de educação para a saúde.</li> </ul>	Joana Lia Taveira de Sousa	Alunos (3.º)		E
nov; dez; jan; abr		Digital Saudável	<p>Projeto de intervenção sobre o uso das tecnologias de informação e da comunicação.</p> <p>Tem como objetivo a prevenção de comportamentos aditivos/dependência de dispositivos eletrónicos/digitais e internet e promover o seu uso saudável e prevenir problemas de saúde devido ao uso indevido: tais como hábitos de sono e repouso inadequados e sem qualidade; número elevado de horas de utilização; utilização durante a refeição; ansiedade pela não utilização; menor nível de competências sociais.</p> <p>A utilização de equipamentos eletrónicos com ecrã, como televisão, telemóvel, tablet, computador e consolas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- benefícios e problemas relacionados com a sua utilização;</li> <li>- prevenir e/ou diminuir a dependência;</li> <li>- capacitar os alunos para fazerem escolhas/uso saudáveis.</li> </ul> <p>Será disponibilizado/enviado aos Encarregados de Educação o link de um vídeo sobre os temas trabalhados com os alunos e material informativo para que possam orientar os seus educandos/filhos.</p> <p>Realização, pelos alunos, de dois breves questionários anónimos (um antes e outro após a realização do projeto), de monitorização dos conhecimentos adquiridos e das eventuais mudanças de comportamento. Será também pedido aos Encarregados de Educação o preenchimento de um "formulário" para auscultação da opinião sobre o projeto.</p>	Maria Manuela Barbosa Lima	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	E

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul mai		Acreditação Erasmus 2025-2026	Esta atividade "resume" as diferentes mobilidades/intercâmbios de alunos a realizar no ano letivo 2025-2026	Mario Miguel Pereira Guedes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	69000 €	A; B; C; D; E
		Percurso Pedestres e de Orientação	Percurso Pedestres e de Orientação com os objetivos de combater o sedentarismo, promover o bem-estar e o contacto com a Natureza, concretizando as Aprendizagens Essenciais da disciplina.	Hermano José Soares Machado	Alunos (8.º D)	0 €	A; C; E
		Visita ao Badoca Park	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Descoberta de vários animais e contacto com diferentes espécies;</li> <li>•Passeio pelo parque, conhecendo os diversos espaços e ambientes;</li> <li>•Realização de jogos e atividades educativas adequadas à idade dos alunos;</li> <li>•Tempo para brincar e conviver nas áreas de lazer do parque.</li> </ul>	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º B; 1.º A; 4.º O; 2.º C; 3.º F)		A; C; E
		Clube Escola Azul	A ideia deste Clube surge do princípio: só conhecendo se pode valorizar e proteger. Este clube pretende dar a conhecer e promover o respeito pelo património ambiental. Tem igualmente um papel importante na medida em que pretende estabelecer com empresas e associações sediadas no Concelho protocolos, promovendo assim um maior relacionamento entre a escola e a comunidade.	Nuno Alexandre Martins dos Santos Pinto; Alexandre Afonso Marques Ribeiro Nunes	Alunos (5.º; 6.º)	600 €	D; E
		Vista à Escola Fixa de Trânsito	O objetivo da visita à Escola Fixa de Trânsito de Albufeira é sensibilizar as crianças do pré-escolar e do 1.º ciclo para as regras básicas de segurança rodoviária. Pretende-se promover comportamentos seguros como peões e futuros utilizadores da via pública, através de atividades práticas e educativas.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (1.º T; 2.º U; 2.º W; 3.º V; 3.º W; 4.º V; 4.º X; P3 A; P3 B; P3 C; P3 D)	0 €	A; C
		Exposições temporárias	Os objetivos das exposições temporárias incluem a dinamização da produção artística, a transmissão de conhecimento e a promoção da investigação, e a satisfação cultural. Também visam incentivar a participação e na valorização do património, promover a discussão de temas sociais e ambientais (como a sustentabilidade).	Maria do Rosário Rodrigues Tomé; Ana Paula Carvalho Alves Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		A; B
		Visitas ao Zoo de Lagos	Visita de estudo ao Zoo de Lagos. Os objetivos principais são a educação ambiental, a conservação da vida selvagem e a promoção do bem-estar animal. Além disso, permite o contacto com a natureza e o conhecimento de várias espécies. O zoo está ativamente envolvido na conservação dos animais e trabalha para proporcionar habitats seguros, participando em programas de reprodução em cativeiro para espécies em perigo.	Maria do Rosário Rodrigues Tomé	Alunos (7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º G)		B
		Rota de Sophia de Mello Breyner Anderson	A Rota de Sophia de Mello Breyner Anderson é um percurso literário e cultural que visa homenagear a vida e obra da poetisa, destacando os locais que marcaram a sua escrita. Realçar a importância do património material e imaterial associado à autora, contribuindo para a sua proteção e reconhecimento enquanto parte da identidade cultural local e nacional. Proporcionar uma experiência rica que ajude os alunos a desenvolver e apurar o seu próprio sentido estético, em contacto com a beleza dos lugares descritos por Sophia.	Maria do Rosário Rodrigues Tomé; Ana Maria da Silva e Costa	Alunos (7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º G)		A; B

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto " Vamos Crescer juntos"	Realização de diversas atividades entre as turmas do primeiro ciclo e os alunos do pré- escolar da Santa Casa da Misericórdia de Odiáxere, nomeadamente o cantar as janeiras, a confecção de bolo rei, a apresentação de histórias, o dia das artes, a visita do pré escolar às instalações da E. B. de Odiáxere... A realização de atividades conjuntas entre as turmas do 1.º ciclo e os alunos do pré-escolar da Santa Casa da Misericórdia de Odiáxere tem como principais objetivos promover a articulação entre níveis de ensino, facilitando uma transição educativa mais segura, positiva e significativa. Pretende-se proporcionar momentos de convívio e partilha que favoreçam a socialização, o desenvolvimento de competências sociais e emocionais, bem como o respeito pelo outro e pela diferença.	Sofia Alexandra Sequeira Assunção Vargas; Patricia Ribeiro Moutinho; Martina Campoa Dias Marreiros; Gabriela Augusto Pessoa; Eduarda Filipa Nunes Antunes; Carla Sofia Jesus da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º T; 2.º U; 3.º V; 3.º W; 4.º V; 4.º X)		A; B; C; D; E
		Todos contam	Workshops com especialistas em finanças, com o objetivo de incentivar a adoção de hábitos de poupança, uma gestão responsável das finanças pessoais e a tomada de decisões financeiras informadas. Garantir que os alunos, tenham acesso a informação e recursos úteis para gerir o seu dinheiro de forma eficaz e contribuir para uma economia mais sustentável.	Maria do Rosário Rodrigues Tomé	Alunos (7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º G)		A; B
		Evocação dos dias históricos (05 de Outubro, 01 de Dezembro, 25 de Abril e 10 de Junho).	O Grupo de História pretende com esta atividade lembrar aos discentes a relevância destes momentos históricos na construção da identidade nacional, fomentando a interdisciplinaridade entre o 3.º Ciclo e o Ensino Secundário. São ainda objetivos desta atividade: articular as aprendizagens curriculares com o tempo hodierno, fomentar o interesse pela história e pelo património e desenvolver a educação para a cidadania.	Ricardo Manuel Mota Silva; Margarida Filipa Espírito Santo Velinho; Luísa Filipa Teixeira Fidalgo; Célia Maria Alexandre do Carmo José; Cecilia Carolina Macedo da Silva	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; 12.º C-LH; 12.º D-LH; 12.º H-ATU; 11.º C-LH; 11.º D-LH; 11.º E-AV; 11.º F-ATU; 10.º C-LH; 10.º D-LH; 10.º E-AV; 10.º H-DIE; 10.º G-IAT)	0 €	A; B
		Concours et exposition de cartes postales de Noël (Concurso de postais de Natal e exposição dos postais); O Calendário do Advento; Concurso de leitura (Concurso de leitura); Concours «Le poisson d'avril» (o dia das mentiras); Concours de poésie (Concurso de poesia).	Cada uma destas atividades tem como objetivo divulgar a língua francesa e desenvolver as competências dos alunos de Francês nos vários domínios avaliados. Promover as relações entre pares e melhorar as competências comunicativas. Tratando-se de concursos, haverá um júri que elegerá os melhores trabalhos, aos quais serão atribuídos prémios. (Vouchers, material escolar entre outros).	Maria Madalena Simões Crespo; Cristina da Brázia Valério	Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º A-Ger; 9.º B-Ger; 9.º C-Ger; 9.º D-Ger; 9.º H-DA; 9.º I-CAS)	200 €	A; B; C
		Percurso Pedestres e de Orientação	Para combater o sedentarismo, promover o bem-estar e o contacto com a Natureza, percursos pedestres, concretizando as aprendizagens essenciais da disciplina.	Hugo Miguel Cardoso Teixeira	Alunos (12.º H-ATU; 19599 - Rafael Ortigueira Nunes (12.ºH-ATU); 19487 - Martim Rafael Génio Serafim (12.ºH-ATU); 20273 - Maria Leonor Augusto Batista (12.ºH-ATU); 20134 - João Miguel Costa Gertrudes (12.ºH-ATU); 20840 - Beatriz Rotaru (12.ºH-ATU); 19535 - Leonor de Jesus Duarte da Conceição (12.ºH-ATU))	0 €	A; C; E

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Histórias que Crescem na Ameijera	Criação de uma coleção anual de livros elaborados pelos alunos. Venda dos livros às famílias, revertendo o valor angariado para aquisição de livros para a biblioteca escolar. Enquadramento e Funcionamento Produção de contos e ilustrações durante o ano letivo, com apoio dos professores. O objetivo é promover leitura, escrita criativa, expressão artística, criar um legado anual e envolver toda a comunidade. Projeto em parceria como Associação de Pais da Ameijera- APAL	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º B; 1.º A; P3 A; P3 B; P3 C; P3 D; 2.º C; 2.º D; 2.º E; 3.º F; 3.º G; 3.º H; 4.º J; 4.º K; 4.º I)	0 €	A; B; C
		Bibliotecas do Gil	A Biblioteca Escolar assume-se como um serviço do agrupamento promotor de práticas de qualidade, de melhoria contínua dos serviços prestados, capaz de se adequar à mudança e aos desafios atuais. As ações apresentadas visam desenvolver competências no âmbito da leitura e da escrita, dos media e da informação e científicas, entre outras, trabalhando colaborativamente com os docentes.	Liliana Maria Ferreira Fernandes; Ana Teresa Rosa de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1000 €	A; B; C; D
		Programa de Parentalidade e Vinculação (3-12 anos)	DROPI- Programa de Parentalidade e Vinculação (3-12 anos) Um programa de parentalidade e formação para pais que ensina sobre emoções, coragem e crescimento através da história inspiradora de um pequeno canguru especial. O DROPI promove o desenvolvimento de competências parentais, bem como o fortalecimento das relações familiares e o reforço e desenvolvimento da vinculação segura, recorrendo a ferramentas de educação não formal, dinâmicas e participativas.	Cláudia Cristina Prazeres Inácio	Encarregados de educação/Comunidade		C
		Kidzânia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação dos alunos em atividades pedagógicas de simulação de profissões e contextos da vida real, adequadas à sua faixa etária.</li> <li>Atividade que promove aprendizagens significativas em contexto não formal, de forma lúdica e experiencial</li> </ul>	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (4.º O; 4.º S; 4.º V; 4.º X; 3.º R; 3.º V; 3.º F; 3.º G)	0 €	A; B; C; D
		1o Ano: O Primeiro Passo para o Futuro	A atividade será dinamizada pela psicóloga escolar e o intuito é apoiar o desenvolvimento saudável das crianças do agrupamento. Os objetivos específicos são: -Compreender as necessidades específicas de crianças dos 6-7 anos; -Criar rotinas que promovam o desenvolvimento e a aprendizagem; -Reconhecer sinais importantes no neuro desenvolvimento; -Estabelecer uma parceria eficaz com a escola.	Tânia Isabel Filipe Vicente	Encarregados de educação/Comunidade		E
		Projeto " Partilhas entre nós"	A atividade visa partilhar atividades e projetos realizados em sala de aula com as restantes turmas da escola. Uma das formas de partilha será a realização de pelo menos duas assembleias de escola, de forma a partilhar e resolver alguns problemas existentes.	Carla Sofia Jesus da Silva; Sofia Alexandra Sequeira Assunção Vargas; Martina Campoa Dias Marreiros; Eduarda Filipa Nunes Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º T; 2.º U; 3.º V; 3.º W; 4.º V; 4.º X)		B; C; D
		ArtLab - LAC	ArtLab de desenho com o parceiro LAC - turmas 8.º ano	Sara Isabel Oliveira Silva	Alunos (8.º G; 8.º H; 8.º I)	0 €	A; B; D
		Atividade LAC	ArtLab com o parceiro LAC	Sara Isabel Oliveira Silva	Alunos (10.º H-DIE)	0 €	A; B; D
		Percursos Pedestres e de Orientação	Percursos Pedestres e de Orientação com os objectivos de combater o sedentarismo, promover o bem-estar e o contacto com a Natureza, concretizando as Aprendizagens Essenciais da disciplina.	Telmo José Ferreira da Silva Mendes	Alunos (7.º G)	0 €	A; B; C; E
		Mass Training - Suporte Básico de Vida	Aprender a detetar, alertar e executar manobras de Suporte Básico de Vida através da compreensão e execução do Algoritmo de Suporte Básico de Vida.	Hugo Miguel Cardoso Teixeira	Alunos (10.º G-SMA)	0 €	A; C; E

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Mass Training - Suporte Básico de Vida	Aprender a detetar, alertar e executar manobras de Suporte Básico de Vida através da compreensão e execução do Algoritmo de Suporte Básico de Vida.	Hugo Miguel Cardoso Teixeira	Alunos (12.º H-ATU)	0 €	A; C; E
		Visita de estudo ao Museu Zero	Visita de estudo às instalações do Museu Zero	Sara Isabel Oliveira Silva	Alunos (10.º H-DIE)		A; B; D
		Ateliês de Experimentação Artística	Educação para a sensibilidade e oportunidade de exploração artística. Estimular a criatividade e promover a autonomia através da exploração de diversos materiais, técnicas e processos criativos. Em contextos de grupo, promover o trabalho coletivo, a cooperação, a partilha de descobertas e a interação com outras pessoas e materiais. Explorar novas abordagens e dar asas à imaginação.	Maria do Rosário Rodrigues Tomé	Alunos (7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º G)		B
		Workshops entregues por entidades exteriores tais como ISMAT, Museu0, LAC, Casa Branca, Centro Cultural de Lagos, Câmara Municipal de Lagos	Workshops ou laboratórios a realizar ao longo do ano, nas Escolas do Agrupamento Gil Eanes ou nos edifícios alocados às entidades.	Sara Isabel Oliveira Silva; Roberto Filipe da Silva Gramaxo Lopes; Paulo Alexandre Anjo dos Santos; Maria do Rosário Rodrigues Tomé; Maria Clara Seromenho da Encarnação; Leandro Engrácio Duarte Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 12.º E-AV; 11.º E-AV; 10.º E-AV; 10.º H-DIE)	0 €	A; B
		Arte Comunitária - Escultura Participativa Horizontes Transitórios	A atividade consiste na elaboração de uma tapeçaria colaborativa, utilizando a técnica de rede de trapilho ou lã, com o objetivo de envolver ativamente os alunos no processo artístico criativo, desde a conceção até à execução da escultura participativa. Promover o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e de trabalho em equipa. Utilizar a criação artística coletiva como ferramenta para valorizar e transformar o espaço comum.	Maria do Rosário Rodrigues Tomé	Alunos (7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º G)		B
		Projeto "Plantada com Amor: Uma Escola de Raízes Fortes e Asas Livres"	Criação de um quintal com galinhas, patos e coelhos, assim como de uma horta pedagógica e de uma biblioteca ao ar livre, de forma tornar a escola num lugar onde os alunos aprendem com alegria e curiosidade, em contacto com a natureza, com os livros e com os outros, desenvolvendo o gosto por aprender de forma ativa e feliz.	Sofia Alexandra Sequeira Assunção Vargas; Patricia Ribeiro Moutinho; Martina Campoa Dias Marreiros; Eduarda Filipa Nunes Antunes; Carla Sofia Jesus da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º T; 2.º U; 3.º V; 3.º W; 4.º V; 4.º X)		A; B; C; D
		Clube do Espectador Emancipado	Estimular os alunos a questionar, analisar e interpretar as obras de arte e os eventos culturais, em vez de aceitarem passivamente o que lhes é apresentado. Contribuir para uma apreciação mais profunda e consciente da cultura e da arte, explorando diferentes linguagens artísticas.	Maria do Rosário Rodrigues Tomé	Alunos (7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º G)		B
		Lagos, os Descobrimientos e Os Lusíadas	Através de um percurso pelas páginas d' Os Lusíadas, esta atividade permitirá dar a conhecer a ligação entre algumas das personalidades evocadas por Luís de Camões com a História de Lagos e dos Descobrimientos Portugueses, do Século XIV ao XVI. Esta atividade irá decorrer em sala de aula (60 min) ou através de uma visita guiada (2h30min).	Anabela Miranda Medeiros	Alunos (9.º A-Ger; 9.º F-Ger)	0 €	A; B

# Visão global do PAA

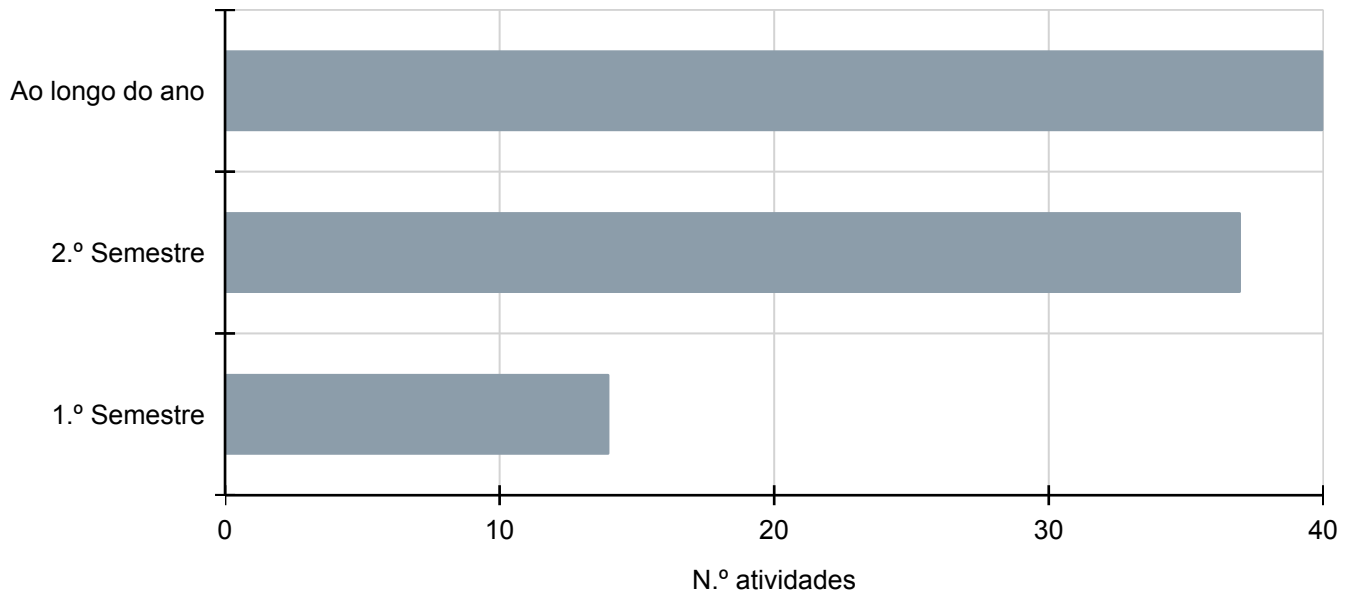
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	4	4,4
Conferência/Palestra/Debate	4	4,4
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	8	8,79
Projeto em parceria com entidade externa	29	31,87
Dia/Semana da escola/agrupamento	0	0
Visita de estudo	37	40,66
Concurso	1	1,1
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	0	0
Atividade desportiva	3	3,3
Convívio/Comemoração	2	2,2
Outro	3	3,3
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100,02</b>

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Consolidação de conhecimentos e capacidades no âmbito da didática das disciplinas	65	26,75
Promoção do pensamento crítico, criativo e artístico	66	27,16
Desenvolvimento das competências de comunicação e recolha de informação	41	16,87
Desenvolvimento da curiosidade científica e experimentação	37	15,23
Desenvolvimento da condição física e saúde	34	13,99
<b>Total</b>	<b>243</b>	<b>100,00</b>

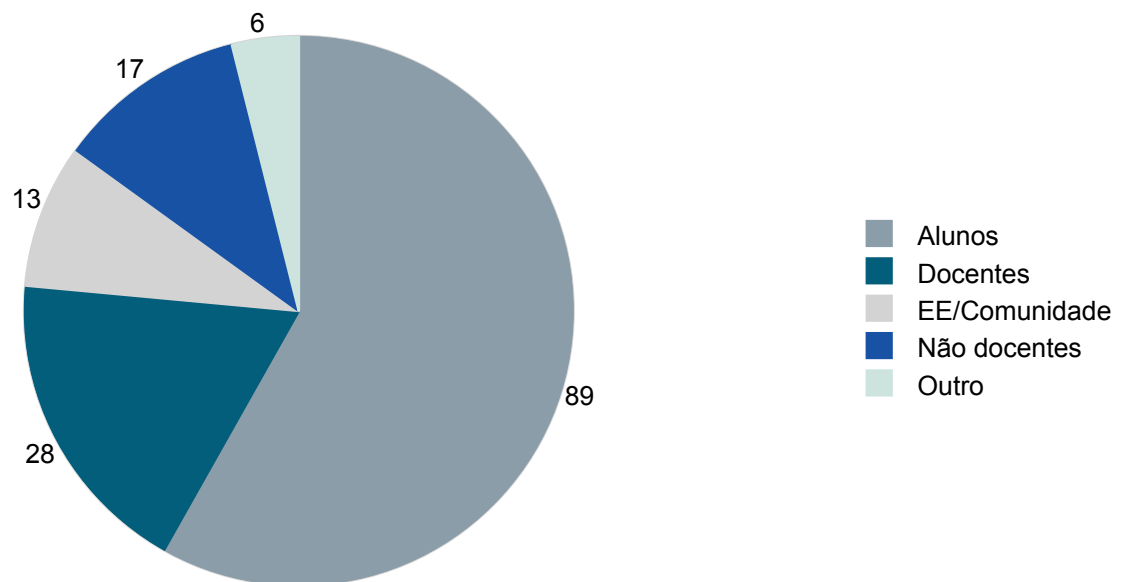
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Agenda Educativa da Autarquia	7	7,29
Bibliotecas Escolares	2	2,08
Clubes ou Projetos Transversais do Agrupamento (não incluir os Projetos da Autarquia)	6	6,25
Conselho de Turma - Ensino Secundário Regular	3	3,13
Conselho de Turma Profissional	12	12,50
Coordenação de Pré-Escolar e 1º Ciclo	1	1,04
Coordenação EB Ameijeira	3	3,13
Coordenação EB Odiáxere	6	6,25
Coordenação EB Sophia de Mello Breyner Andresen	1	1,04
Departamento da Educação Especial	6	6,25
Departamento de Ciências Experimentais	2	2,08
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	7	7,29
Departamento de Expressões	7	7,29
Departamento de Línguas	2	2,08
Departamento de Matemática	1	1,04
Departamento de Português	3	3,13
Departamento do 1º Ciclo	8	8,33
Departamento do Pré-Escolar	1	1,04
Desporto Escolar	1	1,04
Educação para a Cidadania	2	2,08
Educação para a Saúde	8	8,33
Equipa Pedagógica de 5º ano	2	2,08
Equipa Pedagógica de 8º ano	2	2,08
Equipa Pedagógica de 9º ano	2	2,08
Erasmus +	1	1,04
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>99,97</b>

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	11	5,39
1.º	21	10,29
2.º	21	10,29
3.º	21	10,29
4.º	23	11,27
5.º	10	4,90
6.º	6	2,94
7.º	13	6,37
8.º	11	5,39
9.º	13	6,37
10.º	18	8,82
11.º	15	7,35
12.º	21	10,29
<b>Total</b>	<b>204</b>	<b>99,96</b>

## Calendarização

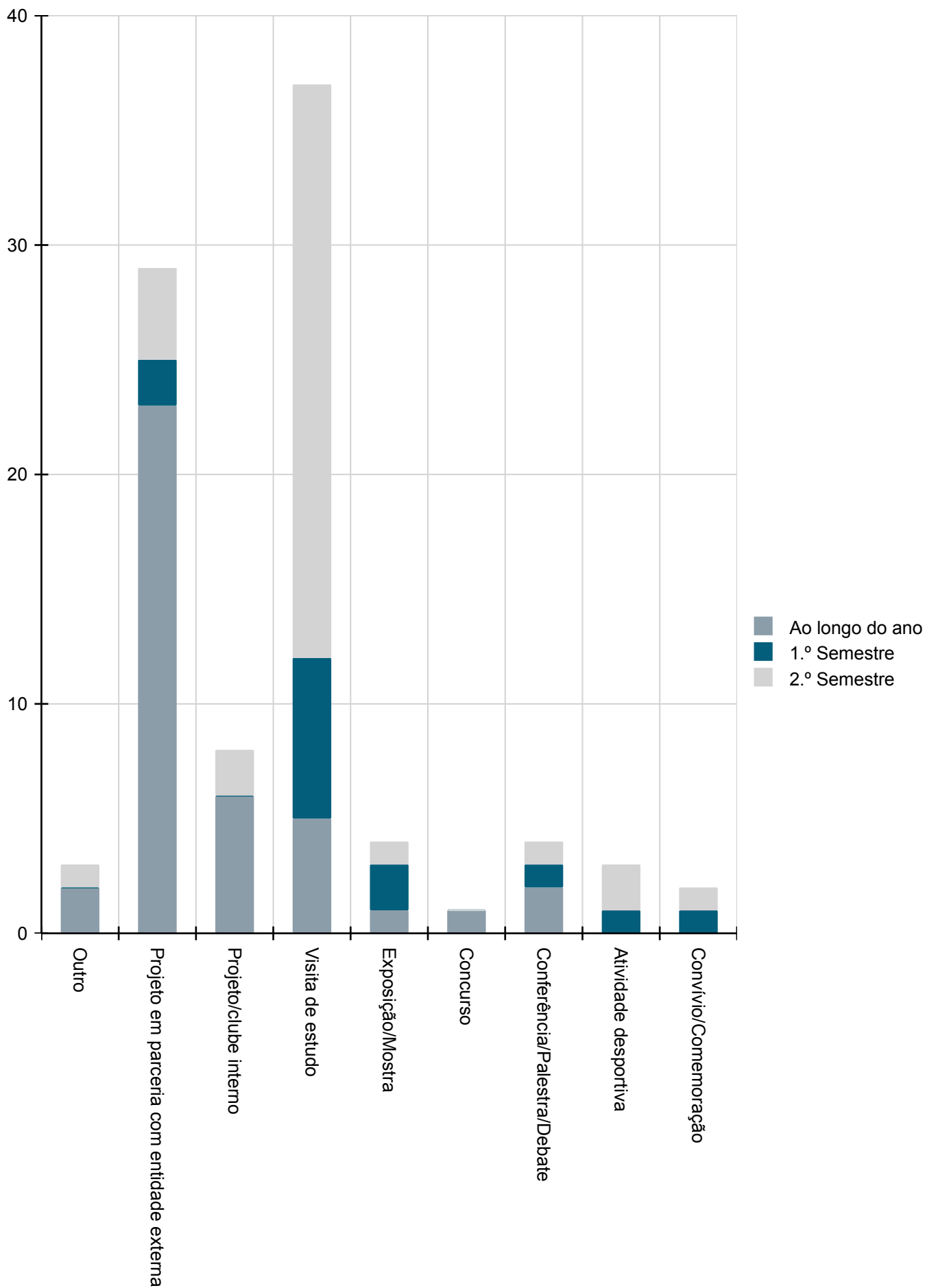


## Público-alvo

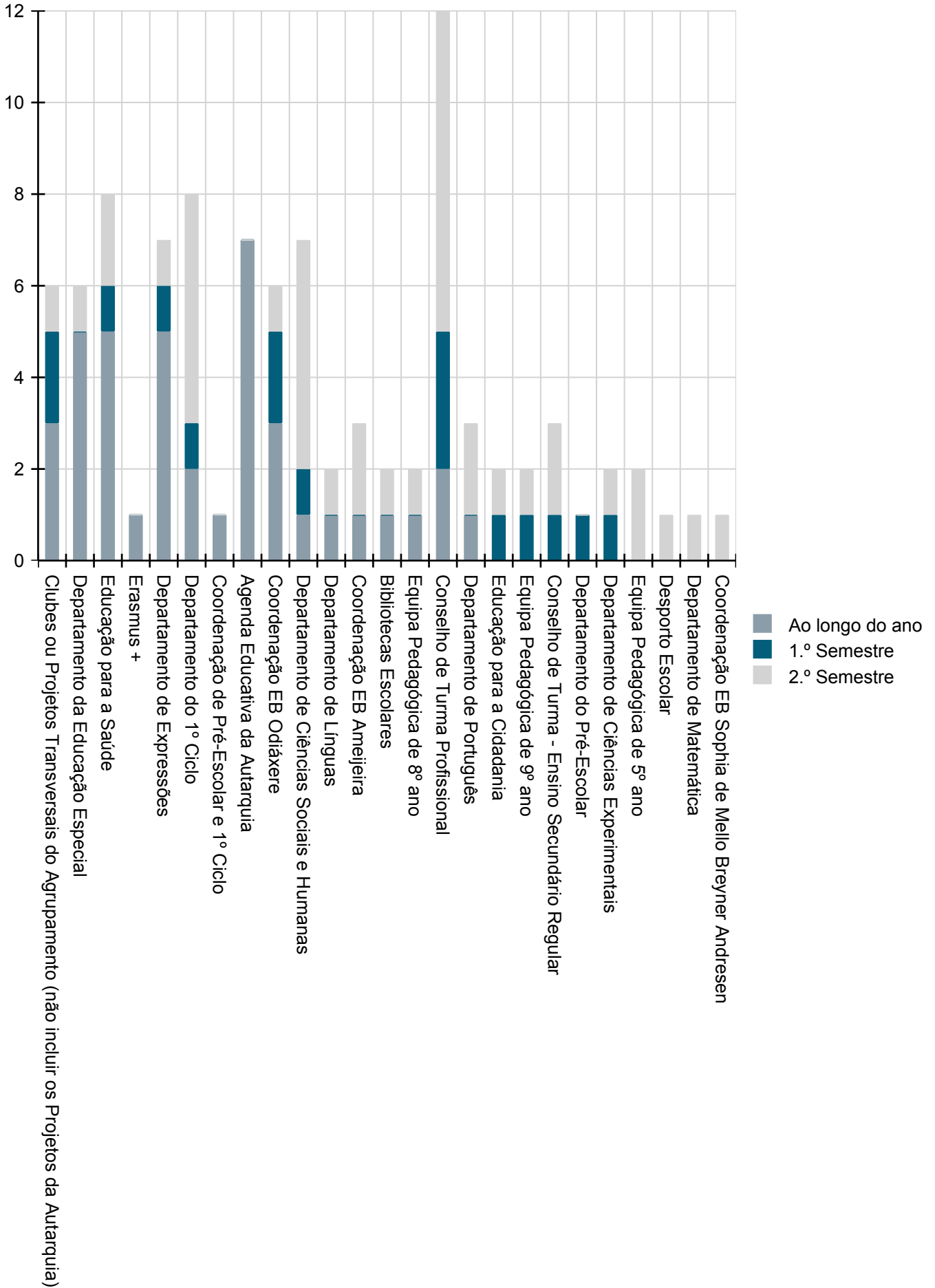


## Distribuição ao longo do tempo

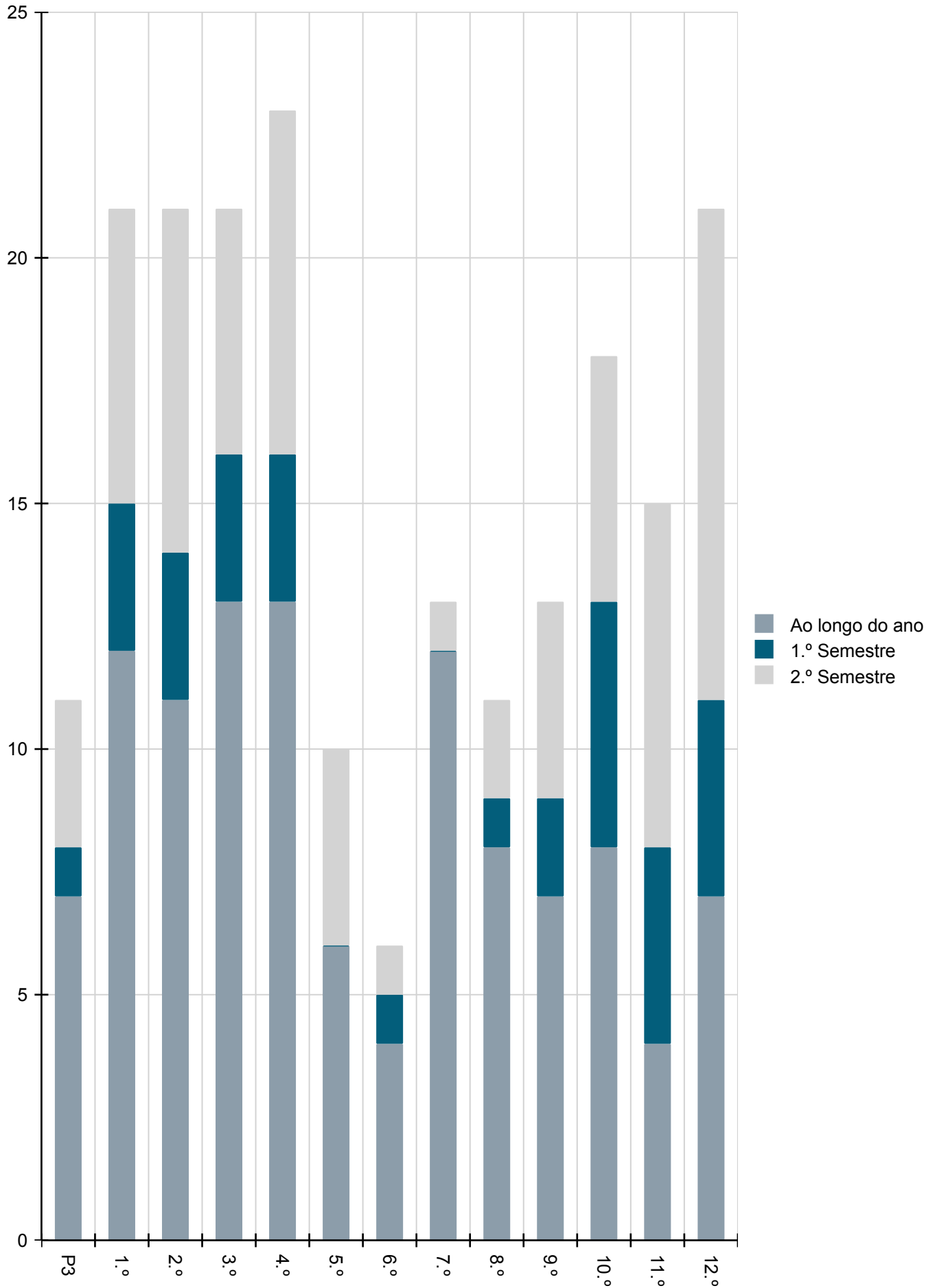
Categoria/Modalidade



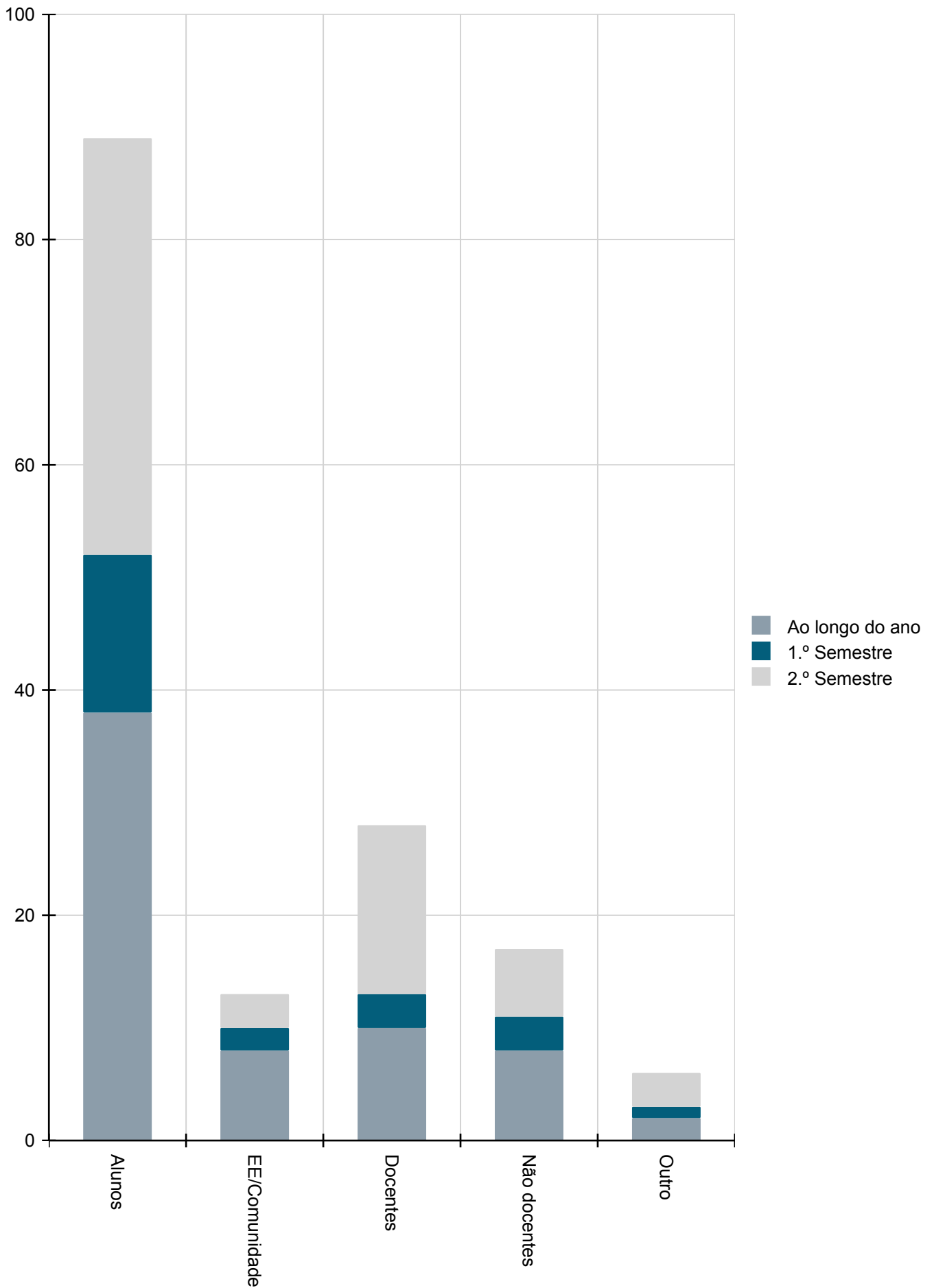
## Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo







## Domínio B - Leitura e literacia

Objetivos	Atividades	Responsáveis /		Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo									Orçamento	Biblioteca								
		PM	AcBE			Dinamizadores	1	2	3	4	5	6	7	8		9	Recursos	1	2	3	4	5	6	7
Fomentar o desenvolvimento de hábitos sistemáticos de leitura. (B.1)	<b>Pausa para leitura:</b> criação, em contexto de sala de aula, de momentos de leitura autónoma.	■		PB. Docentes.	Alunos do ensino básico.	outubro de 2025 a maio de 2026.	■								Fundo documental da BE.		■	■	■	■	■	■	■	■
Proporcionar a alunos e docentes atividades de animação de leitura. Enriquecer as experiências de socialização e de formação dos alunos. (B.1)	<b>Acolhimento de sessões</b> literárias/peças de teatro/encontros com escritores ou outros agentes relacionados com o livro e a leitura, promovidas pela BE, Biblioteca Municipal (BM) ou por outros agentes externos.			PB. Docentes da equipa da BE. BM. AO afetas à BE.	Alunos e docentes.	outubro de 2025 a maio de 2026.	■							■ Espaço físico da BE.		■	■	■	■	■	■	■	■	■
Proporcionar a alunos, docentes e não docentes recursos de leitura. (B.1)	<b>Feira do livro usado.</b>			PB. Equipa da BE. AO afeta à BE.	Comunidade escolar.	January de 2026,	■							Espaço físico da BE. Livros para venda.		■								
Dinamizar uma ação de reforço do gosto pela leitura. Adequar as leituras formais dos alunos às Aprendizagens Essenciais (AE), ao Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e aos seus interesses pessoais. (B.1)	<b>Projeto de leitura:</b> seleção, disponibilização e divulgação de um conjunto de obras literárias, em função do plano de trabalho das turmas, das AE e dos interesses dos alunos.			PB. Docentes do grupo 300.	Alunos dos 9.º e 12.º anos.	outubro de 2025 a março de 2026.	■							Fundo documental da BE.		■								
Incentivar a participação em atividades e projetos promovidos pelo Plano Nacional de Leitura (PNL). (B.1)	<b>Semana da Leitura 2026:</b> divulgação do evento e respetivas orientações emanadas pelo PNL. Apoio logístico à integração nesta atividade.			PB. AO afetas às BE. Docentes.	Comunidade escolar.	March de 2026,		■	■					A definir, em função das atividades dinamizadas.			■	■	■	■	■	■	■	■
Atualizar o fundo documental da BE. Apresentar uma coleção diversificada, adequada aos interesses, idade e nível de leitura dos alunos. (B.1)	<b>Há novidades:</b> seleção e aquisição de fundo documental, em suporte livro. (Candidatura PNL "Clube de Leitura nas Escolas" e financiamento da Junta de Freguesia de S. Gonçalo de Lagos.			PB. Docentes das escolas envolvidas.	Alunos e docentes.	outubro a dezembro de 2025.	■		■					Catálogos das editoras. Computador e acesso à Internet.	1000 € PNL + 1000 € Junta de Freguesia		■	■				■		
Proporcionar um contacto regular com os livros e a leitura. Adequar as atividades da BE aos planos de grupo/turma e às necessidades e interesses dos alunos. (B.1)	<b>Hora do Conto:</b> projeto de continuidade. Acompanhado do desenvolvimento de atividades diversas, de acordo com a história apresentada.			PB. Equipa da BE. AO afeta à BE. Docentes.	Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo.	outubro de 2025 a junho de 2026.	■		■	■				Espaço físico da BE. Materiais de uso comum. Apresentações digitais produzidas pela BE. Quadro interativo.							■			
Proporcionar a alunos e docentes atividades de animação de leitura. Enriquecer as experiências de socialização e de formação dos alunos. (B.1)	<b>Animação de leitura:</b> organização de, pelo menos, uma sessão com autores.			PB.	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo.	janeiro a março de 2026.		■	■					Espaço físico da BE. Materiais de uso comum. Apresentações digitais produzidas pela BE. Quadro interativo.							■	■	■	■

Fomentar o gosto pela leitura e pela descoberta de novos autores e géneros literários. Valorizar os alunos como promotores da leitura, dentro da comunidade escolar. (B.1)	<b>Embaixadores da Leitura:</b> partilha de livros, recomendações e momentos de leitura expressiva.	PB. Equipa da BE. AO afeta à BE.	Alunos dos 3.º e 4.º anos.	novembro de 2025 a junho de 2026.	■ ■	■ Espaço físico e fundo documental da BE. Material de desgaste.	■ ■ ■ ■ ■
Motivar os alunos para a leitura recreativa. Trabalhar a leitura como domínio transversal ao currículo.(B.1/B.2).	<b>Leitores curiosos:</b> Clube de Leitura.	PB. Docente do grupo 300.	Alunos dos 9.º e 10.º anos.	outubro de 2025 a maio de 2026.	■ ■	■ Espaço físico e espólio da BE.	■
Disponibilizar a docentes e não docentes recursos fora do espaço da BE. Mobilizar docentes e não docentes para o estímulo da leitura. Aderir a projetos externos de leitura. (B.1/C.1)	<b>Bookcrossing:</b> dinamização de um ponto Bookcrossing na sala de professores e adesão à respetiva plataforma internacional (www.bookcrossing.com).	PB. Equipa da BE.	Docentes e não docentes.	setembro de 2025 a junho de 2026.		Livros (oferecidos e retirados do espólio da BE). Plataforma internacional <a href="http://www.bookcrossing.com">www.bookcrossing.com</a> . Material de uso corrente. Armário dedicado ao projeto. Computador com acesso à internet.	■
Desenvolver uma ação de motivação para a poesia. Incentivar os alunos a expressarem-se, oralmente e por escrito, e de forma criativa. (B.1/B.2)	<b>Sentir a poesia na escola:</b> dinamização de uma atividade de escrita criativa, alusiva ao texto poético. Divulgação dos trabalhos dos alunos.	PB. Docente do grupo 300.	Alunos do 11.º ano.	novembro de 2025 a abril de 2026.	■ ■ ■	Plataforma digital Wix.com.	■
Utilizar instrumentos de avaliação que permitam aferir o impacto do trabalho realizado no âmbito da compreensão leitora. (B.2/A.2)	<b>Verificação de leitura:</b> aplicação de quizzes em formato digital referentes a obras trabalhadas em contexto de sala de aula.	PB. Docentes de Português das turmas envolvidas.	Alunos do 9.º ano.	fevereiro e maio de 2026.	■ ■ ■	Questionários de verificação de leitura e compreensão das obras trabalhadas em sala de aula (construídos pela BE, em suporte digital). Equipamentos digitais e acesso à Internet. Espaço físico da BE e fundo documental.	■
Trabalhar a leitura como domínio transversal ao currículo. Desenvolver competências de literacia científica. (B.2)	<b>Newton gostava de ler:</b> dinamização de, pelo menos, uma atividade neste âmbito.	■ PB. Docentes de Matemática.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.	A definir.	■ ■ ■ ■ ■	Obras literárias (em função da atividade selecionada). Guia da atividade (RBE). Materiais de apoio à resolução dos enigmas (construídos pela BE e/ou presentes no kit do projeto). Espaço físico da BE.	■ ■





Consolidar o serviço de referência da BE. (D.1)	<b>Serviços de Referência da BE:</b> atualização e divulgação.	PB.	Comunidade educativa.	novembro de 2025 a junho de 2026.		Equipamento informático e acesso à internet. Canais em linha da BE. Material produzido pela BE: infográfico "Serviços de referência".	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Adequar os serviços da BE à realidade digital. (D.1)	<b>Plano de presença em linha da BE:</b> implementação.	PB.	Comunidade educativa.	outubro de 2025 a junho de 2026.		Equipamento informático e acesso à internet. Canais em linha da BE.	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Implementar um sistema de avaliação contínuo. (D.1)	<b>Modelo de avaliação da biblioteca escolar:</b> elaboração, implementação e avaliação do Plano de Melhoria da BE.	PB.	-----	novembro de 2025 a junho de 2026.	■ ■	Grelhas de registo. Equipamento informático e acesso à internet.	■
Assegurar o acesso à coleção. (D.2)	<b>Empréstimo de fundo documental:</b> presencial, sala de aula, domiciliário e interbibliotecas.	PB. Docentes da equipa da BE. AO afetas à BE.	Alunos e docentes.	setembro de 2025 a junho de 2026.	■ ■	Espaço físico e fundo documental da BE. Material de desgaste. Equipamento informático, acesso à internet e programa de gestão documental (PRISMA).	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Garantir os serviços mínimos nas BE sem AO afeta e sem docentes colaboradores. (D.1)	<b>Abertura quinzenal da BE:</b> dinamização do empréstimo domiciliário, sala de aula e interbibliotecas e acesso ao espaço físico e recursos.	PB.	Alunos e docentes.	outubro de 2025 a junho de 2026.	■ ■	Fundo documental e espaço físico da BE. Material de desgaste. Equipamento informático, acesso à internet e programa de gestão documental (PRISMA).	■ ■ ■
Proporcionar aos alunos e docentes um espaço físico acolhedor, inclusivo e funcional. (D.1)	<b>A nossa biblioteca:</b> reorganização/embelezamento do espaço físico das BE.	PB. Equipa da BE. AO afetas à BE.	Comunidade escolar.	setembro a dezembro de 2025.	■ ■	Material de desgaste.	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Reabilitar o espaço físico e reforçar o fundo documental da BE da Escola Básica de Bensafrim. (D.1)	<b>Ponto Biblioteca:</b> apresentação da candidatura.	PB. Diretora do Agrupamento.	Comunidade escolar.	November de 2025,		Computador com acesso à Internet. Catálogos de mobiliário e de livros.	■
Melhorar a qualidade e a organização dos recursos digitais e digitalizados disponibilizados pela BE. (D.2)	<b>Curadoria de conteúdos digitais e digitalizados:</b> atualização e divulgação, na página digital da BE, com recurso à ferramenta digital Tagpacker.	PB.	Comunidade educativa.	janeiro de 2026.		Equipamento informático e acesso à internet. Ferramenta digital Tagpacker. Plataforma Wix.com.	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Disponibilizar aos leitores uma coleção diversificada e organizada. (D.2)	<b>Tratamento documental.</b>	PB. Equipa da BE. AO afetas à BE.	Comunidade educativa.	setembro de 2025 a junho de 2026.	■	Equipamento informático, acesso à internet e programa de gestão documental (PRISMA).	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Valorizar e disseminar o papel pedagógico, cultural e social da BE. Dinamizar canais de comunicação com a comunidade escolar. (D.2)

**Difusão da informação:** publicação do trabalho da e com a BE e de trabalhos elaborados pelos alunos em contexto curricular, através da dinamização dos seus canais digitais  
(<https://bibliotecasdogil.wixsite.com/bibliotecasdogil>,  
<https://www.facebook.com/biblioteca.gil/>,  
[https://www.instagram.com/be\\_do\\_gil/](https://www.instagram.com/be_do_gil/),  
[https://www.youtube.com/channel/UCS\\_zaQUS298S1xsYWxzp7KA](https://www.youtube.com/channel/UCS_zaQUS298S1xsYWxzp7KA)).

PB. Equipa da BE.

Comunidade educativa.

setembro de 2025 a julho de 2026.

Equipamento informático e acesso à internet.  
Plataformas digitais  
Wix.com, Facebook.com,  
Instagram.com e  
Youtube.com. Materiais para publicação (produzidos, ou não, pela BE).



Nº de atividades planificadas

11

Nº de atividades planificadas por biblioteca 8 8 8 9 9 9 #

### Observações

Total de atividades planificadas

52

Nº de atividades planificadas por biblioteca 29 29 31 27 30 30 29

Observações:

**PM** - Plano de melhoria; **AcBE** - Referencial Aprender com a biblioteca escolar

Bibliotecas:

- 1 ES Gil Eanes
- 2 EB das Naus
- 3 EB de Ameijeira
- 4 EB Sophia de Mello Breyner Andresen
- 5 EB de Odiáxere
- 6 EB de Chinicato
- 7 EB de Bensafrim

Projeto Educativo

- 1 Continuar a melhorar as aprendizagens dos alunos.
- 2 Continuar a promover a cultura de trabalho colaborativo e interdisciplinar.
- 3 Aperfeiçoar a mecânica de avaliação formativa favorecedora das aprendizagens.
- 4 Desenvolver com resultados mais precisos o pensamento crítico e criativo dos alunos.
- 5 Continuar a fomentar a inclusão e a aceitação da diversidade.
- 6 Favorecer a transição tranquila dos alunos do pré-escolar para o 1.º Ciclo.
- 7 Reduzir o insucesso escolar no 10.º ano, no que respeita a desistência por escolha errada de área de estudos.
- 8 Desenvolver a proficiência dos alunos em ambiente digital.
- 9 Estabelecer ligações afetivas e de conhecimento entre os alunos e o espaço da comunidade.



## CLUBE ESCOLA AZUL

### Resumo do clube e atividades para 2025/2026



Formatada: Esquerda

A ideia deste Clube surge do princípio: só conhecendo se pode valorizar e proteger. Este clube pretende dar a conhecer e promover o respeito pelo património ambiental. Tem também um papel importante na medida em que pretende estabelecer com empresas sediadas no Concelho protocolos, promovendo assim um maior relacionamento entre a escola e a comunidade.

**Horário previsto de funcionamento:** quinta-feira 14:30h - 16:30h

### Atividades previstas para o ano 2025/2026:

#### ACOMPANHAMENTO DO PROJETO ESCOLA AZUL

- ✓ Dinamização da separação de resíduos na escola
- ✓ Recolha de rolhas
- ✓ Participação em concurso e atividades de partilha com outras escolas

#### INICIAÇÃO AO MERGULHO (parceria Wedive)

- ✓ Gradual feita em 3 sessões (piscina)
- ✓ Pequena formação sobre mergulho técnicas/segurança (90 min)
- ✓ 1 mergulho de mar até 6 metros

#### INICIAÇÃO À ORIENTAÇÃO

- ✓ Sessão teórica
- ✓ 2 Sessões teórico-práticas (escola)
- ✓ Lagos entre muralhas (mapa de orientação)

#### BTT

- ✓ Sessão de perícia e regras de segurança.
- ✓ BTT Ria de Alvor
- ✓ BTT Projeto Novas descobertas (Educação para a sustentabilidade)

#### ARTE E AMBIENTE

- ✓ Parceria com o LAC.
- ✓ Projecto meia-praia identidade ambiental e cultural.

#### INICIAÇÃO AO WINDSURF (

- ✓ 2 sessões de iniciação na Ria de Alvor

#### COSTWATCH

- ✓ Recolha de dados na Meia-Praia.