

Agrupamento de Escolas Gil Eanes



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
GIL EANES
LAGOS

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Exposições temporárias	Os objetivos das exposições temporárias incluem a dinamização da produção artística, a transmissão de conhecimento e a promoção da investigação, e a satisfação cultural. Também visam incentivar a participação e na valorização do património, promover a discussão de temas sociais e ambientais (como a sustentabilidade).	Maria do Rosário Rodrigues Tomé; Ana Paula Carvalho Alves Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		A; B
		Exposições	Exposições temporárias em espaços das Escolas. Exposição Final Gil com Arte 26	Sandra Manuela Costa Verissimo Martins; Roberto Filipe da Silva Gramaxo Lopes; Paulo Alexandre Anjo dos Santos; Maria do Rosário Rodrigues Tomé; Maria Clara Seromenho da Encarnação; Leandro Engrácio Duarte Gonçalves; Ana Paula Carvalho Alves Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º A-Ger; 9.º B-Ger; 9.º C-Ger; 9.º D-Ger; 9.º E-Ger; 9.º F-Ger; 9.º G-Ger; 9.º H-DA; 9.º I-CAS; 12.º E-AV; 11.º E-AV; 10.º E-AV)	0 €	B
dez		Projeto: Viver o Natal em Odiáxere	Este projeto pressupõe algumas atividades. A primeira será a realização de presépios com a ajuda das famílias. estes presépios serão entregues na Junta de Freguesia de Odiáxere que posteriormente os irá distribuir pelo comercio local de forma a serem expostos. A segunda atividade será uma deslocação a Portimão, de forma a assistir a um filme no cinema e posteriormente visitar a casa do Pai Natal e o presépio em ponto grande. Este projeto tem como objetivos promover a articulação entre a escola, a família e a comunidade local, incentivando a participação ativa das famílias nas atividades educativas. A realização de presépios com a colaboração das famílias visa valorizar as tradições natalícias, estimular a criatividade e a expressão artística das crianças, bem como reforçar os laços afetivos e o envolvimento familiar no percurso escolar. A exposição dos presépios no comércio local, em parceria com a Junta de Freguesia de Odiáxere, pretende ainda promover o sentimento de pertença à comunidade, o reconhecimento do trabalho dos alunos e a valorização do património cultural local. Visa ainda proporcionar experiências culturais diversificadas e significativas, enriquecendo o currículo através de aprendizagens em contextos reais. Esta atividade pretende ainda promover a socialização, a autonomia, o cumprimento de regras em espaços públicos e o desenvolvimento de competências sociais e emocionais, proporcionando momentos lúdicos que contribuam para o bem-estar e o desenvolvimento integral das crianças.	Sofia Alexandra Sequeira Assunção Vargas; Patricia Ribeiro Moutinho; Martina Campoa Dias Marreiros; Eduarda Filipa Nunes Antunes; Carla Sofia Jesus da Silva	Alunos (1.º T; 2.º U; 3.º V; 4.º V; 3.º W; 4.º X)	396 €	A; B; D
		Instalação de Natal	Os objetivos de uma instalação de Natal são criar uma atmosfera festiva e acolhedora, fortalecer os laços sociais e emocionais, promover o espírito de união e solidariedade, e, em muitos casos, transmitir mensagens sociais ou ambientais através da arte. Para além disso, a instalação pode ter um propósito prático, como a decoração de um espaço, a criação de memórias afetivas através de luzes e aromas, e a celebração dos valores tradicionais do Natal.	Maria do Rosário Rodrigues Tomé; Ana Paula Carvalho Alves Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		A; B

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Exposição "Os livros proibidos do Regime salazarista".	A atividade consistirá numa exposição dos livros proibidos durante o governo salazarista. Esta exposição insere-se nas comemorações do 25 de Abril. Terá como objetivos assinalar os 51 anos da Revolução e enfatizar a importância da democracia, da liberdade de expressão e da liberdade de consciência.	Margarida Filipa Espírito Santo Velinho; Célia Maria Alexandre do Carmo José	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	80 €	A; B

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		1o Ano: O Primeiro Passo para o Futuro	A atividade será dinamizada pela psicóloga escolar e o intuito é apoiar o desenvolvimento saudável das crianças do agrupamento. Os objetivos específicos são: -Compreender as necessidades específicas de crianças dos 6-7 anos; -Criar rotinas que promovam o desenvolvimento e a aprendizagem; -Reconhecer sinais importantes no neuro desenvolvimento; -Estabelecer uma parceria eficaz com a escola.	Tânia Isabel Filipe Vicente	Encarregados de educação/Comunidade		E
		Programa de Parentalidade e Vinculação (3-12 anos)	DROPI- Programa de Parentalidade e Vinculação (3-12 anos) Um programa de parentalidade e formação para pais que ensina sobre emoções, coragem e crescimento através da história inspiradora de um pequeno canguru especial. O DROPI promove o desenvolvimento de competências parentais, bem como o fortalecimento das relações familiares e o reforço e desenvolvimento da vinculação segura, recorrendo a ferramentas de educação não formal, dinâmicas e participativas.	Cláudia Cristina Prazeres Inácio	Encarregados de educação/Comunidade		C
nov		"Rumo à Democracia" palestra e exposição evocativas dos cinquenta anos do 25 de Novembro.	O Grupo de História pretende com esta atividade evocar os 50 anos do 25 de Novembro de 1975, lembrado aos alunos e à restante Comunidade Educativa da sua importância para a instauração da Democracia em Portugal. Assim, os principais objetivos centram-se em mostrar o contexto histórico do 25 de novembro de 1975 e os acontecimentos do PREC; explicar a importância deste dia na consolidação da democracia em Portugal; apresentar as forças políticas e sociais envolvidas e os conflitos que marcaram o período; refletir sobre liberdade, cidadania e participação política nos dias de hoje; valorizar a memória histórica, através de documentos, imagens e testemunhos da época. São ainda objetivos desta atividade: articular as aprendizagens curriculares com o tempo hodierno, fomentar o interesse pela história e pelo património, desenvolver a educação para a cidadania e promover articulações entre o 3.º Ciclo e o Ensino Secundário.	Cátia Patricia dos Santos Oliveira; Cecília Carolina Macedo da Silva; Célia Maria Alexandre do Carmo José; Luísa Filipa Teixeira Fidalgo; Margarida Filipa Espírito Santo Velhinho; Ricardo Manuel Mota Silva	Alunos (8.º A; 8.º I; 12.º C-LH; 12.º D-LH; 11.º C-LH; 11.º D-LH; 11.º E-AV; 12.º H-ATU; 10.º G-IAT)	0 €	A; B; C; D
mar; abr		Atividade matemática	Mostrar de forma divertida e descontraída temas relacionados com a matemática. Pretendemos despertar o gosto pela matemática.	Silvia Cristina Jesus Madeira Alves; Ana da Madre Deus Duarte Belo Bettencourt	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 9.º A-Ger; 9.º B-Ger; 9.º C-Ger; 9.º D-Ger; 9.º E-Ger; 9.º F-Ger; 9.º G-Ger; 9.º H-DA; 9.º I-CAS)		B; D

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Olha... já estou a um passo do 1º ciclo"	O projeto "Olha... já estou a um passo do 1º ciclo" pretende apoiar a transição das crianças da Educação Pré-Escolar para o 1.º Ciclo do Ensino Básico, promovendo uma entrada confiante e bem-sucedida na nova etapa escolar. O objetivos principal é detetar precocemente as habilidades e dificuldades das crianças com 5 ou mais anos que se encontrem a frequentar no ano letivo 2025/26 o pré-escolar no Agrupamento de escolas Gil Eanes, Lagos, através de aplicação de bateria específica (BAPAE) e check list de tarefas, pretende-se: -Identificar as aptidões essenciais à aprendizagem escolar; -Conhecer o perfil de desenvolvimento de cada criança; -Promover uma transição escolar mais ajustada e positiva; -Prevenir dificuldades futuras de aprendizagem; -Valorizar a observação e a intervenção integrada.	Anabela Silva Veloso da Veiga Glória	Alunos (P3)		C
nov; dez; jan; fev; mar; abr		Projeto Educação Postural: "Crescer Direito!"	O Projeto de Educação Postural, desenvolvido no âmbito da Fisioterapia, surge como uma estratégia de intervenção preventiva e educativa, orientada para a promoção do alinhamento corporal adequado, o fortalecimento muscular, a consciencialização postural e a adoção de hábitos saudáveis no quotidiano escolar. Os objetivos deste projeto são: ☐ Sensibilizar os alunos para a importância da postura e do movimento na manutenção da saúde e do bem-estar. ☐ Identificar posturas incorretas adotadas durante as atividades escolares e quotidianas. ☐ Ensinar princípios básicos de ergonomia e de alinhamento corporal adequados às tarefas diárias (sentar, escrever, transportar mochilas, entre outras). ☐ Promover exercícios simples de alongamento, mobilidade e fortalecimento muscular, adaptados à idade e às necessidades das crianças. ☐ Estimular a consciência corporal e o autocontrolo postural nas diferentes atividades do dia a dia. ☐ Envolver professores, assistentes operacionais e encarregados de educação na promoção de hábitos posturais corretos e sustentáveis. ☐ Avaliar o impacto da intervenção na perceção e nos comportamentos posturais dos alunos, de forma a ajustar e otimizar futuras ações de educação para a saúde.	Joana Lia Taveira de Sousa	Alunos (3.º)		E
		Projeto "Plantada com Amor: Uma Escola de Raízes Fortes e Asas Livres"	Criação de um quintal com galinhas, patos e coelhos, assim como de uma horta pedagógica e de uma biblioteca ao ar livre, de forma tornar a escola num lugar onde os alunos aprendem com alegria e curiosidade, em contacto com a natureza, com os livros e com os outros, desenvolvendo o gosto por aprender de forma ativa e feliz.	Sofia Alexandra Sequeira Assunção Vargas; Patrícia Ribeiro Moutinho; Martina Campoa Dias Marreiros; Eduarda Filipa Nunes Antunes; Carla Sofia Jesus da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º T; 2.º U; 3.º V; 4.º V; 3.º W; 4.º X)		A; B; C; D
		Projeto " Partilhas entre nós"	A atividade visa partilhar atividades e projetos realizados em sala de aula com as restantes turmas da escola. Uma das formas de partilha será a realização de pelo menos duas assembleias de escola, de forma a partilhar e resolver alguns problemas existentes.	Carla Sofia Jesus da Silva; Sofia Alexandra Sequeira Assunção Vargas; Martina Campoa Dias Marreiros; Eduarda Filipa Nunes Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º T; 2.º U; 3.º V; 4.º V; 3.º W; 4.º X)		B; C; D

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Por Uma Escola Melhor	Integrar os alunos de forma lúdica no grupo/turma ou escola Incentivar a prática de regras de convívio e interajuda criando um clima de bem-estar na escola Proporcionar diferentes momentos de interação com a Comunidade Educativa..	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º B; 1.º A; P3 A; P3 B; P3 C; P3 D; 2.º C; 2.º D; 2.º E; 3.º F; 3.º G; 3.º H; 4.º J; 4.º K; 4.º I)	0 €	B; C
		Histórias que Crescem na Ameijeira	Criação de uma coleção anual de livros elaborados pelos alunos. Venda dos livros às famílias, revertendo o valor angariado para aquisição de livros para a biblioteca escolar. Enquadramento e Funcionamento Produção de contos e ilustrações durante o ano letivo, com apoio dos professores. O objetivo é promover leitura, escrita criativa, expressão artística, criar um legado anual e envolver toda a comunidade. Projeto em parceria coma Associação de Pais da Ameijeira- APAL	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º B; 1.º A; P3 A; P3 B; P3 C; P3 D; 2.º C; 2.º D; 2.º E; 3.º F; 3.º G; 3.º H; 4.º J; 4.º K; 4.º I)	0 €	A; B; C
		Clube Escola Azul	A ideia deste Clube surge do princípio: só conhecendo se pode valorizar e proteger. Este clube pretende dar a conhecer e promover o respeito pelo património ambiental. Tem igualmente um papel importante na medida em que pretende estabelecer com empresas e associações sediadas no Concelho protocolos, promovendo assim um maior relacionamento entre a escola e a comunidade.	Nuno Alexandre Martins dos Santos Pinto; Alexandre Afonso Marques Ribeiro Nunes	Alunos (5.º; 6.º)	600 €	D; E
mai		Cartas que nos ligam	A turma do 3.º R participou numa atividade de troca de cartas com uma turma da escola de Odiáxere, promovendo a comunicação, a escrita e o convívio entre alunos de diferentes escolas. Posteriormente, realizou-se um momento de intercâmbio presencial, que permitiu fortalecer laços, partilhar experiências e desenvolver competências sociais.	Tatiana Patrícia dos Santos Simões	Alunos (3.º R)		A; B
mai		"As Terapias vão à sala de aula!"	Esta atividade será dinamizada para saciar a curiosidade dos alunos das turmas, face às atividades que são executadas nas diferentes terapias com alguns alunos portadores de necessidades educativas específicas que integram as turmas. Os objetivos específicos são: - promover uma abordagem multinível em contexto de sala de aula; - difundir os valores de cidadania e participação cívica e social; - fomentar a consciencialização dos alunos para as dificuldades sentidas pelos seus pares com necessidades educativas específicas, estimulando a sua capacidade reflexiva.	Joana Lia Taveira de Sousa	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		B
jun	30	Arraial- Festa Final de Ano	A APAL, em parceria com a escola, promove a Festa de Arraial e a Festa de Final de Ano, um momento de convívio aberto à comunidade. As turmas apresentam os seus trabalhos e atuações, celebrando juntos o encerramento do ano letivo com animação, tradições e partilha. Dia sem Componente Letiva	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º B; 1.º A; P3 A; P3 B; P3 C; P3 D; 2.º C; 2.º D; 2.º E; 4.º J; 4.º K; 4.º I)	0 €	A; B; E

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Educação para a Saúde Oral: Escovagem de dentes em meio escolar e bochecho de flúor ou aplicação de verniz	Promover a saúde oral através da escovagem dos dentes e do bochecho com solução fluoretada (1º ciclo) ou aplicação de verniz (Pré-escolar). Criar hábitos de saúde oral e prevenir a formação da placa bacteriana e, consequentemente, da cárie e da doença gengival. Alimentos cariogênicos Demonstração prática da técnica de escovagem de dentes	Maria Manuela Barbosa Lima	Alunos (1.º A; 1.º L; 1.º P; 2.º M; 3.º N; 4.º O; 2.º Q; 3.º R; 4.º S; 4.º Q; 3.º AF; P3 A; P3 B; P3 C; P3 D; P3 E; P3 F; P3 G; 2.º C; 3.º F; 2.º AF)	0 €	E
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Equitação Terapêutica	A Equitação Terapêutica é o método terapêutico e educacional que utiliza os andamentos do cavalo, com o objetivo de alcançar o desenvolvimento biopsicossocial de pessoas portadoras de deficiência e/ou necessidades educativas especiais, aquando assim a nível físico, cognitivo, social e afetivo. O público alvo serão alguns alunos com necessidades específicas, dos Centros de Apoio à Aprendizagem da escola Sophia de Mello Breyner Andresen e Escola das Naus. O objetivo principal é a realização de atividades que contribuam para a promoção e a melhoria do desenvolvimento motor e psicossocial dos alunos com necessidades educativas especiais. No que concerne aos objetivos específicos: • Melhoria da postura e da mobilidade articular; • Estabilidade do tônus muscular; • Melhoria da coordenação, do equilíbrio e da motricidade; • Melhoria do processamento dos sistemas táteis, vestibulares, proprioceptivos e cinestésicos; • Proporcionar um bom equilíbrio emocional e corporal; • Melhoria da atenção, concentração e capacidade de aprendizagem, orientação espaço-temporal e lateralidade. • Desenvolver a estruturação temporal e o equilíbrio psico-emocional; • Desenvolver e fortalecer funções psicomotoras e força muscular; • Introduzir e reforçar aprendizagens pedagógicas; • Estimular a autonomia, independência na condução e na interação com o cavalo; • Introduzir as noções básicas de equitação. • Melhoria da auto-estima, auto-confiança e sentido de auto-realização.	Joana Lia Taveira de Sousa	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 5.º; 6.º)		E
nov; dez; jan; fev		Suporte Básico de Vida	Fornecer conhecimentos teóricos e práticos sobre as medidas e procedimentos a ter perante uma vítima em paragem cardiopulmonar, com o objetivo de a manter viva até à chegada do Suporte Imediato de Vida (SIV)	Maria Manuela Barbosa Lima	Alunos (9.º A-Ger; 9.º B-Ger; 9.º C-Ger; 9.º D-Ger; 9.º E-Ger; 9.º F-Ger; 9.º G-Ger; 9.º H-DA; 9.º I-CAS; 4.º O; 4.º S; 4.º V; 4.º Q; 4.º X; 4.º AI; 4.º AJ; 4.º J; 4.º K; 4.º I; 12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-LH; 12.º D-LH; 12.º E-AV; 12.º B-SE; 12.º F-MEC; 12.º H-EST; 12.º H-ATU; 12.º G-SSF; 10.º H-EST)	0 €	A; E

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar		Educação Postural "Costas a Mexer"	Educar para uma boa higiene postural através do conhecimento do corpo humano, de medidas preventivas e cuidados a ter e realização de exercícios sob a orientação de uma Fisioterapeuta, tendo como objetivo promover uma postura corporal adequada e prevenir adoção de posturas incorretas, das quais podem resultar dor e lesões musculoesqueléticas e influenciar a saúde e a qualidade de vida das crianças. 2 sessões por turma	Maria Manuela Barbosa Lima	Alunos (4.º O; 4.º S; 4.º V; 4.º Q; 4.º X; 4.º AI; 4.º AJ; 4.º J; 4.º K; 4.º I)	0 €	E
nov; dez; jan; abr		Digital Saudável	Projeto de intervenção sobre o uso das tecnologias de informação e da comunicação. Tem como objetivo a prevenção de comportamentos aditivos/dependência de dispositivos eletrónicos/digitais e internet e promover o seu uso saudável e prevenir problemas de saúde devido ao uso indevido: tais como hábitos de sono e repouso inadequados e sem qualidade; número elevado de horas de utilização; utilização durante a refeição; ansiedade pela não utilização; menor nível de competências sociais. A utilização de equipamentos eletrónicos com ecrã, como televisão, telemóvel, tablet, computador e consolas: - benefícios e problemas relacionados com a sua utilização; - prevenir e/ou diminuir a dependência; - capacitar os alunos para fazerem escolhas/uso saudáveis. Será disponibilizado/enviado aos Encarregados de Educação o link de um vídeo sobre os temas trabalhados com os alunos e material informativo para que possam orientar os seus educandos/filhos. Realização, pelos alunos, de dois breves questionários anónimos (um antes e outro após a realização do projeto), de monitorização dos conhecimentos adquiridos e das eventuais mudanças de comportamento. Será também pedido aos Encarregados de Educação o preenchimento de um "formulário" para auscultação da opinião sobre o projeto.	Maria Manuela Barbosa Lima	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	0 €	E
nov; dez; jan; fev; mar; abr		Projeto Mais Contigo	Promoção da saúde mental e bem estar e prevenção de comportamentos da esfera suicidária. Pretende-se consciencializar para a importância da saúde mental e fornecer ferramentas para saber como agir perante um problema deste âmbito: - 7 sessões em cada turma, dinamizadas por uma equipa de enfermeiros especializados na área da Saúde Mental - na 1ª e na última sessão os alunos preenchem, de forma anónima, um questionário - as atividades incluem jogos de dinâmica de grupo - exposição dos trabalhos realizados pelos alunos Antes do início das sessões com os alunos são realizadas duas sessões, uma para os docentes e outra para os encarregados de educação e pais das turmas participantes, para apresentação do projeto.	Maria Manuela Barbosa Lima	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º I; 9.º A-Ger)	0 €	E
mai		Percursos Pedestres e de Orientação	Percursos Pedestres e de Orientação com os objetivos de combater o sedentarismo, promover o bem-estar e o contacto com a Natureza, concretizando as Aprendizagens Essenciais da disciplina.	Hermano José Soares Machado	Alunos (8.º D)	0 €	A; C; E

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Bibliotecas do Gil	A Biblioteca Escolar assume-se como um serviço do agrupamento promotor de práticas de qualidade, de melhoria contínua dos serviços prestados, capaz de se adequar à mudança e aos desafios atuais. As ações apresentadas visam desenvolver competências no âmbito da leitura e da escrita, dos media e da informação e científicas, entre outras, trabalhando colaborativamente com os docentes.	Liliana Maria Ferreira Fernandes; Ana Teresa Rosa de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1000 €	A; B; C; D
		Projeto " Vamos Crescer juntos"	Realização de diversas atividades entre as turmas do primeiro ciclo e os alunos do pré- escolar da Santa Casa da Misericórdia de Odiáxere, nomeadamente o cantar as janeiras, a confecção de bolo rei, a apresentação de histórias, o dia das artes, a visita do pré escolar às instalações da E.B. de Odiáxere... A realização de atividades conjuntas entre as turmas do 1.º ciclo e os alunos do pré-escolar da Santa Casa da Misericórdia de Odiáxere tem como principais objetivos promover a articulação entre níveis de ensino, facilitando uma transição educativa mais segura, positiva e significativa. Pretende-se proporcionar momentos de convívio e partilha que favoreçam a socialização, o desenvolvimento de competências sociais e emocionais, bem como o respeito pelo outro e pela diferença.	Sofia Alexandra Sequeira Assunção Vargas; Patricia Ribeiro Moutinho; Martina Campoa Dias Marreiros; Gabriela Augusto Pessoa; Eduarda Filipa Nunes Antunes; Carla Sofia Jesus da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º T; 2.º U; 3.º V; 4.º V; 3.º W; 4.º X)		A; B; C; D; E
		Visitas ao Zoo de Lagos	Visita de estudo ao Zoo de Lagos. Os objetivos principais são a educação ambiental, a conservação da vida selvagem e a promoção do bem-estar animal. Além disso, permite o contacto com a natureza e o conhecimento de várias espécies. O zoo está ativamente envolvido na conservação dos animais e trabalha para proporcionar habitats seguros, participando em programas de reprodução em cativeiro para espécies em perigo .	Maria do Rosário Rodrigues Tomé	Alunos (7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º G)		B
		Rota de Sophia de Mello Breyner Anderson	A Rota de Sophia de Mello Breyner Andresen é um percurso literário e cultural que visa homenagear a vida e obra da poetisa, destacando os locais que marcaram a sua escrita. Realçar a importância do património material e imaterial associado à autora, contribuindo para a sua proteção e reconhecimento enquanto parte da identidade cultural local e nacional. Proporcionar uma experiência rica que ajude os alunos a desenvolver e apurar o seu próprio sentido estético, em contacto com a beleza dos lugares descritos por Sophia.	Maria do Rosário Rodrigues Tomé; Ana Maria da Silva e Costa	Alunos (7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º G)		A; B
		Todos contam	Workshops com especialistas em finanças, com o objetivo de incentivar a adoção de hábitos de poupança, uma gestão responsável das finanças pessoais e a tomada de decisões financeiras informadas. Garantir que os alunos, tenham acesso a informação e recursos úteis para gerir o seu dinheiro de forma eficaz e contribuir para uma economia mais sustentável.	Maria do Rosário Rodrigues Tomé	Alunos (7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º G)		A; B
		Atividade LAC	ArtLab com o parceiro LAC	Sara Isabel Oliveira Silva	Alunos (10.º H-DIE)	0 €	A; B; D
		ArtLab - LAC	ArtLab de desenho com o parceiro LAC - turmas 8.º ano	Sara Isabel Oliveira Silva	Alunos (8.º G; 8.º H; 8.º I)	0 €	A; B; D
		Percursos Pedestres e de Orientação	Percursos Pedestres e de Orientação com os objectivos de combater o sedentarismo, promover o bem-estar e o contacto com a Natureza, concretizando as Aprendizagens Essenciais da disciplina.	Telmo José Ferreira da Silva Mendes	Alunos (7.º G)	0 €	A; B; C; E

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Percursos Pedestres e de Orientação	Para combater o sedentarismo, promover o bem-estar e o contacto com a Natureza, percursos pedestres, concretizando as aprendizagens essenciais da disciplina.	Hugo Miguel Cardoso Teixeira	Alunos (12.º H-ATU; 19599 - Rafael Ortigueira Nunes (12.ºH-ATU); 19487 - Martim Rafael Génio Serafim (12.ºH-ATU); 20273 - Maria Leonor Augusto Batista (12.ºH-ATU); 20134 - João Miguel Costa Gertrudes (12.ºH-ATU); 20840 - Beatriz Rotaru (12.ºH-ATU); 19535 - Leonor de Jesus Duarte da Conceição (12.ºH-ATU))	0 €	A; C; E
		Mass Training - Suporte Básico de Vida	Aprender a detetar, alertar e executar manobras de Suporte Básico de Vida através da compreensão e execução do Algoritmo de Suporte Básico de Vida.	Hugo Miguel Cardoso Teixeira	Alunos (12.º H-ATU)	0 €	A; C; E
		Mass Training - Suporte Básico de Vida	Aprender a detetar, alertar e executar manobras de Suporte Básico de Vida através da compreensão e execução do Algoritmo de Suporte Básico de Vida.	Hugo Miguel Cardoso Teixeira	Alunos (10.º G-SMA)	0 €	A; C; E
		Lagos, os Descobrimentos e Os Lusíadas	Através de um percurso pelas páginas d' Os Lusíadas, esta atividade permitirá dar a conhecer a ligação entre algumas das personalidades evocadas por Luís de Camões com a História de Lagos e dos Descobrimentos Portugueses, do Século XIV ao XVI. Esta atividade irá decorrer em sala de aula (60 min) ou através de uma visita guiada (2h30min).	Anabela Miranda Medeiros	Alunos (9.º A-Ger; 9.º F-Ger)	0 €	A; B
		Workshops entregues por entidades exteriores tais como ISMAT, Museu0, LAC, Casa Branca, Centro Cultural de Lagos, Câmara Municipal de Lagos	Workshops ou laboratórios a realizar ao longo do ano, nas Escolas do Agrupamento Gil Eanes ou nos edifícios alocados às entidades.	Sara Isabel Oliveira Silva; Roberto Filipe da Silva Gramaxo Lopes; Paulo Alexandre Anjo dos Santos; Maria do Rosário Rodrigues Tomé; Maria Clara Seromenho da Encarnação; Leandro Engrácio Duarte Gonçalves	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º A-Ger; 9.º B-Ger; 9.º C-Ger; 9.º D-Ger; 9.º E-Ger; 9.º F-Ger; 9.º G-Ger; 9.º H-DA; 9.º I-CAS; 12.º E-AV; 11.º E-AV; 10.º E-AV; 10.º H-DIE)	0 €	A; B
		Arte Comunitária - Escultura Participativa Horizontes Transitórios	A atividade consiste na elaboração de uma tapeçaria colaborativa, utilizando a técnica de rede de tralho ou lã, com o objetivo de envolver ativamente os alunos no processo artístico criativo, desde a conceção até à execução da escultura participativa. Promover o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e de trabalho em equipa. Utilizar a criação artística coletiva como ferramenta para valorizar e transformar o espaço comum.	Maria do Rosário Rodrigues Tomé	Alunos (7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º G)		B
		Clube do Espectador Emancipado	Estimular os alunos a questionar, analisar e interpretar as obras de arte e os eventos culturais, em vez de aceitarem passivamente o que lhes é apresentado. Contribuir para uma apreciação mais profunda e consciente da cultura e da arte, explorando diferentes linguagens artísticas.	Maria do Rosário Rodrigues Tomé	Alunos (7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º G)		B
		Ateliês de Experimentação Artística	Educação para a sensibilidade e oportunidade de exploração artística. Estimular a criatividade e promover a autonomia através da exploração de diversos materiais, técnicas e processos criativos. Em contextos de grupo, promover o trabalho coletivo, a cooperação, a partilha de descobertas e a interação com outras pessoas e materiais .Explorar novas abordagens e dar asas à imaginação.	Maria do Rosário Rodrigues Tomé	Alunos (7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º G)		B

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Magusto na escola	Realização de magusto em colaboração com a Junta de Freguesia de Odiáxere, apresentação de trabalhos e entoação de canções alusivas ao dia de S Martinho. A atividade tem como objetivos promover o contacto das crianças com as tradições e costumes populares, valorizando o património cultural e a identidade local. A apresentação de trabalhos e a entoação de canções alusivas ao Dia de São Martinho permitem desenvolver a expressão artística, musical e oral, bem como estimular a criatividade e a participação ativa dos alunos.	Sofia Alexandra Sequeira Assunção Vargas; Patricia Ribeiro Moutinho; Martina Campoa Dias Marreiros; Carla Sofia Jesus da Silva	Pessoal não docente; Alunos (1.º T; 2.º U; 3.º V; 4.º V; 2.º W; 3.º W; 4.º X)		A; B; C
dez; jan		Descodifica e Mexe-te	Aprender a interpretar o Descodificador de Rótulos/Descodificar a rotulagem de embalagens dos produtos alimentares. Promover a literacia alimentar com o objetivo de ajudar a escolher os alimentos nutricionalmente mais equilibrados para poder fazer escolhas alimentares mais saudáveis, as quais terão um impacto positivo na saúde. Promover hábitos alimentares saudáveis. Promover a atividade física e seus benefícios na saúde.	Maria Manuela Barbosa Lima	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	0 €	A; E
fev		Desfile de Carnaval	Desfile de carnaval pelas ruas da vila de Odiáxere com a participação dos Pais/ Encarregados de Educação e organizado em Parceria com o Centro Infantil de Odiáxere. OA atividade envolve mudança de horário letivo. Através da participação ativa das crianças e das famílias, pretende-se estimular a criatividade, a imaginação e a expressão artística, bem como desenvolver competências de comunicação e expressão corporal. O desfile contribui ainda para o fortalecimento da relação escola-família-comunidade, promovendo o sentido de pertença, a participação cívica e a vivência de tradições culturais, num ambiente lúdico, inclusivo e significativo para todos os intervenientes.	Sofia Alexandra Sequeira Assunção Vargas; Patricia Ribeiro Moutinho; Martina Campoa Dias Marreiros; Eduarda Filipa Nunes Antunes; Carla Sofia Jesus da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º T; 2.º U; 3.º V; 4.º V; 3.º W; 4.º X)		B
mar		Gynasium	A semana de atividades com o projeto Gymnasium proporcionará aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem, promovendo o trabalho em equipa, a autonomia, a criatividade e hábitos de vida saudáveis através de atividades dinâmicas e educativas.	Anabela de Jesus Pacheco	Alunos (4.º S)		B; C; D

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	25	Percursos Pedrestes - Mata Barão de São João	Objetivos gerais da atividade Exploração ambiental — Desenvolver a capacidade de observar, identificar e interpretar elementos naturais da Mata de Barão de São João, reconhecendo a importância da conservação da biodiversidade. Consciência ecológica — Promover atitudes responsáveis relacionadas com a proteção do património natural, gestão de resíduos e práticas sustentáveis durante percursos pedestres. Orientação e autonomia — Utilizar mapas, sinalética e aplicações de orientação para se deslocar com segurança, reforçando autonomia e tomada de decisão. Bem-estar físico e emocional — Estimular hábitos de vida saudáveis através da caminhada, contacto com a natureza e regulação emocional em ambiente natural. Comunicação em língua estrangeira — Aplicar vocabulário e estruturas simples em inglês relacionadas com natureza, orientação e descrição de ambientes.	Leandro Engrácio Duarte Gonçalves; Carla Sofia Simões Neumeyer Veiga	Docentes; Alunos (11.º H-SSF; 23554 - Gabriel Santos Azevedo (11.ºH-SSF); 23459 - Thomas Alexander Goncalves (11.ºH-SSF); 23458 - Stefan Peleshok (11.ºH-SSF); 23455 - Nicolas Chicoy Olivares (11.ºH-SSF); 23454 - Gabriel Pedro Diogo de Oliveira (11.ºH-SSF); 23453 - Emanuel Rodrigo Conceição Café (11.ºH-SSF); 23452 - Bento Damião Kauffmann Sudá (11.ºH-SSF); 23450 - André Alexandre Fernandes Couto (11.ºH-SSF); 22474 - Santiago Sousa Garcia Rosado (11.ºH-SSF); 22040 - Lourenço Maria Domingues Cardoso (11.ºH-SSF); 21302 - Leonardo Guileiro Teixeira (11.ºH-SSF); 20426 - Martim Santana Gaspar Rosa (11.ºH-SSF); 20394 - Henrique Miguel da Encarnação Guerreiro (11.ºH-SSF); 20392 - Afonso da Silva Duarte (11.ºH-SSF); 20198 - Tomás Ventura da Silva (11.ºH-SSF); 19466 - Martim Salvador do Rio Borralho (11.ºH-SSF))	0 €	A; B; E
mai		Saúde Mental nos Jovens	Desmistificar o preconceito em torno da Saúde Mental e promover o bem-estar: - conceito de saúde mental - estigma em torno da saúde mental - saúde mental e adolescência: stress e ansiedade - fatores de risco - fatores protetores - estratégias e redes de apoio e ajuda - esclarecimento de dúvidas	Maria Manuela Barbosa Lima	Alunos (12.º B-CT; 12.º C-LH; 12.º E-AV; 12.º B-SE; 12.º F-MEC; 12.º H-ATU)	0 €	E
jun		Semana no Centro de Ciência Viva de Lagos	A semana de atividades no Centro de Ciência Viva de Lagos permite aos alunos aprender de forma prática e dinâmica, desenvolvendo a curiosidade, a autonomia, o espírito de equipa e competências sociais através de experiências educativas fora da sala de aula.	Juliana Inês de Jesus Lourenço; Anabela de Jesus Pacheco	Alunos (4.º S; 4.º Q)		A; B; C; D
		Workshops Museu Zero	Participação em workshops dinamizados pelo Museu Zero	Sara Isabel Oliveira Silva	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I)		A; B; D

Dia/Semana da escola/agrupamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		"Vem para a escola de Bicicleta e Recebe Alimento Saudável" - Dia Mundial da Alimentação	Para comemorar o Dia Mundial da Alimentação é proposto a todos os elementos da comunidade educativa (alunos, funcionários e docentes) que se desloquem para a escola de bicicleta. Ao fazê-lo receberão uma senha que lhes permite ter acesso a uma peça de fruta, durante duas semanas.	Paulo Jose Rosado Batista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	20 €	E

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Acreditação Erasmus 2025-2026	Esta atividade "resume" as diferentes mobilidades/intercâmbios de alunos a realizar no ano letivo 2025-2026	Mario Miguel Pereira Guedes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	69000 €	A; B; C; D; E
		Visita ao Badoca Park	•Descoberta de vários animais e contacto com diferentes espécies; •Passeio pelo parque, conhecendo os diversos espaços e ambientes; •Realização de jogos e atividades educativas adequadas à idade dos alunos; •Tempo para brincar e conviver nas áreas de lazer do parque.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º B; 1.º A; 4.º O; 2.º C; 3.º F)		A; C; E
		Kidzânia	• Participação dos alunos em atividades pedagógicas de simulação de profissões e contextos da vida real, adequadas à sua faixa etária. • Atividade que promove aprendizagens significativas em contexto não formal, de forma lúdica e experiencial	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (4.º O; 3.º R; 4.º S; 3.º V; 4.º V; 4.º X; 3.º F; 3.º G)	0 €	A; B; C; D
		Visita de estudo ao Museu Zero	Visita de estudo às instalações do Museu Zero	Sara Isabel Oliveira Silva	Alunos (10.º H-DIE)		A; B; D
		Vista à Escola Fixa de Trânsito	O objetivo da visita à Escola Fixa de Trânsito de Albufeira é sensibilizar as crianças do pré-escolar e do 1.º ciclo para as regras básicas de segurança rodoviária. Pretende-se promover comportamentos seguros como peões e futuros utilizadores da via pública, através de atividades práticas e educativas.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (1.º T; 2.º U; 3.º V; 4.º V; 2.º W; 3.º W; 4.º X; P3 A; P3 B; P3 C; P3 D)	0 €	A; C
out	25	Visita à Feira Anual de Esteticistas e Cabeleireiros de Portugal - «IN BEAUTY»	Proporcionar às alunas do 12ºH do Curso de Esteticista, triénio 23/26 o contacto com vários stands representantes de marcas de cosméticos, decoração, mobiliário e aparatologia para Institutos de beleza e Spas. Esta Feira decorre anualmente e proporciona a todas a profissionais e público em geral todas as novidades da profissão e do negócio.	Maria do Carmo Agostinho Farias Ferreira; Catarina Isabel Candeias Correia	Docentes; Alunos (12.º H-EST; 23030 - Margarida Isabel Jacinto Alves (12.ºH-EST); 23029 - Luana Correia Antunes (12.ºH-EST); 23027 - Diana da Silva Jesus (12.ºH-EST); 22720 - Paula Alexandra Inácio Duarte (12.ºH-EST); 20791 - Rita Alexandra Emidio Fernandes (12.ºH-EST); 20098 - Lara Reis Nunes (12.ºH-EST); 20095 - Lara Sofia de Jesus Silva (12.ºH-EST); 19815 - Laryssa Costa Miranda (12.ºH-EST); 18887 - Beatriz Reis Rodrigues (12.ºH-EST))	88,00 €	A; B; C; D
nov	26	Visita de estudo ao CCVL, 26 de novembro de 2025.	Visita guiada à exposição permanente do CCVL e realização da oficina intitulada "Cozinha molecular." Alguns dos objetivos: - Desenvolver parcerias com as Identidades locais. - Proporcionar novas vivências aos alunos; - A oficina de caráter prático, reforça conhecimentos teórico-práticos sobre as regras de laboratório e o manusear de algumas substâncias; - Fomentar o interesse pelas Ciências Experimentais.	Maria Raquel Sarmento Ribeiro Silva; Aurora da Silva Neves Ribeiro Coelho	Docentes; Alunos (7.º D)		A; B; C; D

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visita de estudo a Lisboa	Os alunos de 9.º ano vão a Lisboa assistir à peça de teatro "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente e visitar o Museu de História Natural e o Jardim Botânico. São objetivos desta visita de estudo: Consolidar as aprendizagens da leitura da obra "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente; tomar conhecimento e contacto com a obra arquitetónica e artística do Renascimento; Responsabilizar os alunos para atitudes e comportamentos adequados em situações de visita de estudo; Fomentar a interdisciplinaridade; Reconhecer que os conhecimentos apreendidos na Escola são úteis na vida diária; Promover colaboração e espírito de grupo fortalecendo as relações interpessoais entre alunos e professores; Despertar a responsabilidade pessoal e ética cívica, através do contacto com o património, espaços culturais e socioambientais; Estimular o pensamento crítico e autonomia, incentivando a tomada de decisões e reflexão sobre as experiências vivenciadas; Sensibilizar para questões ambientais e de sustentabilidade, incentivando práticas de educação ambiental e preservação de recursos.	Anabela Miranda Medeiros; Ana Emília das Dores Terleira; Guilherme Melo Madeira; Liliana Patrícia Monteiro Remuge	Alunos (9.º A-Ger; 9.º B-Ger; 9.º C-Ger; 9.º D-Ger; 9.º E-Ger; 9.º F-Ger; 9.º G-Ger; 9.º H-DA; 9.º I-CAS)	720 €	A; B; D
nov		Visita ao centro de ciência viva de Lagos	Oficina sobre a Tabela Periódica, no centro de Ciência Viva de Lagos. Atividade desenvolvida em parceria com o Clube de Ciência do Agrupamento de Escolas Gil Eanes, dinamizado pela professora Raquel Silva.	Maria João Mendonça Ramalho Félix	Alunos (10.º G-SMA)	0 €	A; B; C; D
nov		Visita de Estudo à Web Summit - dia 12 de novembro de 2025	A Web Summit é uma das maiores conferências de tecnologia e inovação do mundo. O evento reúne milhares de participantes, incluindo fundadores de startups, CEOs de grandes empresas, investidores, políticos, especialistas e profissionais de tecnologia de diferentes países, para discutir tendências, avanços e desafios do setor tecnológico. Pretende-se, como objetivos específicos que os alunos aprendam mais sobre temas como inteligência artificial, criptomoedas, economia digital, inovação, empreendedorismo e sobre as tendências da indústria tecnológica, num futuro próximo.	João Paulo Gonçalves Rodrigues Alves; Cláudia Marisa Ribeiro de Almeida Leão	Alunos (12.º A-CT; 12.º B-CT; 12.º C-LH; 20503 - Jack Colin Bates (12.ºB-SE); 20287 - Nicole Martins Guerreiro (12.ºB-CT); 20129 - Irene Maria Monteiro Duarte (12.ºB-CT); 20090 - Rodrigo Alexandre Rio Nunes (12.ºC-LH); 20084 - Rebeca Lurdes Dauria Amado (12.ºC-LH); 20080 - Afonso João de Jesus Santoa (12.ºB-SE); 19789 - Alexandre Tabacaru (12.ºB-SE); 19778 - Laura Candeias Matias (12.ºB-SE); 19777 - André Kovba Bandeirinha (12.ºC-LH); 19775 - José Maria Soares Rego da Cunha Ribeiro (12.ºB-CT); 19771 - Mário Marin (12.ºB-CT); 19764 - Gonçalo Mariano dos Reis (12.ºB-SE); 19602 - Pedro Daniel Pires Oliveira (12.ºB-SE); 19596 - Tomás Filipe Costa Monteiro (12.ºB-SE); 18866 - Afonso Miguel Inácio Guerreiro (12.ºB-SE))	0 €	B; C; D

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	21	Visita de Estudo a Loulé/Faro	(Manhã) Visita Técnica às minas de Sal Gema em Loulé. Durante a visita serão abordadas as temáticas: - Património industrial e evolução da exploração mineira; - Enquadramento geológico e tectónica do sal gema; - Exploração mineira e a economia; - Aplicações do sal gema e mercados. (Tarde) Visita à UALG - Penha Visita guiada ao departamento de Engenharias e Tecnologias para tomada de conhecimento dos laboratórios e do Curso Técnico Superior de Instalações Elétricas, domótica e Automação. Esta parte da visita tem o intuito de incentivar os alunos ao prosseguimento de estudos na sua área profissional.	Maria João Mendonça Ramalho Félix; Josué Pedro Nogueira Manteigueiro	Alunos (11.º G-SER; 10.º)	15 €	A; B; D
jan		Visita ao Centro de Ciência Viva e oficina de Cosmetologia.	Visita ao Centro de Ciência Viva de Lagos e participação da oficina sobre Cosmetologia. A oficina de caráter prático irá servir para adquirir conhecimentos teórico-práticos sobre a Segurança e higiene no trabalho; regras de laboratório; matérias primas, etc.	Catarina Isabel Candeias Correia	Alunos (10.º H-EST)	0 €	A; B; C; D

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Parque Mineiro do Rio Tinto em Huelva - Espanha	Visita ao Parque Mineiro do Rio Tinto em Huelva - Espanha. Os alunos terão a oportunidade de: Compreender a formação geológica da Faixa Piritosa Ibérica; Analisar os processos de mineração ao longo da história e sua relação com a geologia local; Estudar as reações químicas responsáveis pela acidez das águas do Rio Tinto; Analisar o impacto da mineração no solo e na água; Analisar o impacto da atividade mineira nos seres vivos e na biodiversidade local; Relacionar as condições ambientais do Rio Tinto com hipóteses sobre a origem da vida e a astrobiologia.	Virgílio do Carmo Moedas Gertrudes; Maria Raquel Sarmiento Ribeiro Silva	Alunos (11.º A-CT; 11.º B-CT; 23352 - Francisco José da Conceição Custódio (11.ºA-CT); 22473 - Daniel Alexandre Moura Oliveira (11.ºB-CT); 22076 - Diogo Filipe Peres Fernandes (11.ºB-CT); 21656 - Bernardo Martins Duarte (11.ºA-CT); 21478 - Guilherme de Oliveira Gavina (11.ºB-CT); 21475 - Eva Leonor Robalo Correia (11.ºA-CT); 21455 - Sara Letícia de Oliveira Guedes (11.ºB-CT); 21162 - Lou Boyer (11.ºB-CT); 20514 - Laura Ferro Domingos (11.ºA-CT); 20425 - Carolina Martins Rio (11.ºA-CT); 20400 - Simão Gabriel dos Santos Lopes (11.ºB-CT); 20396 - Raul Alexandre Voicu Arsenio (11.ºB-CT); 20387 - Francisco Teles Henriques (11.ºA-CT); 20298 - Tomé da Costa Cunha (11.ºA-CT); 20022 - Vasco Martins Figueiredo (11.ºB-CT); 19985 - Ana Beatriz Santos Fernandes (11.ºB-CT); 19903 - Alice Beatriz Dias Guerreiro (11.ºA-CT); 19891 - Rita Marques Palma (11.ºA-CT); 19838 - Mélanie Espada Manta (11.ºB-CT); 19810 - Afonso Santos Ferra (11.ºB-CT); 19804 - Fábio Rafael Sardinha Manata e Silva (11.ºA-CT); 19786 - Eva Vaz Alves (11.ºA-CT); 19783 - Tiago Filipe Bento Campôa (11.ºA-CT); 19779 - Joana Duarte Luz (11.ºA-CT); 19769 - Isaque Manuel Pedchenko de Sousa (11.ºA-CT); 19766 - Margarida Henrique Figueiredo Henriques Martins (11.ºA-CT))	100 €	A; B; C; D; E

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	03	Visita de estudo ao Museu Dr. José Formosinho, Igreja de Santo António e zona envolvente.	Visita de estudo ao Museu Dr. José Formosinho, Igreja de Santo António e zona envolvente (Igreja de S. Maria, muralhas e estátua do Infante D. Henrique), com os seguintes objetivos específicos: - estudar obras de arte de diferentes períodos, em particular do Barroco; - articular as aprendizagens curriculares com realidade local; - conhecer o património local; - fomentar o interesse pela história, arte e cultura local; - desenvolver a educação para a cidadania.	Ricardo Manuel Mota Silva	Alunos (11.º E-AV)	0 €	A; B; C; D; E
jan	26	Visita de estudo ao Instituto Nacional de Estatística e ao Centro Interpretativo do Parlamento	Visita de estudo ao Centro Interpretativo do Parlamento a fim de conhecer as instituições democráticas e sua história e ao INE a fim de aprofundar conhecimentos de literacia financeira.	Lena Marisa Noronha da Cunha Soares; João Paulo Gonçalves Rodrigues Alves	Alunos (12.º A-CT; 12.º B-CT)		A; B
fev	26	Visita de Estudo ao CCVL, 26 de fevereiro de 2026.	Visita guiada à exposição permanente do CCVL e realização da oficina intitulada "Cozinha molecular." Alguns dos objetivos: - Desenvolver parcerias com as Identidades locais. - Proporcionar novas vivências aos alunos; - A oficina de caráter prático, reforça conhecimentos teórico-práticos sobre as regras de laboratório e o manusear de algumas substâncias; - Fomentar o interesse pelas Ciências Experimentais.	Aurora da Silva Neves Ribeiro Coelho; Ana da Madre Deus Duarte Belo Bettencourt	Docentes; Alunos (7.º C)		A; B; C; D
fev; abr		Visita à Ria de Alvor "Associação A Rocha".	Visita à Ria de Alvor, associação A Rocha (ONGA): Reconhecer a importância das Zonas húmidas. Observar o trabalho científico de estudo e proteção das aves. Conceito de mobilidade sustentável: utilização do comboio e trajeto a pé.	Graça Maria de Carvalho Saldanha; Andreia Cristina Cavaco Silva Marcelino	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)	230 €	A; B; D

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita à Bolsa de Turismo de Lisboa	Visita à BTL Contacto com expositores/ empresas/ entidades ligadas ao turismo	Vanda Costa Pereira Bengala Gregório	Alunos (12.º H-ATU; 11.º; 23505 - Aileen Mandira Arsénio João (11.ºF-ATU); 23366 - Leonardo Gamito dos Santos (11.ºF-ATU); 23365 - Kai Sprong (11.ºF-ATU); 23362 - César Guilherme Luz (11.ºF-ATU); 23360 - Tomás da Costa Rito Granja (11.ºF-ATU); 23045 - João Miguel Lopes Soares (11.ºF-ATU); 21335 - Rocco Olive (11.ºF-ATU); 21018 - Hugo Manuel Santos Loução (11.ºF-ATU); 20840 - Beatriz Rotaru (12.ºH-ATU); 20273 - Maria Leonor Augusto Batista (12.ºH-ATU); 20134 - João Miguel Costa Gertrudes (12.ºH-ATU); 20086 - Filipe da Conceição Rodrigues (11.ºF-ATU); 19749 - João Jaime Reis Santos (11.ºF-ATU); 19599 - Rafael Ortigueira Nunes (12.ºH-ATU); 19544 - Leonor Francisco Sebastião (12.ºH-ATU); 19535 - Leonor de Jesus Duarte da Conceição (12.ºH-ATU); 19503 - Daniel McNally Leão (12.ºH-ATU); 19487 - Martim Rafael Génio Serafim (12.ºH-ATU); 19468 - Tomás Miguel Soares Fernando de Oliveira (11.ºF-ATU))	229,40 €	A; B; C

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita de estudo à Tech Salt S.A., empresa concessionária da mina de sal-gema situada em Loulé e à EPPO, Estação Piloto de Piscicultura, do Instituto Português do Mar e da Atmosfera localizada em Olhão.	A visita de estudo à Tech Salt S.A., empresa concessionária da mina de sal-gema situada em Loulé e à EPPO, Estação Piloto de Piscicultura, do Instituto Português do Mar e da Atmosfera localizada em Olhão, enquadram-se em temáticas da disciplina de Geografia A e nas aprendizagens essenciais para o 10º ano que se destaca: Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas; Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo; Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo; Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais minerais e marítimos de Portugal, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.	Ana Paula Davide Palmar Ribeiro; Eduardo Manuel Esteveao Rodrigues	Alunos (10.º C-LH; 10.º D-LH; 10.º F-SE)		A; C; D
mar	06	Visita à Assembleia da República e assistência a uma sessão plenária.	- Consolidar as Aprendizagens essenciais dos alunos no que diz respeito ao tema das monarquias constitucionais e ao parlamentarismo. - Fomentar o gosto pela participação na vida política. - Conhecer o modo como funciona a democracia. - Conhecer a História da sede da democracia em Portugal.	Margarida Filipa Espírito Santo Velhinho	Docentes; Alunos (11.º C-LH; 11.º D-LH)	0 €	A; B; D
mar	16	Ida ao Teatro - "Farsa de Inês Pereira" e visita ao Oceanário de Lisboa	A visita de estudo a Lisboa tem como principal objetivo proporcionar aos alunos do 10.º ano uma experiência cultural e educativa enriquecedora, aliando o contacto direto com o património literário e teatral português ao aprofundamento de temáticas ambientais e de cidadania. Durante a manhã, os alunos visitarão o Oceanário de Lisboa, um dos maiores aquários da Europa, onde poderão explorar a biodiversidade marinha e participar em atividades educativas relacionadas com a proteção ambiental e a preservação dos oceanos. Esta componente da visita articula-se com os temas de Cidadania e Desenvolvimento, nomeadamente as áreas de Sustentabilidade Ambiental e Alterações Climáticas. A tarde será dedicada à ida ao teatro para assistir à representação da peça Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente, obra integrante do currículo de Português. A visualização desta encenação permitirá aos alunos compreender melhor o contexto histórico, social e literário da peça, bem como apreciar a sua atualidade e dimensão crítica e cômica, desenvolvendo a literacia estética e artística.	Josué Pedro Nogueira Manteigueiro; Fátima Cristina Coutinho Fonseca Rodrigues	Alunos (10.º A-CT; 10.º C-LH; 10.º D-LH; 10.º B-CT; 10.º E-AV; 10.º F-SE; 10.º H-DIE; 10.º H-EST)		A; B; C; D
mar	20	Visita ao Autódromo do Algarve	São alunos de mecatrónica automóvel. A visita consiste num percurso pelo circuito do Autódromo, passando por alguns locais chave, onde explicam o funcionamento e outros detalhes relevantes. Inclui visita às boxes. Atividade de Kart	Joana Correia Ramos	Alunos (12.º F-MEC)		A

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	22; 27	Visita de estudo ao Futuroscope de Poitiers e Paris.	Visita cultural a pontos de interesse de França (Futuroscope, Louvre, Tour Eiffel, Sacré Coeur, Versailles, Disneyland Paris, Cathédrale de Notre Dame; passeio de barco no Seine). Objetivos: -contactar com a língua e cultura francesa complementando o ensino em sala de aula; - autonomia e responsabilidade: promover o desenvolvimento da autonomia e responsabilidade e espírito de adaptação dos alunos em ambientes desconhecidos; -desenvolver os conhecimentos e competências na língua francesa. Os alunos serão acompanhados por 5 docentes do Agrupamento.	Vanessa Teixeira Teixeira; Sílvia Cristina Neves Ropio; Maria Madalena Simões Crespo; Cristina da Brázia Valério; Cecília Carolina Macedo da Silva	Docentes; Alunos (9.º A-Ger; 9.º B-Ger; 9.º C-Ger; 9.º D-Ger; 9.º H-DA; 9.º I-CAS)	1000 €	A; B; C

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	27	Oceanos, Sustentabilidade e Turismo, Uma Viagem pelo Parque das Nações.	A visita de estudo ao Oceanário de Lisboa e ao Teleférico do Parque das Nações tem como objetivo proporcionar às turmas dos cursos de Energias Renováveis e Esteticista e Turismo uma experiência educativa multidisciplinar, articulando conteúdos técnicos, ambientais e socioculturais. No Oceanário de Lisboa, os estudantes terão contacto direto com temas como conservação dos oceanos, biodiversidade marinha, sustentabilidade ambiental e impacto das alterações climáticas. Para a turma de Energias Renováveis, esta visita permite reforçar conhecimentos sobre a importância dos ecossistemas marinhos na regulação climática e sobre práticas sustentáveis essenciais para a transição energética. Para a turma de Esteticista e Turismo, a experiência contribui para o desenvolvimento de competências relacionadas com bem-estar, sensibilidade ambiental, interpretação cultural e valorização de espaços turísticos de referência. O percurso no Teleférico de Lisboa complementa a visita, oferecendo uma perspetiva panorâmica sobre o Parque das Nações, uma zona emblemática de requalificação urbana e de integração entre arquitetura moderna, espaços verdes e equipamentos culturais. Esta componente permite aos alunos observar um exemplo concreto de planeamento urbano sustentável, relevante para ambos os cursos: no caso das Energias Renováveis, pela integração de soluções ambientais; no caso de Esteticista e Turismo, pela compreensão da importância da estética, do acolhimento e da experiência turística. A atividade pretende, assim, promover aprendizagens significativas, estimular a curiosidade científica e cultural, reforçar a consciência ambiental e fomentar o espírito crítico dos estudantes, através de uma abordagem prática e interdisciplinar.	Helena Silvestre Pais; Francisco Nuno Laranjeira Pereira; Carla Sofia Simões Neumeyer Veiga	Docentes; Alunos (12.º H-EST; 12.º H-ATU; 11.º G-EST; 11.º G-SER; 23460 - David Nicolau Prokopenko Pacheco (11.ºG-SER); 23417 - Rafael Seromenho Santos (11.ºG-SER); 23369 - Sara Filipa da Luz Candido Martins (11.ºG-EST); 23367 - Luisa Monteiro Maia (11.ºG-EST); 23363 - Emily Sara Martins Silva (11.ºG-EST); 23361 - Beatriz Pacheco Duarte (11.ºG-EST); 23030 - Margarida Isabel Jacinto Alves (12.ºH-EST); 23029 - Luana Correia Antunes (12.ºH-EST); 23027 - Diana da Silva Jesus (12.ºH-EST); 22720 - Paula Alexandra Inácio Duarte (12.ºH-EST); 21792 - Salvador Rodrigues Costa da Mata (11.ºG-SER); 21654 - Valentin Tocico Ciobanu (11.ºG-SER); 20840 - Beatriz Rotaru (12.ºH-ATU); 20791 - Rita Alexandra Emidio Fernandes (12.ºH-EST); 20428 - Marco António Teixeira Dias (11.ºG-SER); 20412 - Carolina Sofia Ramos Gonçalves (11.ºG-EST); 20401 - Rodrigo Amador Pardal Mendes (11.ºG-SER); 20273 - Maria Leonor Augusto Batista (12.ºH-ATU); 20134 - João Miguel Costa Gertrudes (12.ºH-ATU); 20098 - Lara Reis Nunes (12.ºH-EST); 20095 - Lara Sofia de Jesus Silva (12.ºH-EST); 20062 - Miguel Malinov Rocha (11.ºG-SER); 20018 - Alexandre Figueiras Filipe (11.ºG-SER); 19815 - Laryssa Costa Miranda (12.ºH-EST); 19803 - Summer Anne Curtis Martins (11.ºG-EST); 19544 - Leonor Francisco Sebastião	17,50 €	A; B; C

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					(12.ºH-ATU); 19535 - Leonor de Jesus Duarte da Conceição (12.ºH-ATU); 19487 - Martim Rafael Génio Serafim (12.ºH-ATU); 18887 - Beatriz Reis Rodrigues (12.ºH-EST))		

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	31	"Ler a Cidade: Roteiro Literário por Faro"	Atividade no âmbito do Clube de Leitura "Leitores Curiosos" que convida os alunos a explorar Faro através de uma perspetiva literária e cultural. A visita inclui a Biblioteca Municipal, onde terão contacto com espaços e práticas de leitura pública; um percurso pela Cidade Velha, relacionando património e narrativas; e um momento final na zona ribeirinha, pensado como espaço de observação e reflexão. A atividade pretende: ·Promover a literacia da informação, através do contacto com os serviços, fundos e funcionamento da Biblioteca Municipal de Faro. ·Fortalecer o espírito de grupo do Clube, promovendo a convivência, a curiosidade e o prazer de descobrir em conjunto. ·Aproximar os alunos da leitura enquanto prática viva, ligada ao território, à memória e à experiência pessoal.	Anabela Miranda Medeiros; Ana Teresa Rosa de Oliveira	Alunos (22786 - Mariana Nogueira Salviano (9.ºI-CAS); 22277 - Joel Alexandre Costa Gonçalves (9.ºF-Ger); 21381 - Sarah Teles Santos (9.ºF-Ger); 21297 - Dinis Filipe Dias Pacheco (9.ºF-Ger); 21163 - Maya Boyer (9.ºF-Ger); 21058 - Yara Danniely Batista Silva (9.ºB-Ger); 20999 - Luana Costa da Glória (9.ºB-Ger); 20358 - Helena Amores Lopes (9.ºF-Ger))	0 €	B
mar		Visita ao Centro Histórico de Lagos	Abordar temas do nosso património histórico, presentes no currículo de Estudo do Meio, relacionados com a cidade de Lagos.	Anabela de Jesus Pacheco	Alunos (4.º S)		A; C
abr	07; 10	Visita de Estudo Interdisciplinar – Área de Estética e Bem-Estar (Islantilla)	A atividade consiste numa visita de estudo a Islantilla (Espanha), entre os dias 7 e 10 de Abril, dirigida às alunas do 12.º ano do Curso Profissional de Estética. A iniciativa integra uma componente técnica, cultural e formativa, incluindo a observação e análise do funcionamento de um SPA inserido no Puerto Antilla Grand Hotel, bem como a visita ao Centro de Arte Contemporânea e ao Museo de Huelva. Pretende-se proporcionar contacto com contextos reais da área do bem-estar e da estética, permitindo às alunas observar práticas profissionais, organização de serviços, protocolos de atendimento e estratégias de valorização da experiência do cliente. A vertente cultural visa desenvolver a sensibilidade estética, o sentido crítico e a compreensão da evolução dos padrões de beleza ao longo da história. Objetivos específicos: 1- Consolidar conhecimentos técnicos na área de SPA e bem-estar; 2- Desenvolver competências de observação e análise de contextos profissionais reais; 3- Relacionar arte, cultura e evolução dos conceitos de estética e beleza; 4- Promover autonomia, responsabilidade e trabalho em equipa; 5- Valorizar o espírito de iniciativa e empreendedorismo demonstrado ao longo do processo de angariação de fundos.	Helena Silvestre Pais; Francisco Nuno Laranjeira Pereira	Alunos (12.º H-EST; 23030 - Margarida Isabel Jacinto Alves (12.ºH-EST); 23029 - Luana Correia Antunes (12.ºH-EST); 23027 - Diana da Silva Jesus (12.ºH-EST); 22720 - Paula Alexandra Inácio Duarte (12.ºH-EST); 20791 - Rita Alexandra Emidio Fernandes (12.ºH-EST); 20098 - Lara Reis Nunes (12.ºH-EST); 20095 - Lara Sofia de Jesus Silva (12.ºH-EST); 19815 - Laryssa Costa Miranda (12.ºH-EST); 18887 - Beatriz Reis Rodrigues (12.ºH-EST))	240 €	A; B; C
abr	17	Percurso queirosiano (Lisboa - Baixa-Chiado)	Etapa 1 (na ES Gil Eanes): os alunos (dinâmica de grupo), nas disciplinas de Português (11ºD e F) e Geografia (11ºF), fazem a planificação do percurso, locais a visitar, pesquisa de informação sobre os diferentes pontos de paragem. Etapa 2 (em Lisboa): os alunos (diferentes grupos) serão responsáveis pela apresentação dos diferentes pontos de referência investigados. No geral, a visita incidirá sobre o percurso queirosiano (autor estudado no 11º ano) assim como com a referência geográfica.	Nuno Vasco Frias Pena Garcia da Silva; Mario Miguel Pereira Guedes	Alunos (11.º D-LH; 11.º F-ATU)	500 €	A; B; C; D; E

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	30	Visita de Estudo ao MAC/CCB Museu de Arte Contemporânea e ao Mosteiro dos Jerónimos.	Realização de uma visita de estudo ao MAC/CCB Museu de Arte Contemporânea e ao Mosteiro dos Jerónimos, em Lisboa. Os principais objetivos são: - conhecer um importante museu nacional; - estudar obras de arte de diferentes períodos, em particular do Manuelino e do Modernismo; - conhecer e compreender a arte; - relacionar o observado com o analisado em aula; - articular as aprendizagens curriculares com realidade envolvente; - aprofundar as aprendizagens curriculares; - fomentar o interesse pela história, arte e cultura; - desenvolver a educação para a cidadania.	Maria João Vilela Marques; Ricardo Manuel Mota Silva	Alunos (11.º E-AV; 10.º E-AV; 10.º H-DIE)	30 €	A; B; C; D; E
abr		Visita de Estudo ao Instituto Politécnico de Beja - Dia Aberto	É uma visita de estudo cujos objetivos gerais são dois: 1. Promover o conhecimento direto sobre o ensino superior politécnico, as suas áreas de formação (ex.: engenharias, saúde, educação, agricultura) e oportunidades profissionais; 2. Articular a escola secundária com o ensino superior, contextualizando aprendizagens essenciais e estimulando a motivação para escolhas académicas informadas.	João Paulo Gonçalves Rodrigues Alves	Alunos (12.º C-LH)	0 €	B; C; D
abr		Visita de estudo ao Spa Vila Galé de Lagos	Visita de estudo ao Spa do Vila Galé de Lagos com as alunas do 10ºH-EST para adquirir informações e aprendizagem sobre o espaço e os tratamentos realizados.	Catarina Isabel Candeias Correia	Alunos (10.º H-EST)	40 €	A; C; D

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	08	Visita ao Jardim Zoológico de Lagos.	Os alunos da turma do 9.º irão realizar uma visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lagos, com o objetivo de adquirirem conhecimento dos seguintes conteúdos/domínios da disciplina de Ciências Ambientais e Saúde (CAS) e Cidadania e Desenvolvimentos: CAS: - A biodiversidade e a sua importância para a estabilidade dos ecossistemas. Interações entre organismos e fatores abióticos no ambiente. Poluição ambiental: ar, água e solo. Desflorestação, erosão do solo e perda de habitat. Alterações climáticas e suas consequências. Gestão de resíduos sólidos e reciclagem. Experiências práticas para compreender a poluição ambiental e discutir medidas de prevenção. - Conceitos de sustentabilidade e desenvolvimento sustentável. Pegada ecológica e sua importância na tomada de decisões responsáveis. Papel do cidadão na conservação do meio ambiente. Cidadania e Desenvolvimento: - Entender uma noção de sustentabilidade. Entender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta. Propor ações para a conservação da biodiversidade. Exemplificar práticas de produção e consumo sustentável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos. Associar a melhoria da qualidade de vida à satisfação de necessidades fundamentais. Refletir sobre mudanças necessárias na comunidade local e no mundo com vista à melhoria da qualidade de vida de todas as pessoas. Conhecer direitos e deveres dos cidadãos face ao ambiente. Refletir sobre situações em que a ação humana pode comprometer o equilíbrio ambiental e o bem-estar animal. Valorizar comportamentos individuais e coletivos ambientalmente responsáveis. Compreender a importância do ambiente, da conservação da natureza e da biodiversidade, da preservação dos oceanos, e do impacto da atividade humana no equilíbrio dos ecossistemas. Compreender a necessidade de adoção de medidas para fazer face aos riscos resultantes das alterações climáticas. Analisar indicadores que avaliem o impacto de atividades humanas no ambiente (pegada ecológica, hídrica, energética, ...). Refletir sobre medidas promotoras do ordenamento do território que visem a valorização da paisagem e um desenvolvimento equilibrado. Relacionar os principais indicadores de desenvolvimento (político, social e económico) com as realidades de diferentes países.	Guilherme Melo Madeira	Alunos (9.º I-CAS)	0 €	A; B; D
mai; jun		Zoomarine	Sensibilizar e promover a consciência ambiental dos alunos, consistentes com as novas realidades ambientais do planeta, tendo sempre presente que a Natureza é o espelho da Humanidade.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º L; 2.º M; 3.º N; 4.º O; 4.º AJ)	0 €	A; B; C; E
mai		"Uma aventura na Serra"	Atividade no âmbito da Direção de Turma, por ocasião do Dia Mundial da Criança e para estreitar relações afetivas entre os alunos. As atividades consistem em cozer pão em forno a lenha, jogar laser Tag, caminhar pela serra, pic nic.	Dina Carla da Silva Rodrigues Godinho	Alunos (5.º B)		B; E

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Conhecer um SPA - Salut Per Acqua, Saúde através da Água - Termas de Monchique	Pretende-se com esta visita de estudo que as alunas adquiram o conhecimento real e «in loco» de como funciona um Spa, quais os serviços e também que vivenciem a experiência de receber os tratamentos, o bem estar e os seus benefícios.	Carla Sofia Simões Neumeyer Veiga; Catarina Isabel Candeias Correia; Maria do Carmo Agostinho Farias Ferreira	Docentes; Alunos (12.º H-EST; 23030 - Margarida Isabel Jacinto Alves (12.ºH-EST); 23029 - Luana Correia Antunes (12.ºH-EST); 23027 - Diana da Silva Jesus (12.ºH-EST); 22720 - Paula Alexandra Inácio Duarte (12.ºH-EST); 20791 - Rita Alexandra Emidio Fernandes (12.ºH-EST); 20098 - Lara Reis Nunes (12.ºH-EST); 20095 - Lara Sofia de Jesus Silva (12.ºH-EST); 19815 - Laryssa Costa Miranda (12.ºH-EST); 18887 - Beatriz Reis Rodrigues (12.ºH-EST))	95,00 €	A; B; C; D; E
jun	01	Visita de estudo à Feira de estética, cosmética e cabeleireiro - In Beauty, Centro de Congressos de Lagoa.	A feira In Beauty, feira de referência nacional dedicada à Cosmética, Estética, Cabelo, Unhas e Maquilhagem irá acontecer em Lagoa, Parchal e é uma oportunidade das alunas conhecerem o setor e as empresas que representam a área com algumas demonstrações, palestras sobre serviços e tratamentos.	Catarina Isabel Candeias Correia	Alunos (12.º H-EST; 10.º; 11.º)		A; C
jun	03	Jardim Zoológico de Lisboa + Feijão Verde Fun Park de Sintra	- Visita ao Jardim Zoológico de Lisboa para o desenvolvimento do projeto educativo “Animais e o seu Meio”; - Visita ao “Feijão Verde Fun Park” de Sintra para desenvolvimento de atividades de lazer.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (3.º AF; 2.º AF)	0 €	A; B; D
jun	25	Visita ao Parque BAAA-Brenhosa- Castro Marim	Sentir o aroma do pão a cozer em forno de lenha, jogar Laser Tag, caminhar pela serra e descobrir do que ela é “feita”, lembrar aqueles jogos do antigamente, de uma altura em que as tecnologias estavam ausentes das brincadeiras, fazer um picnic na horta e treinar a pontaria no tiro ao alvo. Estas são as atividades propostas nesta “Uma Aventura na Serra”, um dia em que saberes e sabores tradicionais se cruzam com muita, muita aventura. No final da “jornada” ainda pode levar consigo o pão, acabado de sair do quentinho das brasas, e que será a nossa companhia no vosso regresso a casa. Aceite este desafio e venha ter com a BAAA – Brenhosa, Atividades de Animação e Aventura ao concelho de Castro Marim, para uma experiência diferente no interior do Sotavento algarvio. Abaixo encontra toda a informação sobre esta aventura, uma descrição das atividades e valores correspondentes.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (4.º AJ; 4.º K)		A; D
jun	29	Visita ao Oceanário	Promover o contacto direto com o mundo marinho, despertando a curiosidade e o respeito pela biodiversidade dos oceanos. Consolidar aprendizagens de forma lúdica, através da observação e exploração educativa	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (2.º D; 2.º E)	0 €	A; B
jun		Herdade da Bonanza	Dia numa Herdade com diversas atividades para os alunos socializarem e terminarem o ano letivo em convívio e alegria(formula 1, Cowboys & Índios, Aquaninja, entre outros).	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Alunos (1.º Y; 1.º Z; 1.º AA; 1.º AB; 1.º AC)	0 €	A; B; D; E

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Visita ao Krazy World	A visita ao Krazy World proporcionará aos alunos momentos de aprendizagem e diversão, através do contacto com animais, atividades interativas e espaços lúdicos. Esta experiência contribuirá para o convívio, a descoberta e o desenvolvimento de competências sociais e de respeito pela natureza.	Catarina Duarte da Glória	Alunos (1.º P)		A; B; D
jun		Herdade das Parchanas	- Encerrar o ano letivo/4 anos de partilha, de forma lúdica fomentando a interação e o fortalecimento de laços entre os alunos; - Experimentar atividades de aventura como transposições fluviais (cordas paralelas, tirolesa, Tarzan), slide e escalada, canoagem, jogos noturnos...; - Estimular o contacto direto com a natureza e o respeito pela mesma; - Adquirir ferramentas que lhes permitam uma maior independência e autonomia.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º O; 4.º S; 4.º J; 4.º I)	0 €	A; B; D; E
jun		Viagem de Finalistas 4ºano	A viagem de finalistas do 4.º ano à Herdade das Parchanas será um momento muito especial de convívio, diversão e aprendizagem para todos os alunos. Durante a atividade, estão previstas várias experiências ao ar livre, jogos e dinâmicas de grupo, promovendo o espírito de equipa, a amizade e a autonomia das crianças. Esta viagem permitirá celebrar o final de um importante ciclo escolar num ambiente em contacto com a natureza, proporcionando momentos únicos e memórias inesquecíveis para todos os participantes.	Anabela de Jesus Pacheco	Docentes; Alunos (4.º S)		B; E
jun		Visita de estudo à Kidzania	A visita de estudo à KidZania Lisboa tem como objetivo proporcionar aos alunos experiências educativas e lúdicas que promovam a aprendizagem prática, o contacto com diferentes profissões, o desenvolvimento da autonomia, da responsabilidade, da criatividade e do trabalho em equipa, reforçando também competências sociais, valores de cidadania e a ligação entre os conteúdos escolares e a vida real.	Tatiana Patrícia dos Santos Simões; Juliana Inês de Jesus Lourenço	Alunos (2.º Q; 3.º R; 4.º Q)		A; B; C; D

Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Concours et exposition de cartes postales de Noël (Concurso de postais de Natal e exposição dos postais); O Calendário do Advento; Concurso de leitura (Concurso de leitura); Concours «Le poisson d'avril» (o dia das mentiras); Concours de poésie (Concurso de poesia).	Cada uma destas atividades tem como objetivo divulgar a língua francesa e desenvolver as competências dos alunos de Francês nos vários domínios avaliados. Promover as relações entre pares e melhorar as competências comunicativas. Tratando-se de concursos, haverá um júri que elegerá os melhores trabalhos, aos quais serão atribuídos prémios. (Vouchers, material escolar entre outros).	Maria Madalena Simões Crespo; Cristina da Brázia Valério	Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º A-Ger; 9.º B-Ger; 9.º C-Ger; 9.º D-Ger; 9.º H-DA; 9.º I-CAS)	200 €	A; B; C

Atividade desportiva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		TORNEIO INTWR-TURMAS DE BADMINTON	TORNEIO INTER-TURMAS DE BADMINTON OBJETIVOS: Adquirir gosto pela prática desportiva e consciencialização para a importância da prática de atividade física regular Desenvolver espírito de cooperação, inter-ajuda, capacidade de superação perante situações desafiantes e tomada de decisão	Cláudia Marisa Ribeiro de Almeida Leão	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A; B; C; E
fev; mar; abr; mai	13-02; 20-02; 23-02; 27-03; 30-03; 24-04; 08-05; 11-05; 15-05	O Oceano não pode esperar.	Esta atividade surge no âmbito do Centro de Formação Desportiva Surfing do Desporto Escolar do AEGE e visa proporcionar aos alunos um dia de sensibilização/batismo de Surf e uma sessão de Literacia do Oceano. Os objetivos são: - Envolver e entender a influência humana no oceano e vice-versa, promovendo a conservação e o uso sustentável dos recursos marinhos; - Facultar um momento em que os alunos tenham a oportunidade de superar medos e melhorar a sua autoconfiança. - Proporcionar experiências multifacetadas que contribuam para o aumento da "literacia motora" - Incentivar o respeito pelas regras, o fortalecimento dos laços de amizade e companheirismo.	Paulo Jose Rosado Batista; Manuel Rodrigues Martinho Maia; Isabel Catarina Vieira de Oliveira; Miguel Alexandre dos Santos Figueiredo	Alunos (5.º A; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)		A; B; E
mai		HYROX	OBJETIVOS: Desenvolver a Aptidão física através de uma competição de Hyrox que consiste na realização de corrida combinada com a execução de exercícios de Força. Adquirir gosto pela prática desportiva e consciencialização para a importância da prática de atividade física regular Desenvolver O espírito de cooperação, inter-ajuda, capacidade de superação perante situações desafiantes e tomada de decisão	Cláudia Marisa Ribeiro de Almeida Leão	Alunos	0 €	A; E

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Natal	Cinema- Zootrópolis Campanha de Solidariedade. Oficinas de Natal. Visitas à Aldeia Natal de Lagos e Portimão. Festa de Natal. Cantar de canções Natalícias na CML, na Praça Gil Eanes e na Praça Infante D. Henrique. Decoração da escola e da árvore de Natal. Elaboração de um Mural da Multiculturalidade/Amizade (convite aos Pais/EEduc. para visitarem). Envio de Postais de Natal e Mensagens a entidades parceiras e comunidade. Alteração de Horário no dia 19 de dezembro: EB de Ameijeira; EB de Bensafrim, EB do Chinicato e EB Sophia de MBA.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º L; 1.º P; 2.º M; 3.º N; 4.º O; 2.º Q; 3.º R; 4.º S; 1.º T; 2.º U; 3.º V; 4.º W; 4.º Q; 2.º W; 3.º W; 4.º X; 1.º Y; 1.º Z; 1.º AA; 1.º AB; 1.º AC; 2.º AD; 2.º AE; 3.º AF; 3.º AG; 3.º AH; 4.º AI; 4.º AJ; P3 A; P3 B; P3 C; P3 D; P3 E; P3 F; P3 G; 2.º C; 2.º D; 2.º E; 3.º F; 3.º G; 3.º H; 4.º J; 4.º K; 4.º I; 2.º AF)	0 €	B; C
mai	15	Dia da Família	No âmbito do Projeto Escola de Interculturalidade – “Conexões de Culturas: Explorando Diversidades, Construindo Laços”, que ao longo deste ano letivo nos permitiu valorizar e partilhar tradições, jogos e gastronomias de diferentes origens. Este será um dia especial e diferente, em que encerraremos o projeto vivenciando os três grandes temas trabalhados: Jogos Tradicionais, Tradições e Trajes e Gastronomia. Projeto desenvolvido em parceria com EB de Ameijeira, Associação de Pais da EB de Ameijeira e Mediadora Linguística.	Isabel de Jesus Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º B; 1.º A; P3 A; P3 B; P3 C; P3 D; 2.º C; 2.º D; 2.º E; 3.º F; 3.º G; 3.º H; 4.º J; 4.º K; 4.º I)	0 €	B; D; E
jun	01	Dia Mundial da Criança	No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Criança, os alunos deslocaram-se à praia, onde participaram em diversos jogos. Na Escola desfrutaram de um agradável piquenique. Para tornar o dia ainda mais especial, foi oferecido um gelado a cada aluno.	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º Y; 1.º Z; 1.º AA; 1.º AB; 1.º AC; 2.º AD; 2.º AE; 3.º AF; 3.º AG; 3.º AH; 4.º AI; 4.º AJ; P3 E; P3 F; P3 G; 2.º AF)	0 €	B; E
jun	30	Comemoração Final de Ano	No âmbito da comemoração do final do ano letivo, os alunos participarão numa visita ao Fun Park, usufruindo de diversos divertimentos infantis. Haverá alteração de horário- 8:30- 13:30-	Luis Paulo Figueiredo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º Y; 1.º Z; 1.º AA; 1.º AB; 1.º AC; 2.º AD; 2.º AE; 3.º AF; 3.º AG; 3.º AH; 4.º AI; 4.º AJ; P3 E; P3 F; P3 G; 2.º AF)	0 €	E
jun		Festa de final de ano/Despedida dos finalistas	A festa de final de ano do 1.º Ciclo pretende celebrar as aprendizagens e o convívio entre a comunidade escolar, assinalando também a despedida dos alunos finalistas do 4.º ano e a sua transição para um novo ciclo.	Juliana Inês de Jesus Lourenço; Anabela de Jesus Pacheco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º P; 2.º Q; 3.º R; 4.º S; 4.º Q)		B
jun		Dia da criança	Em parceria com a Clube dos Amigos do Chinicato, iremos realizar alguns jogos de petanca e workshops de jujitsu. Estas são modalidades que o clube disponibiliza à comunidade do Chinicato, promovendo o desporto, a saúde, o bem-estar e o convívio, especialmente neste dia dedicado às crianças e às atividades recreativas.	Tatiana Patrícia dos Santos Simões; Juliana Inês de Jesus Lourenço; Catarina Duarte da Glória; Anabela de Jesus Pacheco	Alunos (1.º P; 2.º Q; 3.º R; 4.º S; 4.º Q)	50 €	E

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Crescer a Cantar na Gil	Componente letiva: 50 min./semanal cada turma = 1º SEMESTRE: pré-escolar (Ameijeira) + 1º ano + 2º ano; 2º SEMESTRE: pré-escolar (Sophia MBA) + 3º ano + 4º ano. Duração: Ao longo do ano letivo 2025 / 2026 (em regime semestral). Destinatários: Alunos do Pré-escolar da Escola Básica de Ameijeira e da Escola Básica Sophia Mello Breyner A.; alunos do 1º ano, 2º ano, 3º ano e 4º ano das escolas Ameijeira+ Sophia M.B.A. + Odiáxere + Chinicato + Bensafriam. Objetivos específicos: - Promoção da área das Expressões (Música) como componente do currículo nos primeiros níveis de escolaridade no ensino genérico (em regime de coadjuvação com as Educadoras e PTT), alargado a toda a rede escolar do Agrupamento Gil Eanes do pré-escolar e 1º ciclo. - Desenvolver através da prática musical (canto e movimento), competências básicas no crescimento e formação integral das crianças, ao nível fisiológico, auditivo, sociocultural e atitudinal. - Incentivar a partir dos primeiros níveis de ensino, não só o gosto pela expressão musical (com maior enfoque no canto, ritmo e expressão corporal) mas sobretudo, a partir dessa vivência lúdica de propostas musicais adequadas a cada faixa etária do ensino genérico, a promoção desde cedo do desenvolvimento qualitativo e progressivo de competências específicas e sociais, consideradas estruturantes para o crescimento nas crianças em idade pré-escolar e no 1º ciclo de escolaridade; Dar continuidade aos alunos que começaram o projeto na pré, de prosseguirem curricularmente de forma integrada até ao 6º ano; - Contribuir para a implementação de estratégias eficazes no processo ensino-aprendizagem da expressão musical através do canto em conjunto nas escolas do ensino público, visando no futuro não só competências potenciadoras de níveis de performance técnica e artística mais apreciáveis (opcionalmente em regime de ensino articulado com o ensino artístico), mas também promotoras de hábitos de educação para a saúde (vocal) nas crianças, assim como de tolerância, respeito mútuo e relações interpessoais positivas (desenvolvidas pela prática letiva coletiva); - Sensibilizar para a pertinência da prática do canto em ambiente escolar com base em critérios pedagógicos, didáticos e metodológicos coerentes com as diretrizes estruturais do ME e orientações curriculares do Plano de Inovação do AEGE para a Educação Pré-Escolar e do 1º ciclo do e.b.. - Fomentar a educação artística no ensino generalista, dando cumprimento às diretrizes da Lei de Bases do Sistema Educativo e à Lei-Quadro da Educação Pré-Escolar no que concerne à prática do canto em conjunto na escola, visando resultados qualitativos futuros, em linha com os indicadores do Plano Nacional das Artes e as metas do PASEO. A dinâmica letiva assenta em práticas de cariz lúdicopedagógico com o sentido de conduzir os alunos a uma aprendizagem motivacional mais efetiva e entusiasta, ano após ano. Algumas atividades poderão ser articuladas também com os alunos do 2º ciclo (Escola das Naus).	Jose Carlos Tome Rosado Bago D' Uva	Alunos (5.º A; 1.º B; 1.º A; 1.º L; 1.º P; 2.º M; 3.º N; 4.º O; 2.º Q; 3.º R; 4.º S; 1.º T; 2.º U; 3.º V; 4.º V; 4.º Q; 2.º W; 3.º W; 4.º X; 1.º Y; 1.º Z; 1.º AA; 1.º AB; 1.º AC; 2.º AD; 2.º AE; 3.º AF; 3.º AG; 3.º AH; 4.º AI; 4.º AJ; P3 A; P3 B; P3 C; P3 D; P3 E; P3 F; P3 G; 2.º C; 2.º D; 2.º E; 3.º F; 3.º G; 3.º H; 4.º J; 4.º K; 4.º I; 2.º AF)	0 €	A; B; C

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		FITescola - Aptidão Física no agrupamento	Após a recolha dos dados da condição / aptidão física dos alunos, nas aulas de educação Física, com a aplicação dos Testes do FITescola e utilização da respetiva plataforma, os dados são enviados por cada docente para o Coordenador. Este faz a estatística da percentagem de testes saudáveis, em cada turma, em cada ano, em cada escola e no agrupamento. As turmas "Saudáveis" receberão prémios e os alunos mais Aptos, dessas turmas, também. Pretende-se com isto motivar os alunos para a manutenção e elevação dos seus níveis de Condição Física e os professores para a aplicação contínua destas atividades, recorrendo à Plataforma FITescola: https://fitescola.dge.mec.pt .	Paulo Jose Rosado Batista	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	25 €	A; B; C; E
		Evocação dos dias históricos (05 de Outubro, 01 de Dezembro, 25 de Abril e 10 de Junho).	O Grupo de História pretende com esta atividade lembrar aos discentes a relevância destes momentos históricos na construção da identidade nacional, fomentando a interdisciplinaridade entre o 3.º Ciclo e o Ensino Secundário. São ainda objetivos desta atividade: articular as aprendizagens curriculares com o tempo hodierno, fomentar o interesse pela história e pelo património e desenvolver a educação para a cidadania.	Ricardo Manuel Mota Silva; Margarida Filipa Espírito Santo Velhinho; Luísa Filipa Teixeira Fidalgo; Célia Maria Alexandre do Carmo José; Cecília Carolina Macedo da Silva	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 12.º C-LH; 12.º D-LH; 11.º C-LH; 11.º D-LH; 11.º E-AV; 10.º C-LH; 10.º D-LH; 10.º E-AV; 12.º H-ATU; 11.º F-ATU; 10.º H-DIE; 10.º G-IAT)	0 €	A; B
mar	13	Ida à Futurália com a Associação de Estudantes	A Associação de Estudantes propõe uma visita à Futurália com o objetivo de conhecimento das ofertas formativas disponíveis no Ensino superior.	Jorge Alberto Rosário Relvas	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	495 €	C

Visão global do PAA

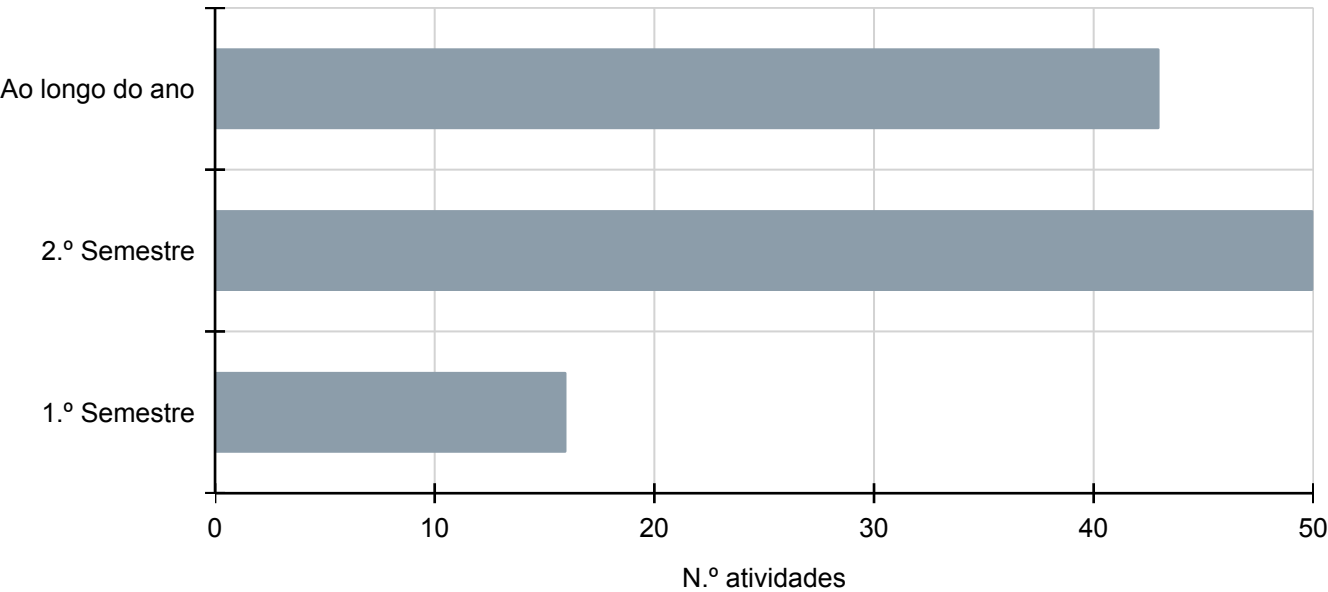
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	5	4,59
Conferência/Palestra/Debate	4	3,67
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	10	9,17
Projeto em parceria com entidade externa	31	28,44
Dia/Semana da escola/agrupamento	1	0,92
Visita de estudo	44	40,37
Concurso	1	0,92
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	0	0
Atividade desportiva	3	2,75
Convívio/Comemoração	6	5,5
Outro	4	3,67
Total	109	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Consolidação de conhecimentos e capacidades no âmbito da didática das disciplinas	74	25,87
Promoção do pensamento crítico, criativo e artístico	79	27,62
Desenvolvimento das competências de comunicação e recolha de informação	50	17,48
Desenvolvimento da curiosidade científica e experimentação	43	15,03
Desenvolvimento da condição física e saúde	40	13,99
Total	286	99,99

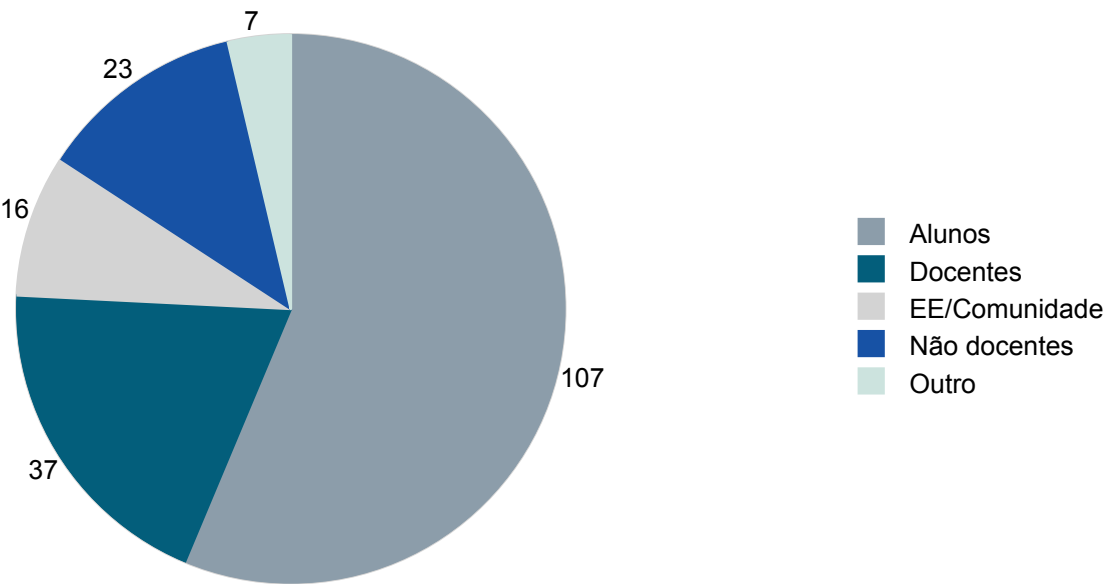
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Agenda Educativa da Autarquia	7	6,03
Bibliotecas Escolares	2	1,72
Clubes ou Projetos Transversais do Agrupamento (não incluir os Projetos da Autarquia)	10	8,62
Conselho de Turma - Ensino Secundário Regular	3	2,59
Conselho de Turma Profissional	13	11,21
Coordenação de Pré-Escolar e 1º Ciclo	1	0,86
Coordenação EB Ameijeira	4	3,45
Coordenação EB Chinicato	7	6,03
Coordenação EB Odiáxere	6	5,17
Coordenação EB Sophia de Mello Breyner Andresen	3	2,59
Departamento da Educação Especial	6	5,17
Departamento de Ciências Experimentais	4	3,45
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	7	6,03
Departamento de Expressões	8	6,90
Departamento de Línguas	2	1,72
Departamento de Matemática	1	0,86
Departamento de Português	3	2,59
Departamento do 1º Ciclo	8	6,90
Departamento do Pré-Escolar	1	0,86
Desporto Escolar	1	0,86
Educação para a Cidadania	2	1,72
Educação para a Saúde	8	6,90
Equipa Pedagógica de 5º ano	2	1,72
Equipa Pedagógica de 8º ano	2	1,72
Equipa Pedagógica de 9º ano	2	1,72
Erasmus +	1	0,86
Escola Ativa	2	1,72
Total	116	99,97

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	14	5,53
1.º	27	10,67
2.º	27	10,67
3.º	28	11,07
4.º	33	13,04
5.º	12	4,74
6.º	8	3,16
7.º	17	6,72
8.º	13	5,14
9.º	14	5,53
10.º	20	7,91
11.º	17	6,72
12.º	23	9,09
Total	253	99,99

Calendarização

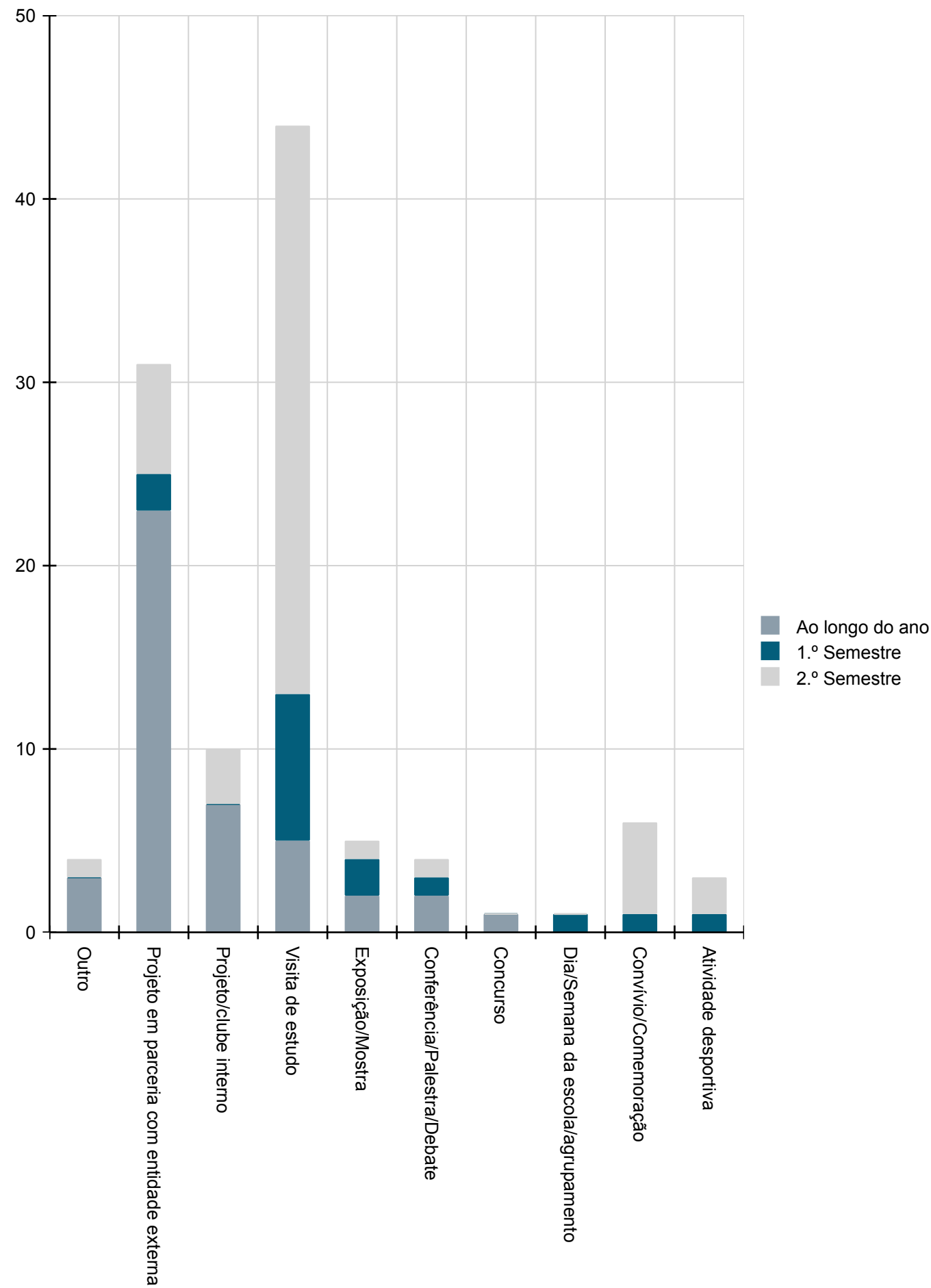


Público-alvo

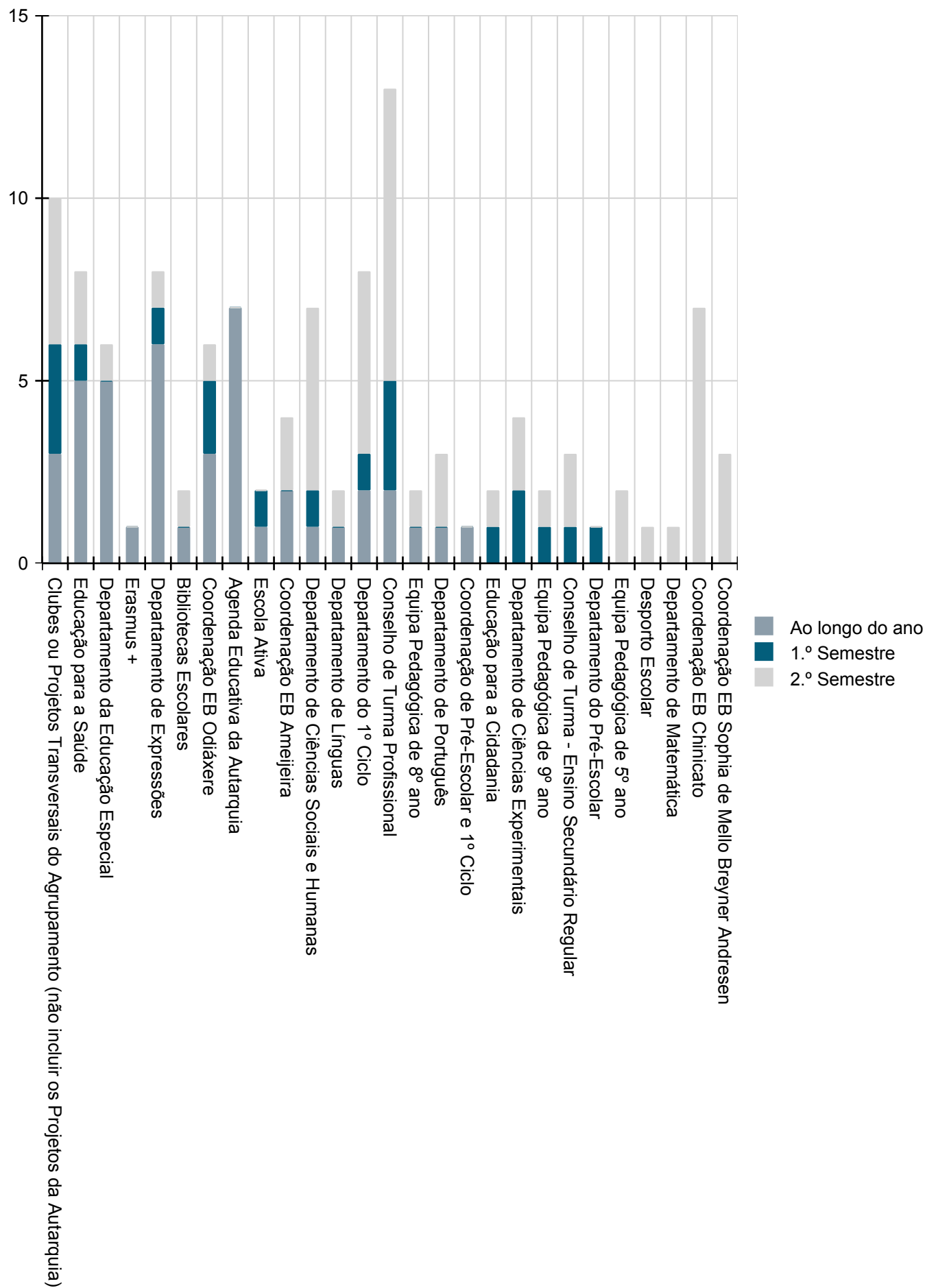


Distribuição ao longo do tempo

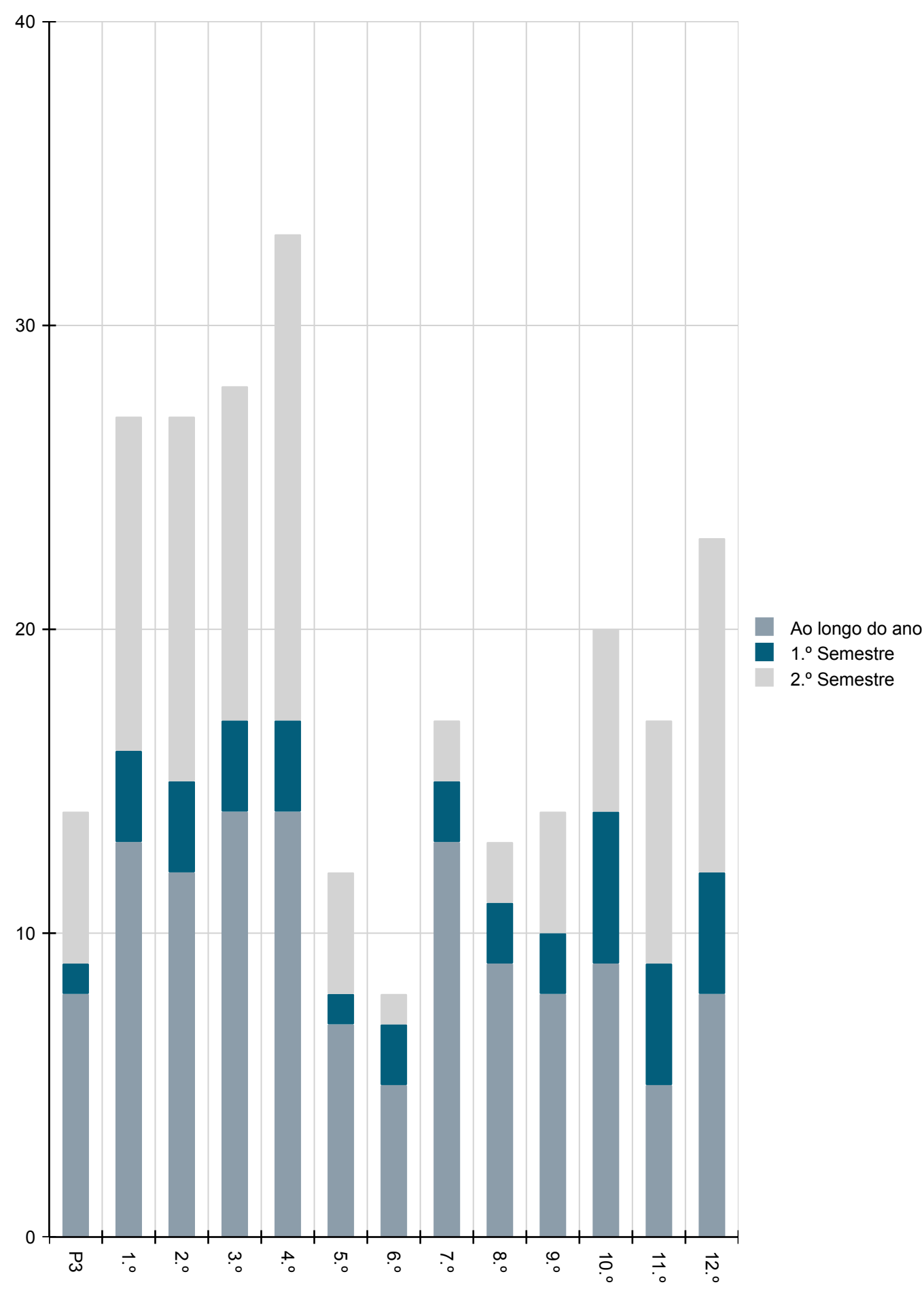
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

